MINISTERUL EDUCAȚIEI

M. A. Apicella • D. Guillemant • S. Brusati • K. Salvador • A. Pîrvulescu • A. B. Rusu

Comunicare în limba modernă 1

Germană

clasa I

SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

Acest manual este proprietatea
Ministerului Educației.

Acest proiect de manual școlar
este realizat în conformitate cu
Programa școlară aprobată prin
Ordinul ministrului educaţiei
nr. 3418/19.03.2013.

116.111
- numărul de telefon de asistență pentru copii -

MINISTERUL EDUCAȚIEI

M. A. Apicella • D. Guillemant • S. Brusati • K. Salvador • A. Pîrvulescu • A. B. Rusu

Comunicare în limba modernă 1
Germană
clasa I

SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

Acest manual este proprietatea **Ministerului Educației**.

Manualul școlar a fost aprobat prin **Ordinul Ministrului Educației Nr.: 4201** din **07 iulie 2021**,
în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin **Ordinul Ministrului Educaţiei Nr.: 3418** din **19 martie 2013**.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și nu este transmisibil.

Inspectoratul Școlar ....
Școala/Colegiul/Liceul ....

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Comunicare în limba modernă 1 - Germană : clasa I / M. A. Apicella, D. Guillemant, S. Brusati,.... - Bucureşti : Editura Centrul de carte străină "Sitka", 2021
ISBN 978-606-8773-14-8

I. Apicella, Maria Angela
II. Guillemant, Dominique
III. Brusati, S.

811.112.2

S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.
Bd. Dacia 23 - București - România
Tel.: 021/2103030, 021/2104010
Web: www.cartestraina.ro
E-mail: office@cartestraina.ro

SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

© ELI S.R.L.

CP 6 – 62019 Recanati – Italie
Tel.: +39 071 750701
Fax.: +39 071 977851
Web: www.elionline.com
E-mail: info@elionline.com

ELI
PUBLISHING

Referenți științifici:
prof. univ. dr. Horațiu Gabriel Decuble, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
prof. gradul I Nicoleta Mihai, Colegiul Național Bilingv "George Coșbuc", București

Coordonator editorial: Simona Pisauri
Redactori: Simona Pisauri, Silvana Brusati, Kerstin Salvador, Sabina Cedraro
Director artistic: Letizia Pigini
Director de producție: Francesco Capitano
Ilustrații: Elisa Rocchi
Design: Ankon Grafica, Disegno Dorico – Sergio Elisei, Giorgia D'Angelo
Credite foto: Fotostudio Maceratesi, Getty Images, Shutterstock, Adobe Stock

BENUTZERHANDBUCH / GHID DE UTILIZARE

DRUCKVERSION / VARIANTA TIPĂRITĂ

Eine Comic-Seite mit Aktivitäten zur Rezeption einfacher mündlicher Mitteilungen und zum mündlichen Ausdruck des dazugehörigen Textes / O pagină de bandă desenată cu activități de receptare a mesajului oral și exprimare orală a textului benzii desenate

Zwei Seiten mit Aktivitäten zur Rezeption schriftlicher Mitteilungen, zum Verfassen einfacher Mitteilungen und Aktivitäten zum mündlichen Ausdruck / Două pagini cu activități de receptare de mesaje scrise, de redactare de mesaje simple și de exprimare orală

Eine Seite, die dem **Lied** und **Gedicht** gewidmet ist / O pagină consacrată **cântecului** sau **poeziei**

Eine **Bastel – / Spiel mit! / Zeichne! – Seite**, die Basteln, Spielen und Zeichnen vorschlägt / O pagină **Brico** / **Joacă-te cu mine** / **Desenează** care propune activități: bricolaj / joc sau desen.

Eine **Portfolio – Seite** / O pagină **Portofoliu**

Vier Formate von **Teilwiederholungen** und **finalen Wiederholungen** / Patru structuri de **recapitulare intermediară** plus o **recapitulare finală**

Transkription der **Hörtexte** / **Transcrierea** documentelor audio

Etiketten zur Aktivierung der Schreibproduktion / **Etichete** pentru activitățile de redactare de mesaje scrise

DIGITALES LEHRWERK

Das digitale Lehrwerk hat einen ähnlichen Inhalt wie das gedruckte Lehrwerk. Es enthält auch eine Reihe von interaktiven Multimedia-Lernaktivitäten, die einen kognitiven Mehrwert bieten sollen.

Das digitale Lehrwerk bietet auch ein Navigationshilfesystem:

- ⌂ **Zuhause** - man sieht das Handbuch von Anfang an;
- ☰ **Inhalt** - zeigt den Inhalt des Handbuchs, der den Zugang zu jeder seiner Strukturen ermöglicht;
- ? **Hilfe** - öffnet das Benutzerhandbuch des digitalen Lehrwerks;
- Seite ☐ **Sprung** - ermöglicht den Sprung zu der gewünschten Seite;
- ◀ **Pfeil nach links** - ermöglicht dem Benutzer die vorherliegende Seite zu sehen;
- ▶ **Pfeil nach rechts** - ermöglicht dem Benutzer die nächste Seite zu sehen.

Die interaktiven Multimedia-Lernaktivitäten (IML), die im gesamten Handbuch deutlich signalisiert werden, sind:

I. IML – statisch

- zu Beginn drückt man auf die Taste 📷 ;
- enthält pädagogische Elemente, durch die der Schüler eine geringe Interaktion hat: Zeichnungen, Bilder, statische Diagramme, statische Karten;
- die statischen interaktiven Multimedia – Lernaktivitäten der Hörübungen bieten die Möglichkeit zum Hören: die Taste ▶ ermöglicht die Wiedergabe der Audiodatei; die Taste ‖ stoppt die Audiodatei, die Taste 🔊 ermöglicht die Lautstärkeregelung, die Taste ✖ endet die Aktivität.

II. IML - animiert

- zu Beginn drückt man auf die Taste 🎥 ;
- enthält Animationen oder Filme, über die der Schüler nur begrenzte Kontrolle hat: der Bildlauf wird nur durch die Tasten Play, Stopp und Pause gesteuert;
- die Taste ▶ ermöglicht die Ausführung der Aktivität, die Taste ‖ stoppt die Aktivität, die Taste 🔊 steuert die Lautstärke, die Taste ⋮ erlaubt euch auf unterschiedliche Video - Optionen zuzugreifen: Videos runterzuladen, sie im Bildformat „Bild im Bild" zu verwenden, die Taste ✖ endet die Aktivität.

III. IML - interaktiv

- zu Beginn drückt man auf die Taste 🧩 ;
- enthält pädagogische Elemente mit einem hohen Maß an Interaktivität: "Ordne zu!", "Was passt zusammen?", "Verbinde!", "Male aus!", "Ergänze!", "Hör zu und verbinde!";
- die Taste ✓ ermöglicht das Überprüfen der Lösungen, die Taste ? erlaubt euch auf die kontextbezogene Hilfe zuzugreifen, die Anweisungen zum Ablauf der Aktivität enthält, die Taste ↺ setzt die Aktivität fort, die Taste ✖ endet die Aktivität;
- für die IML- "Hör zu und verbinde!" enthält das Fenster auch: die Taste ▶ , die die Audiodatei abspielen lässt, die Taste ‖ , die das Unterbrechen der Audiodatei erlaubt, die Taste 🔊 , die die Lautstärkeregelung ermöglicht.

VARIANTA DIGITALĂ

Manualul digital are un conținut similar celui tipărit și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (AMII), acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Manualul digital asigură un sistem de asistență la navigare:

- 🏠 **Acasă** - reîncarcă manualul de la primele pagini;
- ☰ **Cuprins** - deschide cuprinsul manualului ce permite accesul la fiecare structură a acestuia;
- ? **Ajutor** - deschide ghidul de utilizare al manualului digital;
- Seite ☐ **Salt** - această secțiune permite saltul la o anumită pagină;
- ◀ **Săgeată stânga** - permite navigarea către pagina precedentă;
- ▶ **Săgeată dreapta** - permite navigarea către pagina următoare.

Activitățile multimedia interactive de învățare (AMII), semnalizate distinct pe parcursul manualului, sunt:

I. AMII de tip static

- se accesează utilizând butonul 📷 ;
- cuprinde elemente educaţionale prin care elevul are o interacţiune scăzută: desene, fotografii, diagrame statice, hărţi statice;
- AMII-urile de tip static ale exercițiilor de ascultare oferă posibilitatea audierii, în care butonul ▶ permite rularea fișierului audio, butonul ‖ permite stoparea fișierului audio, butonul 🔊 permite controlul volumului, butonul ✖ închide activitatea.

II. AMII de tip animat

- se accesează utilizând butonul 🎥 ;
- cuprinde animaţii sau filme asupra cărora elevul are un control limitat la secvenţierea derulării ilustraţiei prin Play, Stop, Pauză;
- butonul ▶ permite rularea activității, butonul ‖ permite stoparea activității, butonul 🔊 permite controlul volumului, butonul ⋮ permite accesarea opțiunilor: de descărcare a video-urilor sau de utilizare a acestora în format Picture and Picture, butonul ✖ închide activitatea.

III. AMII de tip interactiv

- se accesează utilizând butonul 🧩 ;
- cuprinde elemente educaţionale cu grad înalt de interactivitate de tipul: "asociază", "alege varianta", "plasează", "colorează", "completează", "ascultă și asociază";
- butonul ✔ permite verificarea răspunsurilor date, butonul ? permite accesarea ajutorului contextual ce oferă indicații despre modul în care trebuie parcursă activitatea, butonul ↺ reia activitatea, butonul ✖ închide activitatea;
- pentru AMII-urile interactive de tipul "ascultă și asociază" fereastra conține și: butonul ▶ ce permite rularea fișierului audio, butonul ‖ permite stoparea fișierului audio, butonul 🔊 permite controlul volumului.

ALLGEMEINE KOMPETENZEN / COMPETENȚE

Allgemeine Kompetenzen

1. Rezeption von einfachen mündlichen Mitteilungen
2. Ausdruck von einfachen mündlichen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen
3. Rezeption von einfachen schriftlichen Mitteilungen
4. Verfassen von einfachen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen

Spezifische Kompetenzen

1. Rezeption von einfachen mündlichen Mitteilungen

1.1 Angemessene Reaktion auf eine Frage/ eine kurze, einfache Anleitung (klar und langsam ausgesprochen)
1.2 Erkennen von Grundrichtungen (links, rechts, hier, dort) Lokalisieren von Gegenständen aus dem persönlichen Umfeld in klar und langsam ausgesprochenen Mitteilungen
1.3 Ausdruck der Neugierde bezüglich der Bedeutung von einfachen, altersangemessenen Mitteilungen (Visionieren einiger kurzen Abschnitte aus Filmen für Kinder; Hören von einfachen Liedern)

2. Ausdruck von einfachen mündlichen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen

2.1 Reproduktion von kurzen und einfachen Liedern und Gedichten
2.2 Formulierung von kurzen einfachen Mitteilungen (Hobbys, Adresse), die spezifische Aussprache und Intonation einhaltend, mit Unterstützung vom Gesprächspartner
2.3 Teilnahme an einfachen Dialogen in Kontexten mit unmittelbarer Bedeutung (Reime, kurze Mitteilungen)
2.4 Ausdruck einer einfachen Mitteilung (Frage - Antwort - Spiele), um Gegenstände aus dem persönlichen Umfeld zu bekommen

3. Rezeption von einfachen schriftlichen Mitteilungen

3.1 Erkennen der Bedeutung von für den Alltag typischen Phrasen

4. Verfassen von einfachen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen

4.1 Teilnahme an Klassen – Projekten / Arbeit in Gruppen, in denen man mit Unterstützung kurze, einfache Mitteilungen verfasst

Competenţe generale

1. Receptarea de mesaje orale simple
2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

Competenţe specifice

1. Receptarea de mesaje orale simple

1.1 Oferirea unei reacţii adecvate la o întrebare / instrucţiune scurtă şi simplă rostită clar şi foarte rar, adresată cu atenţie de către interlocutor
1.2 Recunoaşterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar
1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală

2.1 Reproducerea unor cântece / poezii scurte şi simple
2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului
2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime / mesaje scurte
2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obţine un obiect din universul imediat

3. Receptarea de mesaje scrise simple

3.1 Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat

4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

4.1 Participarea la proiecte de grup / la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

INHALT

	ALLGEMEINE KOMPETENZEN
EINHEIT 0 - WILLKOMMEN! - S. 8	
EINHEIT 1 - WER IST DAS? - S. 11	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 2 - HALLO! - S. 17	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 3 - DAS IST MEINE FAMILIE! - S. 23	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 4 - HAST DU EIN HAUSTIER? - S. 29	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
TESTE DICH! 1 - S. 35	
EINHEIT 5 - DIE FARBEN - S. 37	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 6 - MEINE SPIELSACHEN - S. 43	1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
EINHEIT 7 - FROHE WEIHNACHTEN - S. 49	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
EINHEIT 8 - MEIN KÖRPER - S. 55	1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
TESTE DICH! 2 - S. 61	
EINHEIT 9 - IN DER SCHULE - S. 63	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 10 - MEINE SCHULTASCHE - S. 69	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 11 - IN DER KLASSE - S. 75	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 12 - FREIZEITAKTIVITÄTEN - S. 81	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
TESTE DICH! 3 - S. 87	
EINHEIT 13 - FROHE OSTERN! - S. 89	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 14 - AUF DEM BAUERNHOF - S. 95	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 15 - IM ZOO - S. 101	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
EINHEIT 16 - DAS ABC - S. 107	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
TESTE DICH! 4 - S. 113	
JAHRESWIEDERHOLUNG - S. 115	
HÖRTEXTE - S. 123	
ETIKETTEN - S. 131	

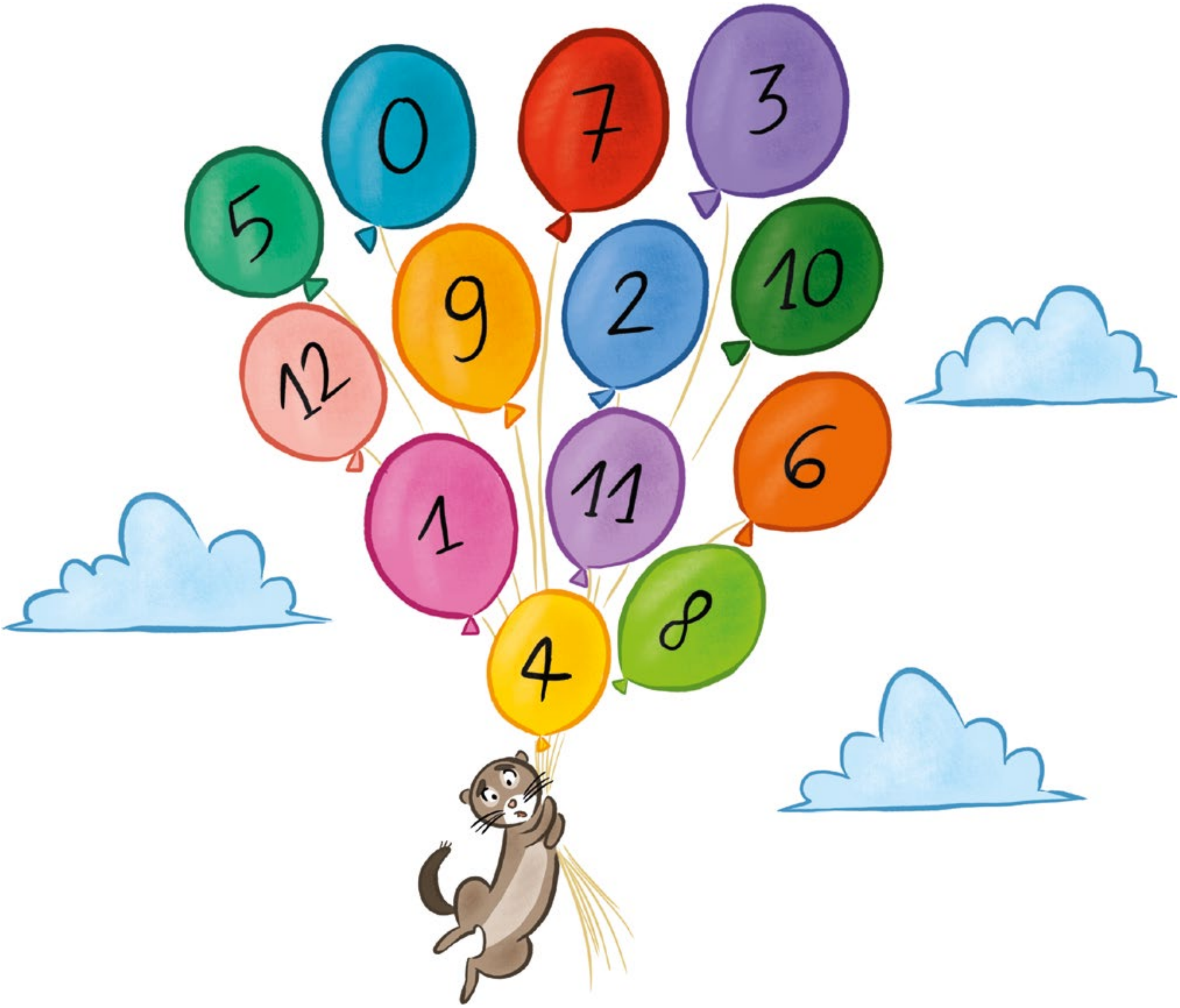
EINHEIT 0

WILLKOMMEN!

1 HÖR ZU UND KREUZE AN, WENN DU EIN DEUTSCHES WORT HÖRST!

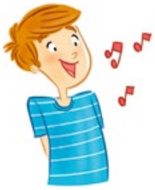
1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

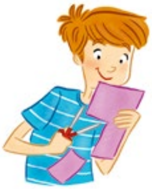
2 HÖR ZU UND ZEIG DIE NUMMER, DIE DU ERKENNST!

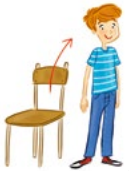

0
7
3
5
9
2
10
12
6
1
11
8
4

3 HÖR ZU UND KREISE DAS RICHTIGE BILD EIN!

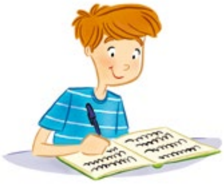
1

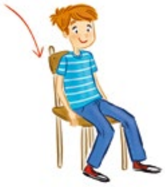
A


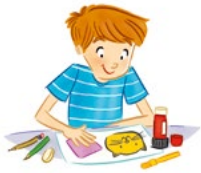
B


[✓ C]


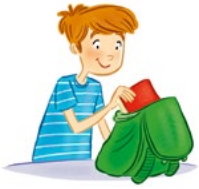
2

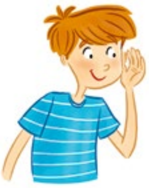
A


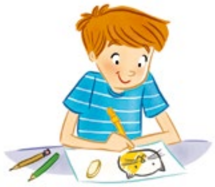
B


C


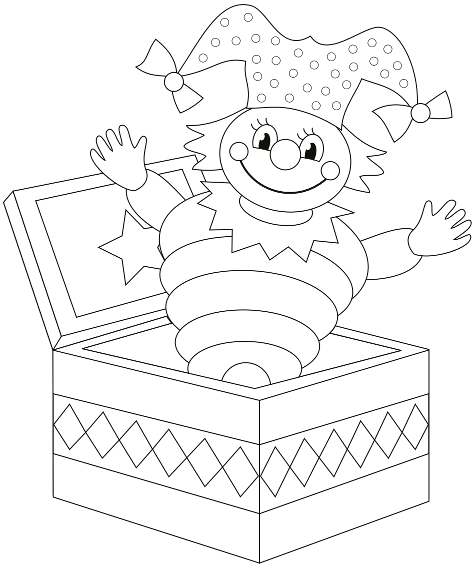
3

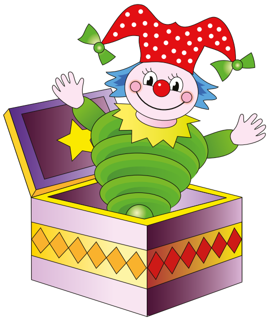
A


B


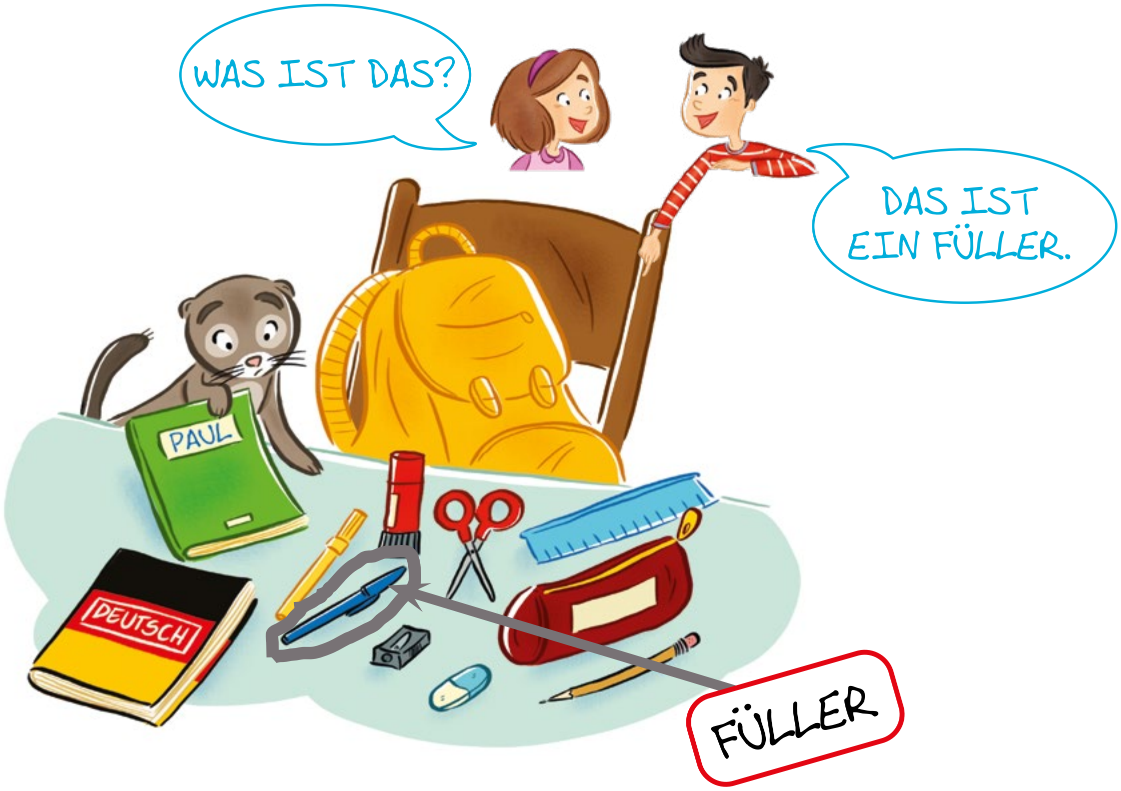
C


4 MALE DEN HAMPELMANN AUS! WELCHE FARBEN BRAUCHST DU?





5 KREISE DIE SCHULSACHEN EIN, DIE DU KENNST! WAS IST DAS?

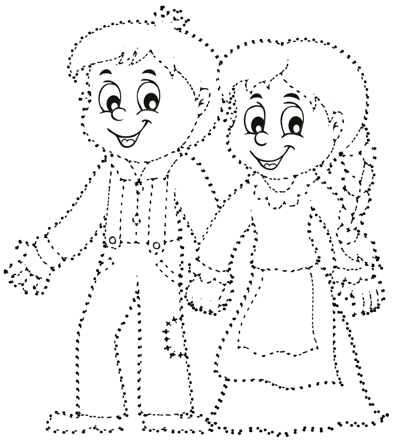

WAS IST DAS?
DAS IST EIN FÜLLER.
PAUL
DEUTSCH
FÜLLER

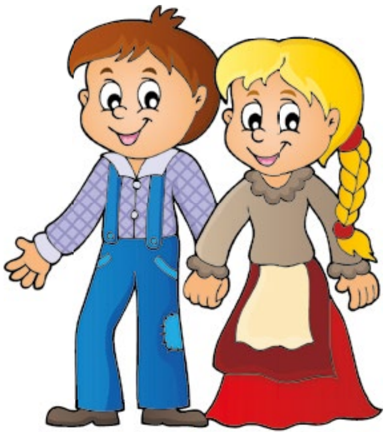
6 VERBINDE DIE PUNKTE UND MALE AUS! KLEBE DAS ETIKETT MIT DEM RICHTIGEN NAMEN!

SCHNEEWITTCHEN

HÄNSEL UND GRETEL

ASCHENPUTTEL

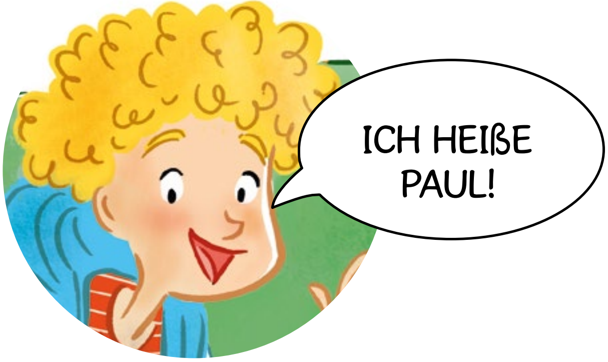


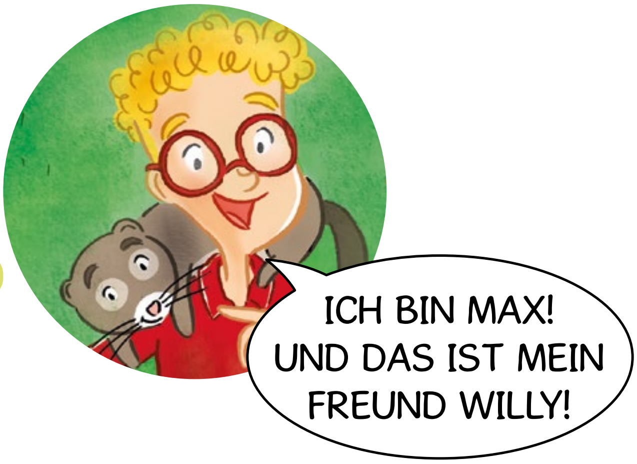


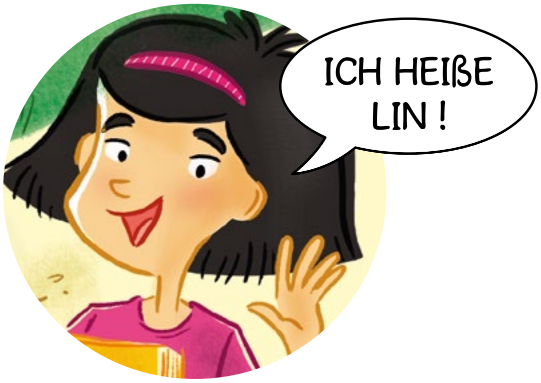
EINHEIT 1

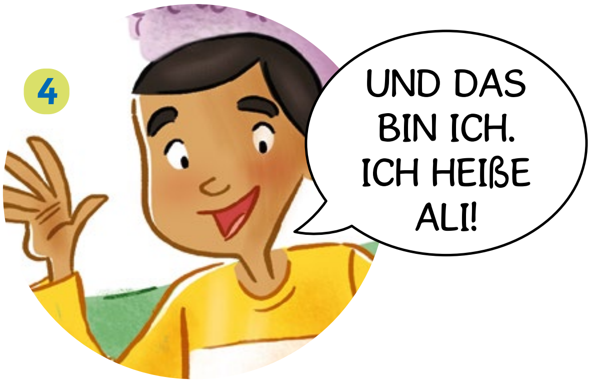
WER IST DAS?

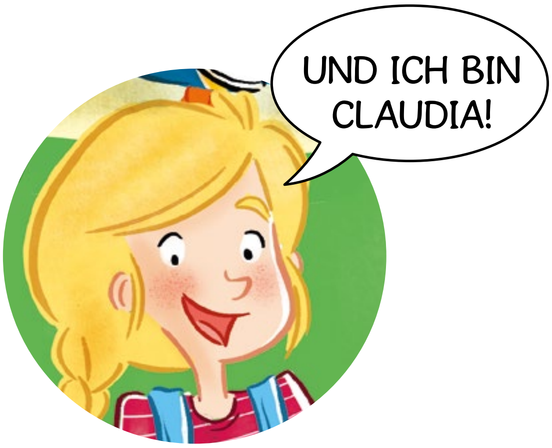
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

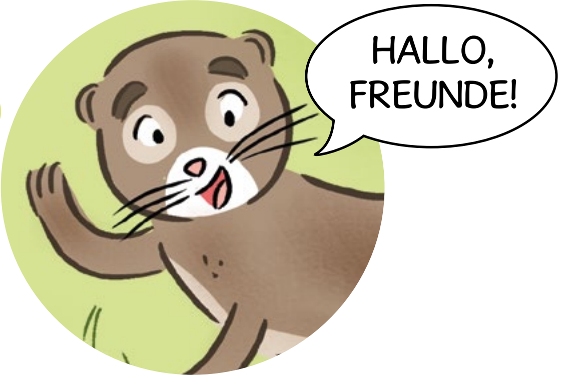
1

ICH HEIßE PAUL!

2

ICH BIN MAX! UND DAS IST MEIN FREUND WILLY!

3

ICH HEIßE LIN !

4

UND DAS BIN ICH. ICH HEIßE ALI!

5

UND ICH BIN CLAUDIA!

6

HALLO, FREUNDE!

2 WAS PASST ZUSAMMEN?

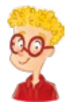
1 ICH BIN ES, PAUL!

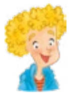
2 ICH? ICH HEIẞE LIN!

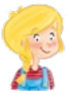
3 UND ICH? ICH HEIẞE ALI!

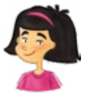
4 ICH BIN MAX!

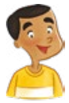
5 ICH HEIẞE CLAUDIA!


A

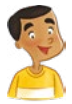
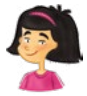
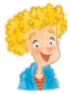
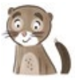
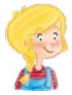
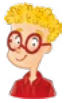

B


C

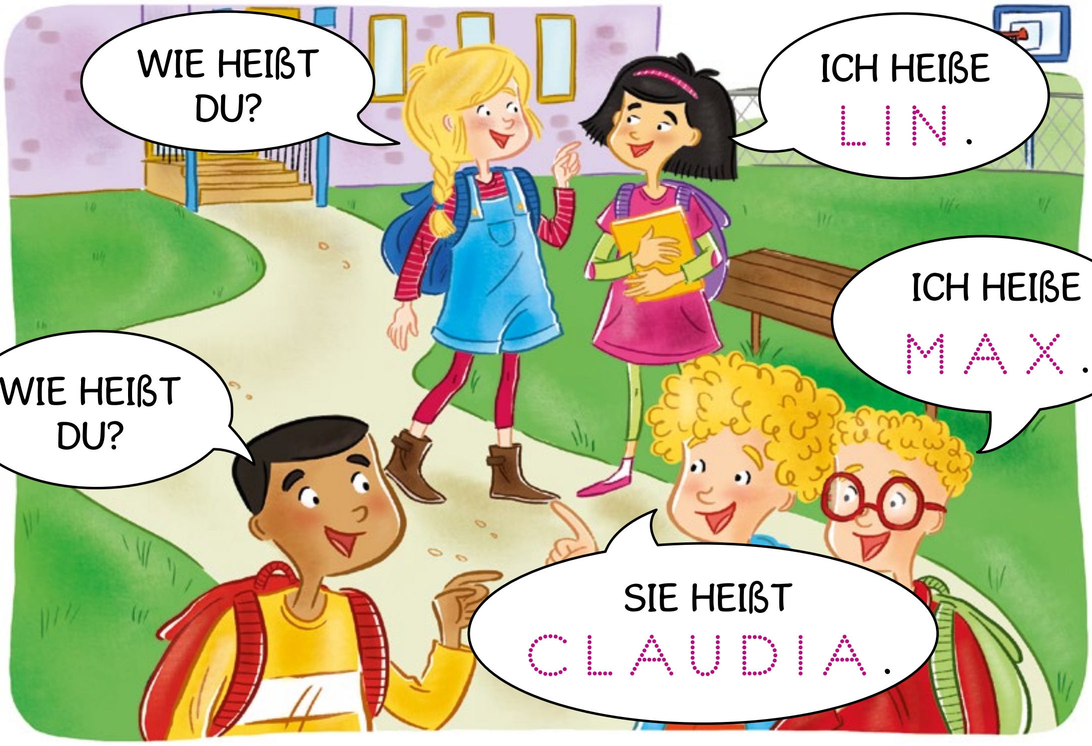

D


E

3 KREISE DEN RICHTIGEN NAMEN EIN! ER SOLL ZUM BILD PASSEN.

1	PAUL	MAX	[✓ ALI]	
2	LIN	CLAUDIA	WILLY	
3	ALI	LIN	PAUL	
4	MAX	WILLY	CLAUDIA	
5	PAUL	CLAUDIA	LIN	
6	MAX	ALI	PAUL	

4 VERBINDE DIE PUNKTE! WIE HEIßEN DIE KINDER?


WIE HEIßT DU?
ICH HEIßE LIN.
ICH HEIßE MAX.
WIE HEIßT DU?
SIE HEIßT CLAUDIA.

5 UND DU? WIE HEIßT DU? KLEB DEIN FOTO UND EIN ETIKETT MIT DEINEM VORNAMEN!

ICH HEIßE ____________.

DAS BIN ICH!

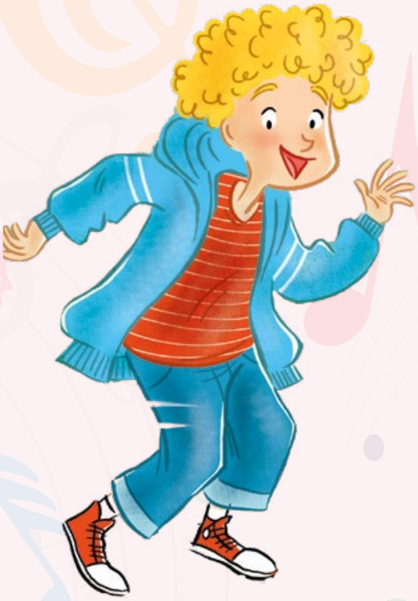
LIED

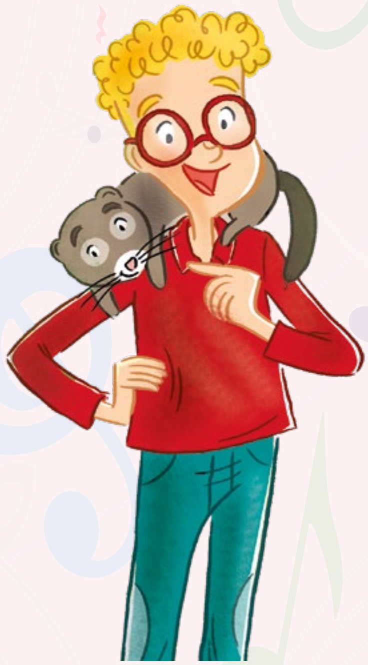
6 HÖR ZU UND TANZ MIT!

PAUL UND MAX

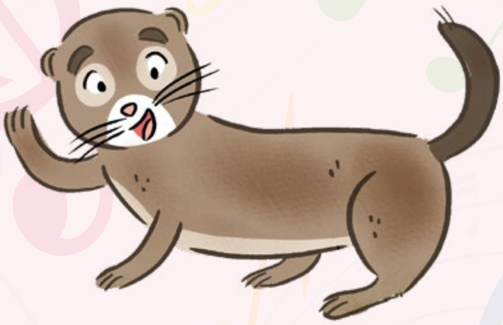
ICH BIN PAUL,
UND ICH BIN MAX.
WIR SIND ZWILLINGE,
JA, ZWILLINGE!

MEIN NAME IST PAUL,
DEIN NAME IST MAX.
ABER WER FEHLT NOCH,
ABER WER FEHLT NOCH?
UNSER FREUND,
DAS FRETTCHEN WILLY!





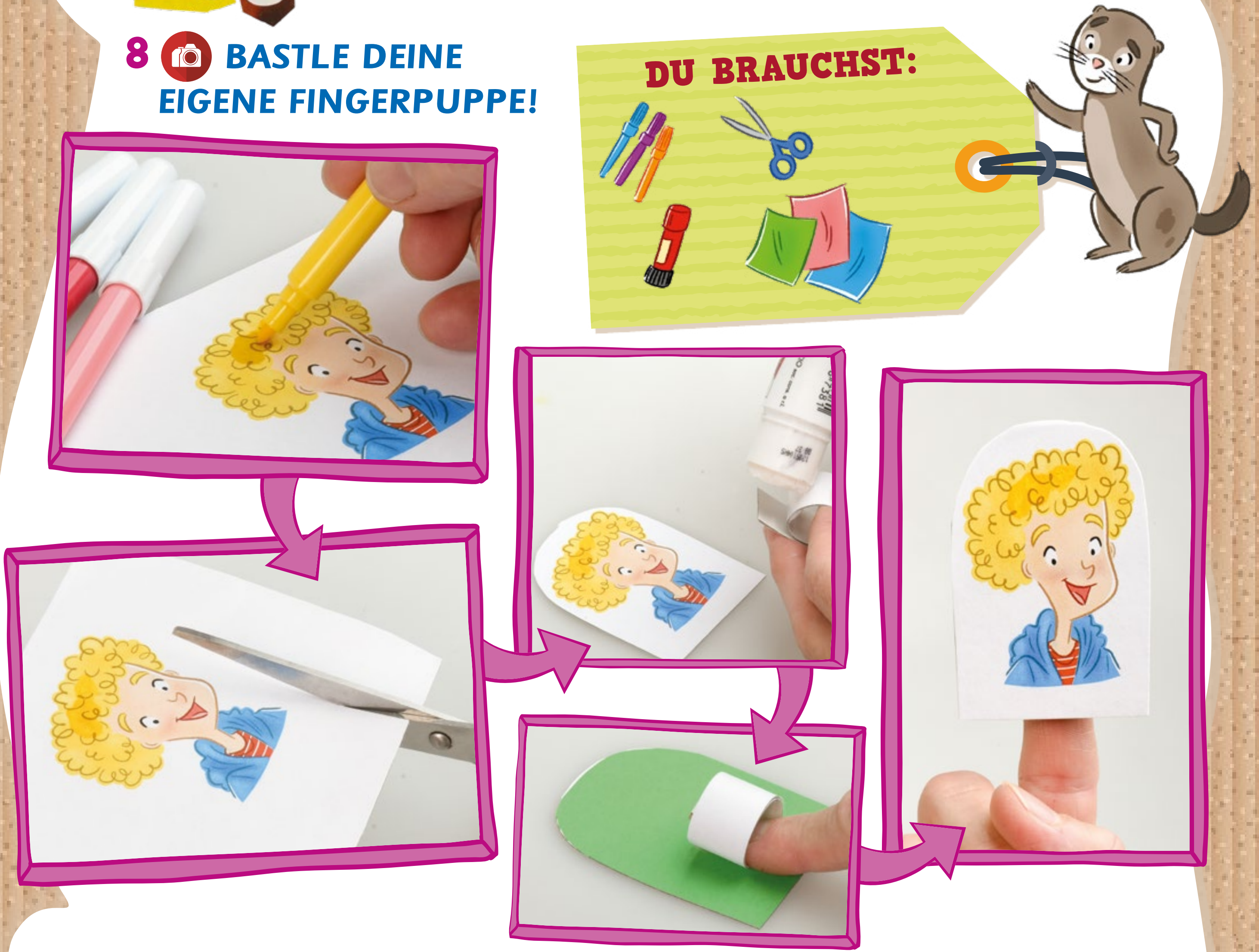
7 SING MIT DEINEN MITSCHÜLERN ZUSAMMEN!



BASTELECKE

FINGERPUPPEN

8 BASTLE DEINE EIGENE FINGERPUPPE!


DU BRAUCHST:

9 UND JETZT SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN!

MEIN NAME IST MAX.
UND ICH HEIßE LIN!

DAS KANN ICH SCHON

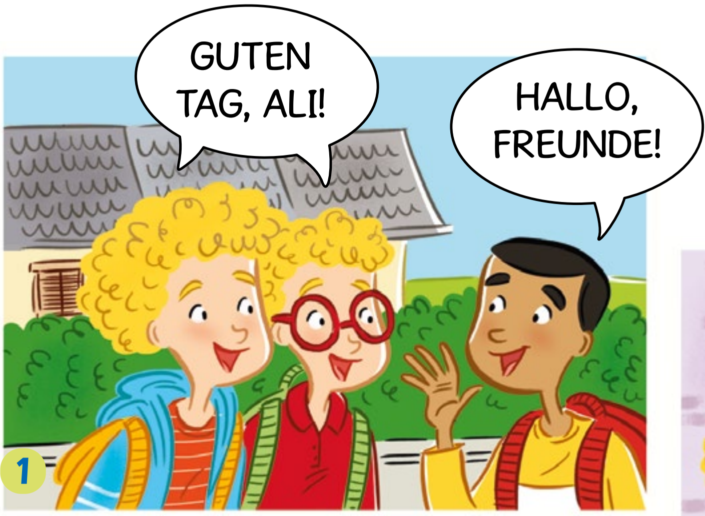
IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ MEINEN NAMEN SAGEN			
⭐ NACH DEM NAMEN FRAGEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			

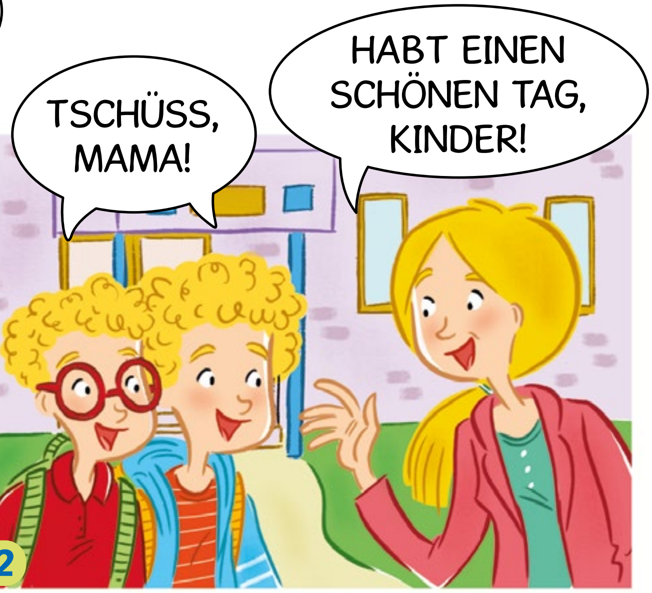
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

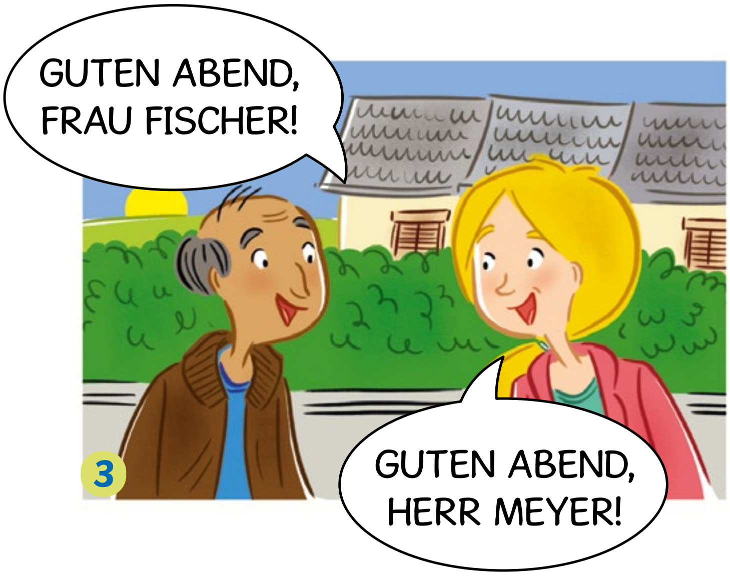
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ MICH UND ANDERE VORSTELLEN			

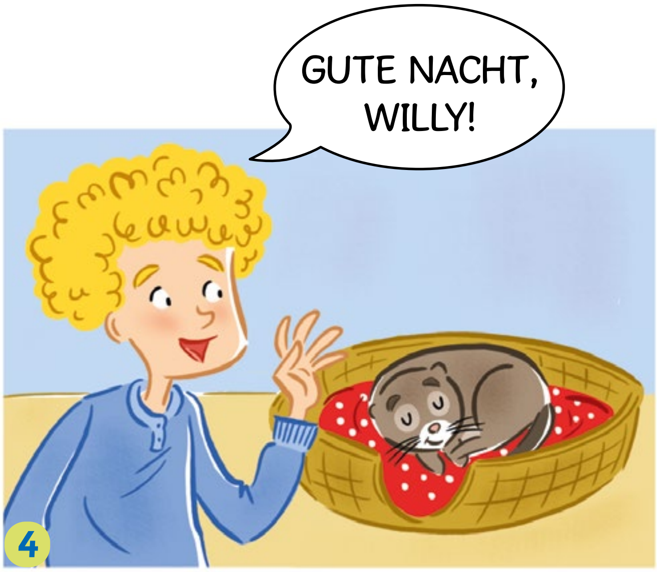
HALLO!

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!


GUTEN TAG, ALI!
HALLO, FREUNDE!
1


TSCHÜSS, MAMA!
HABT EINEN SCHÖNEN TAG, KINDER!
2


GUTEN ABEND, FRAU FISCHER!
GUTEN ABEND, HERR MEYER!
3


GUTE NACHT, WILLY!
4

2 WAS PASST ZUSAMMEN? VERBINDE DEN DIALOG MIT DEM PASSENDEN BILD!

1

GUTEN TAG, FRAU VOGEL!

GUTEN TAG, FELIX!

2

GUTEN ABEND, FRAU HUBER!

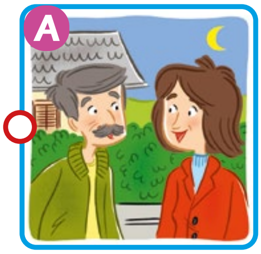
GUTEN ABEND, HERR KLEIN!

3

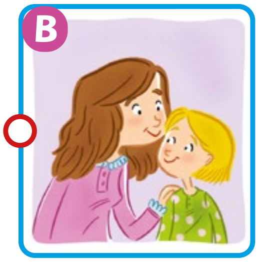
GUTE NACHT, MAMA!

GUTE NACHT, JULIA!

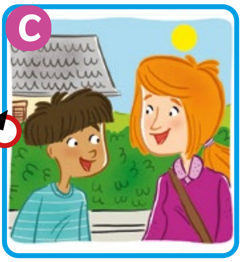
A



B

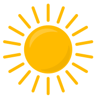


C

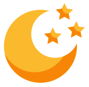


3 SIEH DIR DIE BILDER AN UND MALE AUS, WAS NICHT PASST!

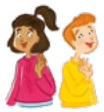
1 HALLO! GUTE NACHT! GUTEN TAG!



2 GUTEN ABEND! GUTE NACHT! GUTEN TAG!

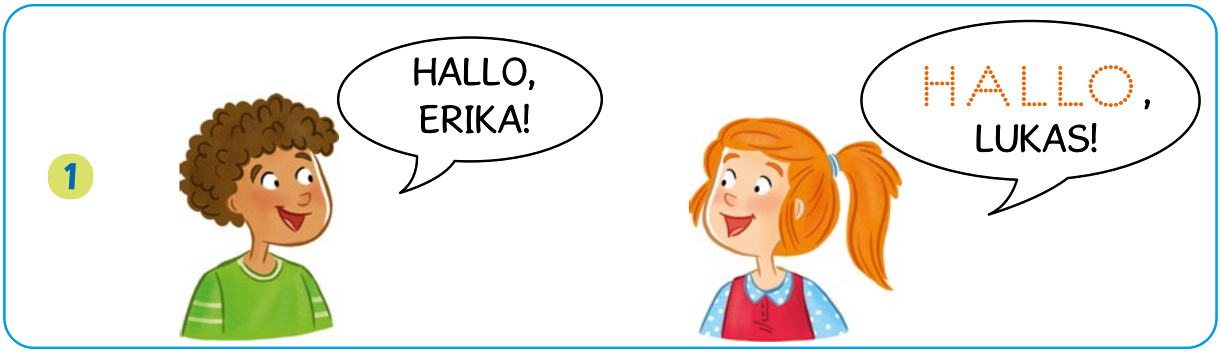


3 HALLO! TSCHÜSS! AUF WIEDERSEHEN!

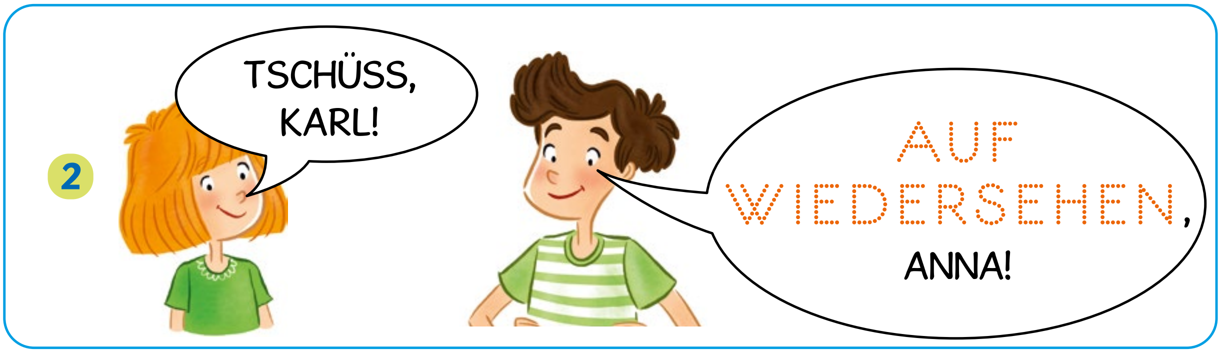


4 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE DIE PUNKTE!

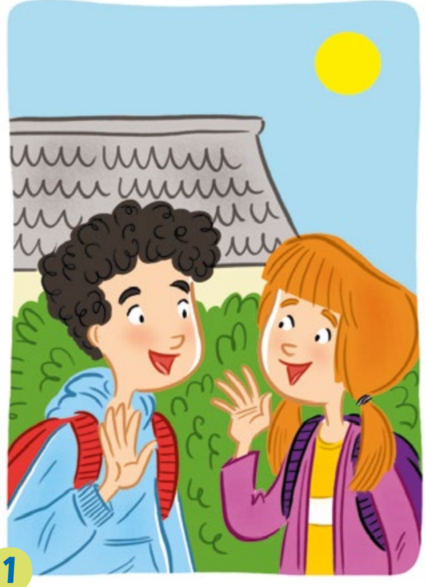
1


HALLO, ERIKA!
HALLO, LUKAS!

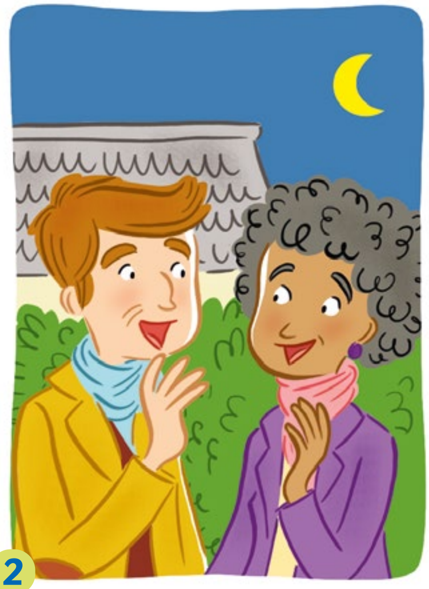
2


TSCHÜSS, KARL!
AUF WIEDERSEHEN, ANNA!

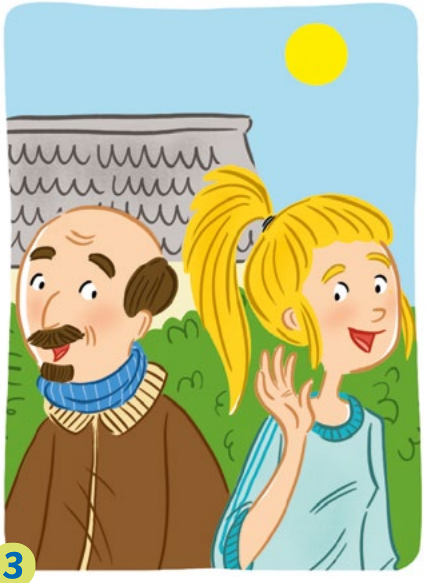
5 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND SPIEL DEN DIALOG MIT DEINEN MITSCHÜLERN!



1



2



3

LIED

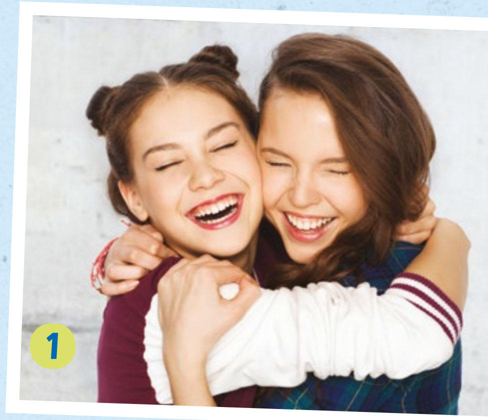
6 HÖR ZU UND SING MIT!

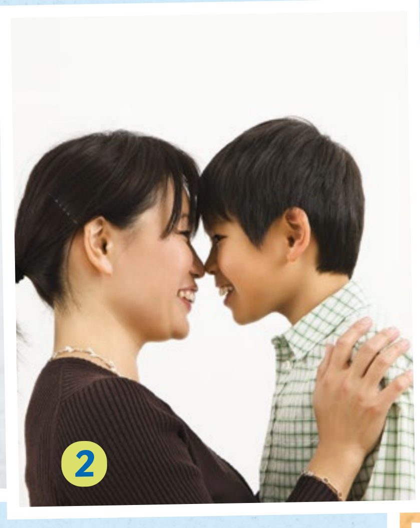
HALLO FREUNDE!

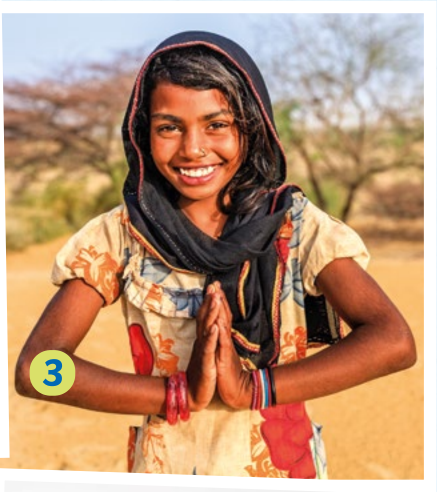
GUTEN TAG!	HALLO!
AUF WIEDERSEHEN!	UND TSCHÜSS!
WIE SCHÖN, EUCH ZU SEHEN!	JUCHHE!
WIE GEHT'S, WIE STEHT'S?	OH DANKE, UNS GEHT'S GUT.
GUTEN TAG!	HALLO!
AUF WIEDERSEHEN!	UND TSCHÜSS!
WIE SCHÖN, EUCH ZU SEHEN!	JUCHHE!
ICH BIN SO MÜDE.	GUTE NACHT!
	ZZZ ZZZ ZZZ...

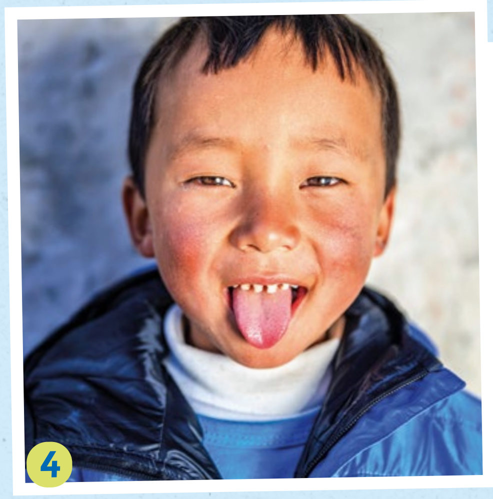
SPIEL MIT MIR!

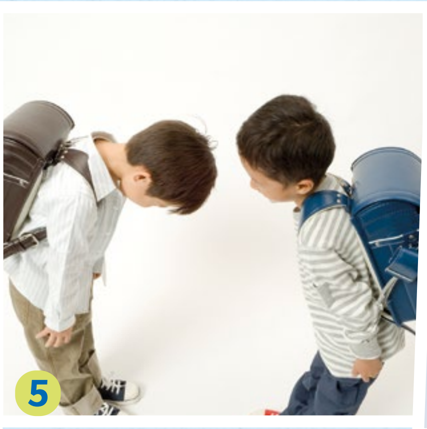
7 HÖR ZU UND SCHAU DIR DIE BILDER AN!

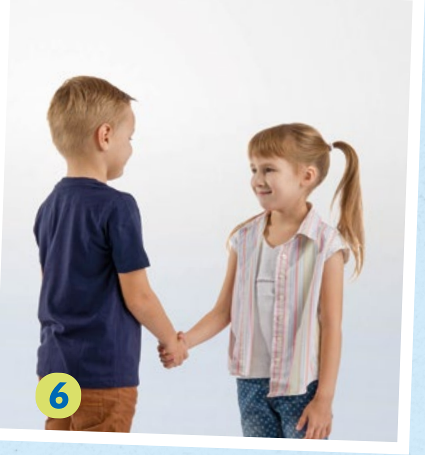




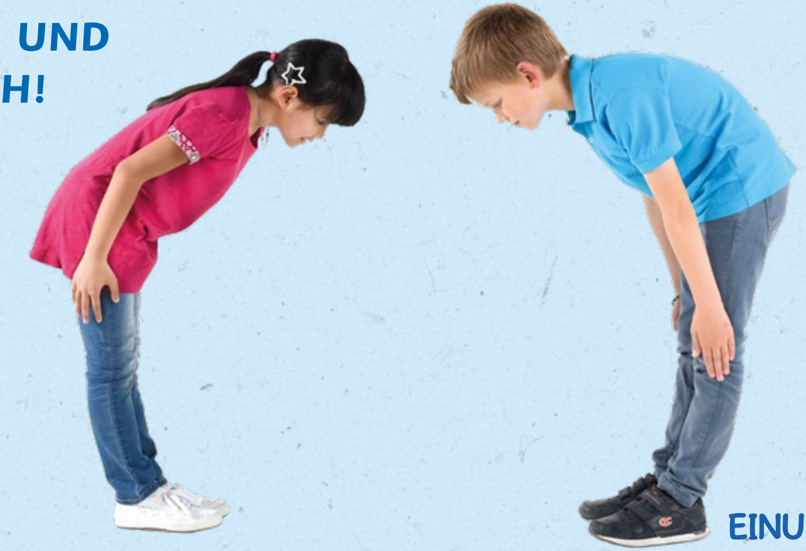








8 HÖR ZU UND MACH NACH!



DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ BEGRÜẞEN			
⭐ AUF BEGRÜẞUNGEN ANTWORTEN			

IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

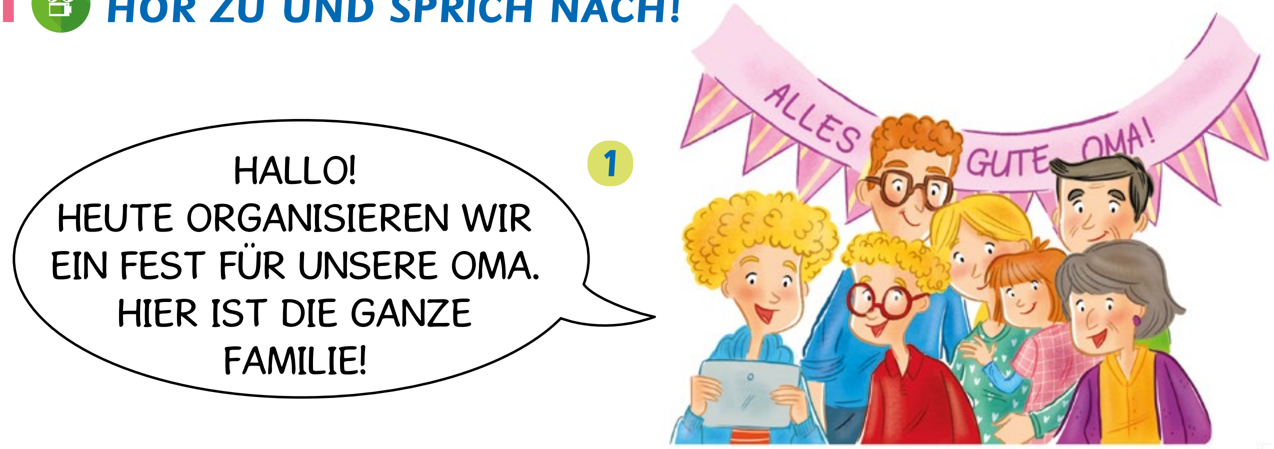
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE GRUẞFORMELN			

EINHEIT 3

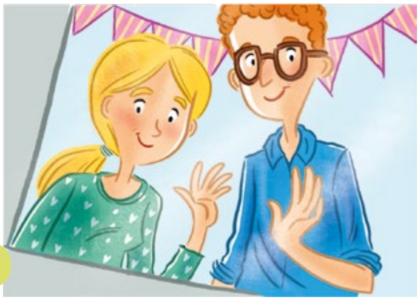
DAS IST MEINE FAMILIE!

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1

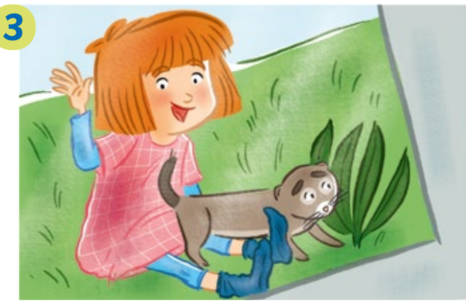

HALLO!
HEUTE ORGANISIEREN WIR EIN FEST FÜR UNSERE OMA. HIER IST DIE GANZE FAMILIE!
ALLES GUTE OMA!

2



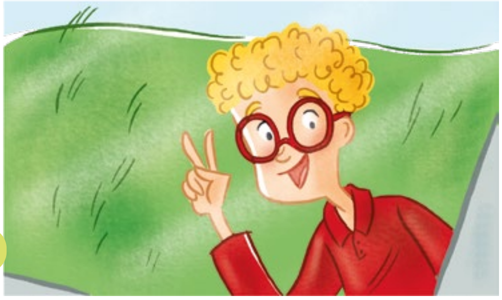
MEINE MAMA* HEIßT CHRISTINE UND MEIN PAPA* HEIßT ROBERT.

3



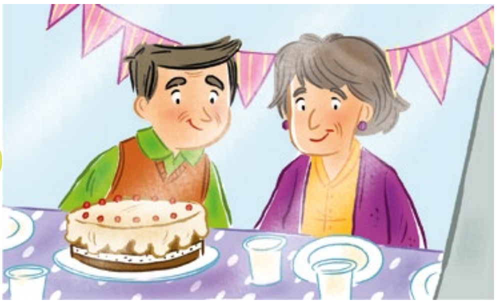
MEINE KLEINE SCHWESTER HEIßT ANNA. SIE IST VIER JAHRE ALT.

4



DAS IST MEIN BRUDER MAX.
ER IST NEUN JAHRE ALT, SO WIE ICH.

5

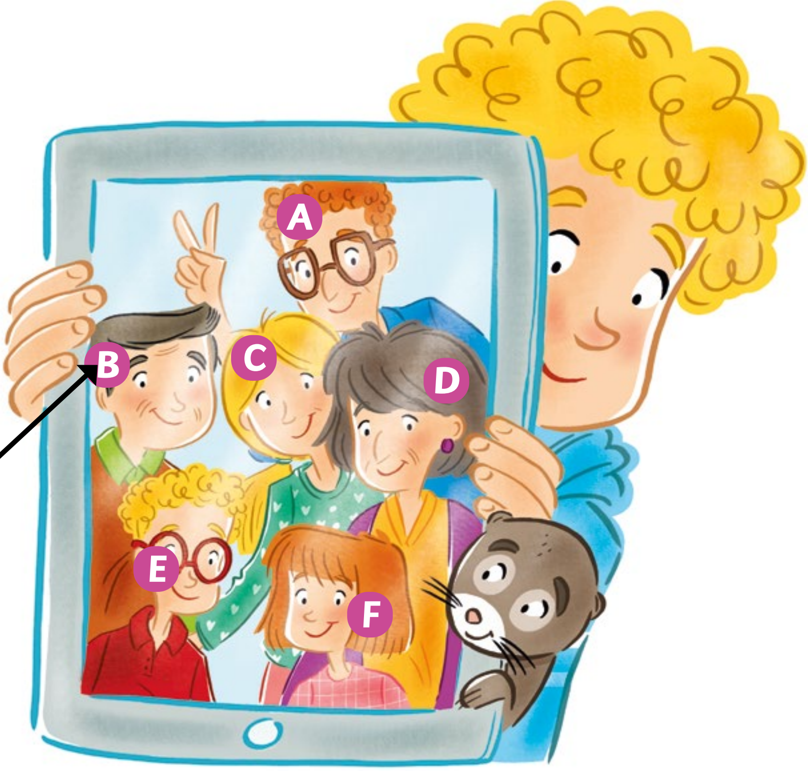


UND DAS SIND MEINE GROßELTERN. MEINE OMA* GRETE UND MEIN OPA* HANS.

* MAMA = DIE MUTTER   PAPA = DER VATER   OMA = DIE GROßMUTTER   OPA = DER GROßVATER

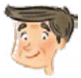
2 SCHAU DIR DAS FOTO AN UND ORDNE ZU!

1. MEIN BRUDER ○
2. MEINE SCHWESTER ○
3. MEINE MUTTER ○
4. MEIN VATER ○
5. MEIN GROßVATER ○
6. MEINE GROßMUTTER ○

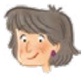


3 ER ODER SIE? SIEH DIR DIE BILDER AN UND KREISE EIN!

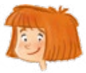
1 [✓ ER] / SIE HEIßT HANS.



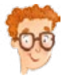
2 ER / [✓ SIE] HEIßT GRETE.



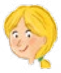
3 ER / SIE HEIßT ANNA.



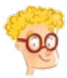
4 ER / SIE HEIßT ROBERT.



5 ER / SIE HEIßT CHRISTINE.

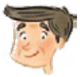


6 ER / SIE HEIßT MAX.

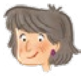


4 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE DIE PUNKTE!

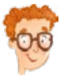
1 DAS IST MEIN GROSSVATER.



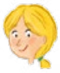
2 DAS IST MEINE GROSSMUTTER.



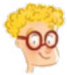
3 DAS IST MEIN VATER.



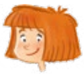
4 DAS IST MEINE MUTTER.



5 DAS IST MEIN BRUDER.



6 DAS IST MEINE SCHWESTER.



5 HAST DU GESCHWISTER? EINEN BRUDER? EINE SCHWESTER? SPRICH MIT DEINEN MITSCHÜLERN.

BEISPIEL:

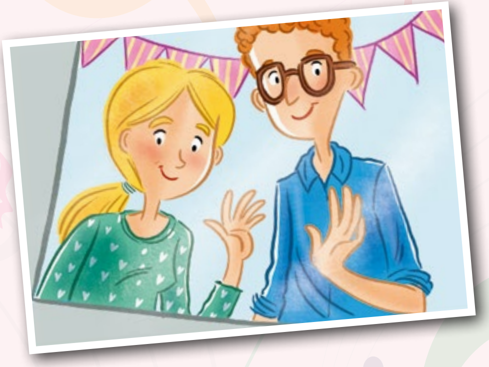
HAST DU BRÜDER ODER SCHWESTERN?
JA, ICH HABE EINEN BRUDER.
WIE HEIẞT DEIN BRUDER?
ER HEIẞT ERIK.

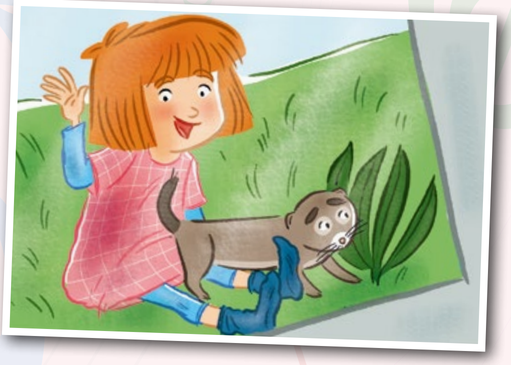
LIED

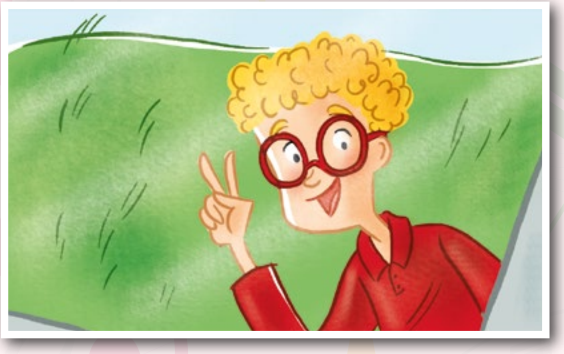
6 HÖR ZU UND SING MIT!

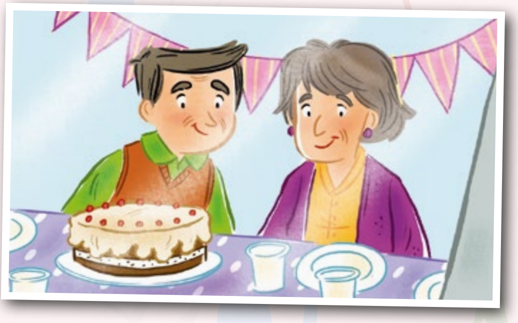
MEINE FAMILIE

HALLO ZUSAMMEN,
LIEBE FREUNDE.
ICH STELLE EUCH MEINE
FAMILIE VOR:
MEINE MUTTER UND MEIN VATER,
MEINE SCHWESTER
UND MEIN BRUDER!
ES SIND NOCH
NICHT ALLE DA,
DA SIND NOCH
OMA UND OPA!







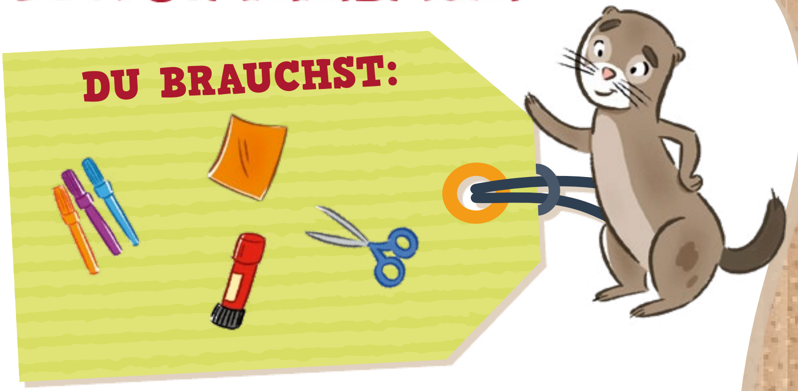


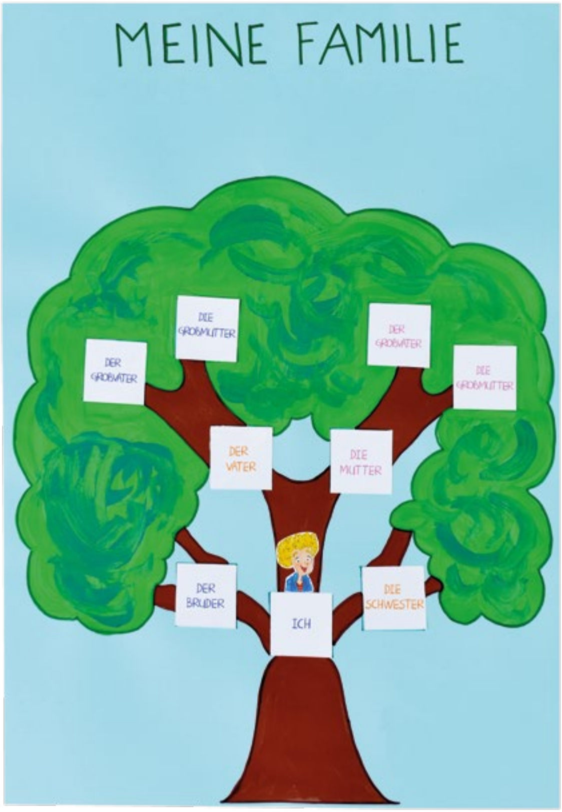
7 GRUPPENARBEIT-WETTBEWERB.
VERKLEIDET EUCH ALS FAMILIENMITGLIEDER UND SPIELT MIT!

BASTELECKE

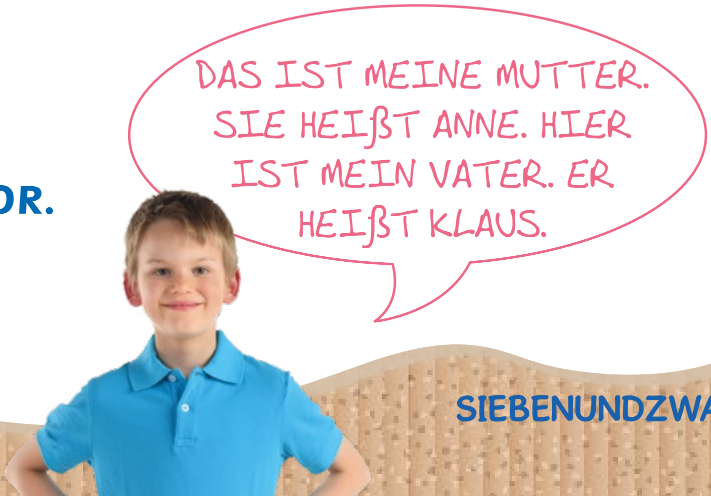
DER STAMMBAUM

8 **DEINE FAMILIE:** **KLEBE DIE VORNAMEN DEINER FAMILIENMITGLIEDER IN DEINEN STAMMBAUM.**


DU BRAUCHST:


MEINE FAMILIE
DIE GROßMUTTER
DER GROßVATER
DER GROßVATER
DIE GROßMUTTER
DER VATER
DIE MUTTER
DER BRUDER
ICH
DIE SCHWESTER

9 **STELL IN DER KLASSE DEINEN STAMMBAUM VOR.**


DAS IST MEINE MUTTER. SIE HEIßT ANNE. HIER IST MEIN VATER. ER HEIßT KLAUS.

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ MEINE FAMILIENMITGLIEDER VORSTELLEN			
⭐ IHRE VORNAMEN SAGEN			

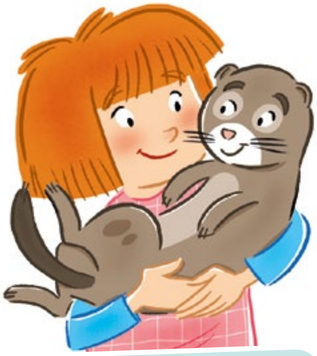
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE FAMILIENMITGLIEDER BENENNEN			

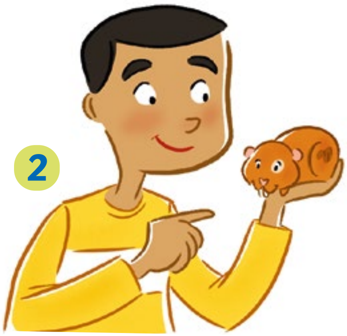
EINHEIT 4

HAST DU EIN HAUSTIER?

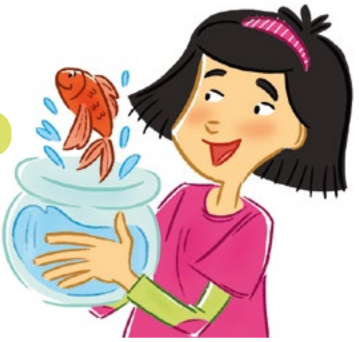
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!


1

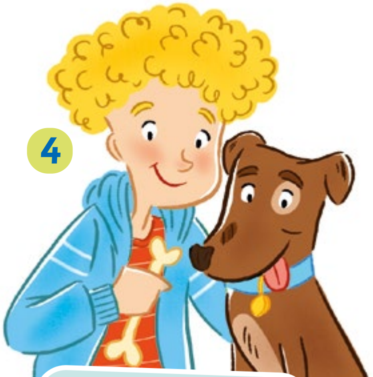
EIN FRETTCHEN


2

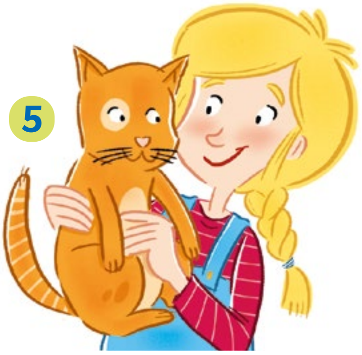
EIN HAMSTER


3

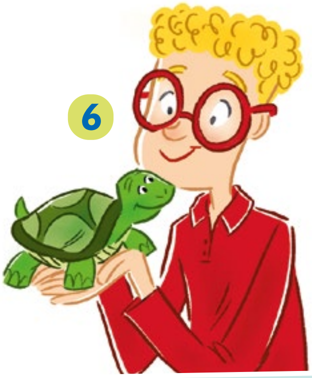
EIN GOLDFISCH


4

EIN HUND


5

EINE KATZE


6

EINE SCHILDKRÖTE

2 HÖR ZU UND VERBINDE!

A

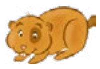
DAVID

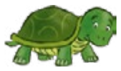
B

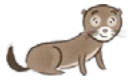
SILVIA

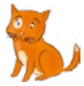
C

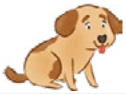
MARTIN

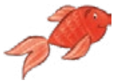
1 

2 

3 

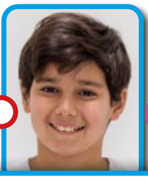
4 

5 

6 

D

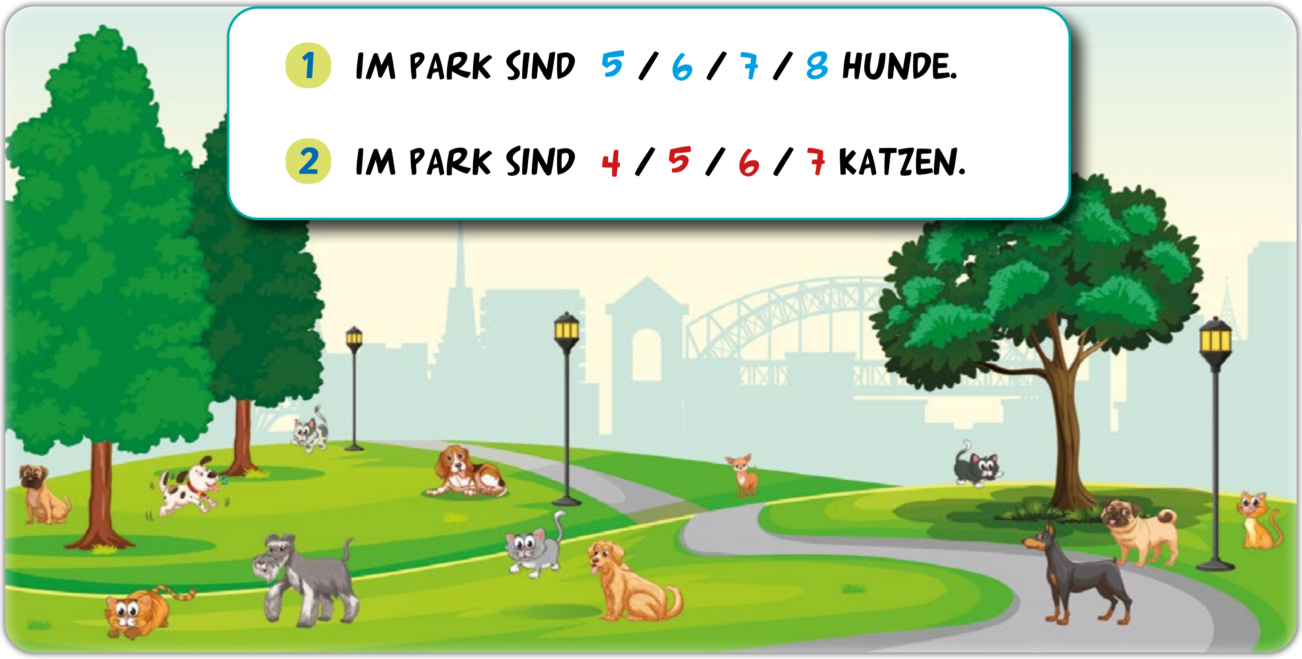
KARLA

E

MARCO

F

JULIA

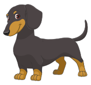
3 SCHAU DIR DAS BILD AN! KREISE DIE RICHTIGE NUMMER EIN.

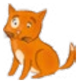


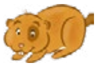
1 IM PARK SIND 5 / 6 / 7 / 8 HUNDE.

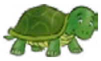
2 IM PARK SIND 4 / 5 / 6 / 7 KATZEN.

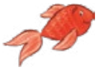
4 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE DIE PUNKTE!

1 CLAUDIA HAT EINEN HUND. 

2 LIN HAT EINE KATZE. 

3 ALI HAT EINEN HAMSTER. 

4 MAX HAT EINE SCHILDKRÖTE. 

5 PAUL HAT EINEN GOLDFISCH. 

5 HASTDU EIN HAUSTIER? FRAG DEINE MITSCHÜLER, WELCHES IHR LIEBLINGSHAUSTIER IST.

BEISPIEL:

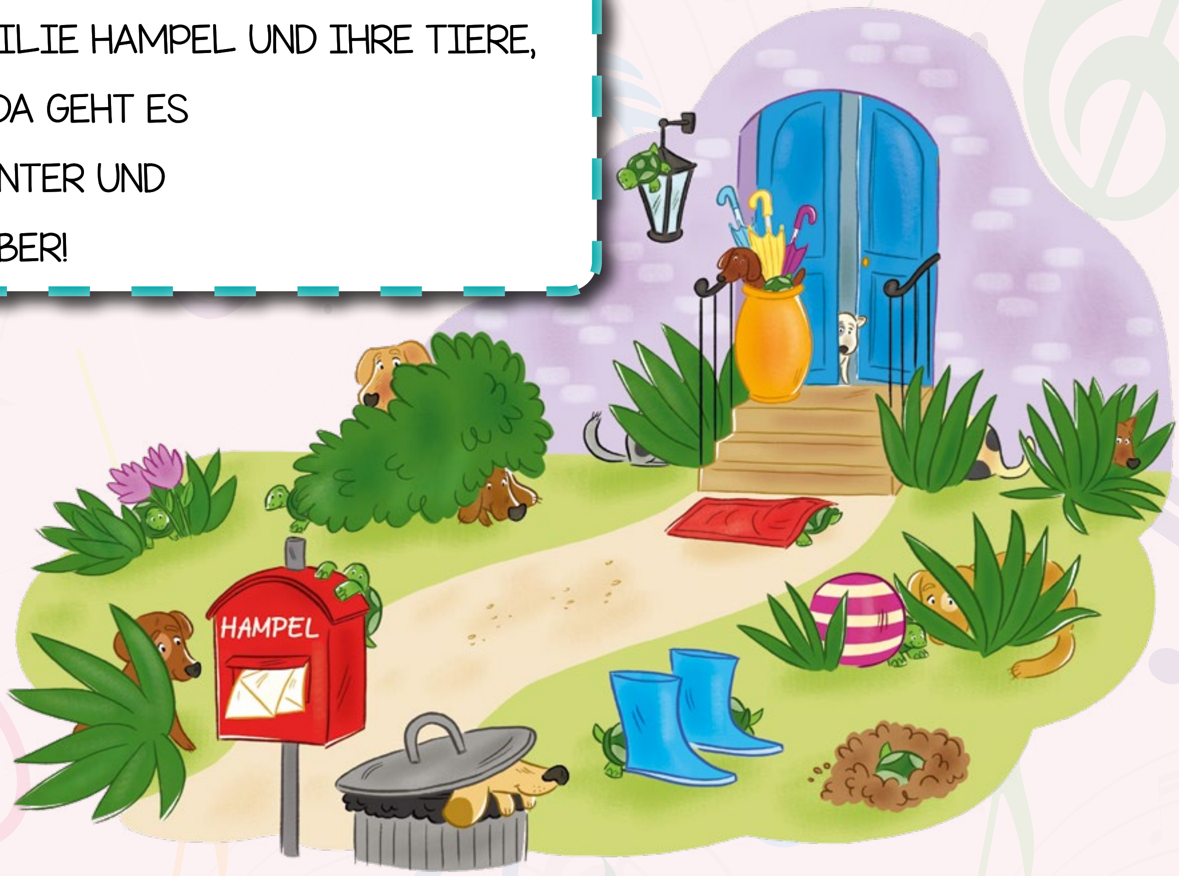
HAST DU EINEN HUND?
JA, ICH HABE EINEN HUND, BERNARD! ICH LIEBE MEINEN HUND!
NEIN. ICH HABE EINE SCHILDKRÖTE. DAS IST MEIN LIEBLINGSHAUSTIER.

LIED

6 HÖR ZU UND SING MIT!

FAMILIE HAMPEL

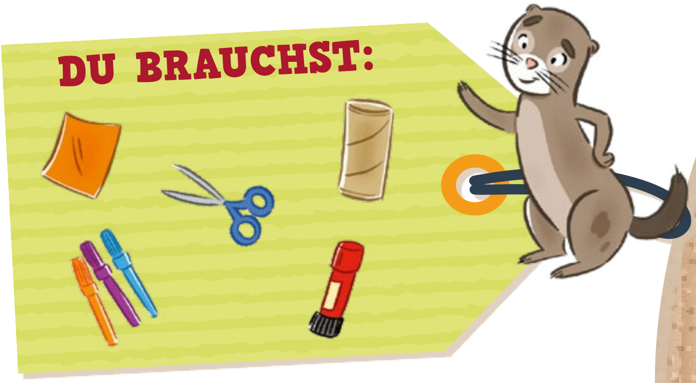
FAMILIE HAMPEL HAT ZEHN HUNDE
UND AUCH ZEHN SCHILDKRÖTEN.
WO SIND DIE HUNDE?
DAS WISSEN WIR NICHT.
UND DIE SCHILDKRÖTEN?
WISSEN WIR NICHT.
FAMILIE HAMPEL UND IHRE TIERE,
JA, DA GEHT ES
DRUNTER UND
DRÜBER!

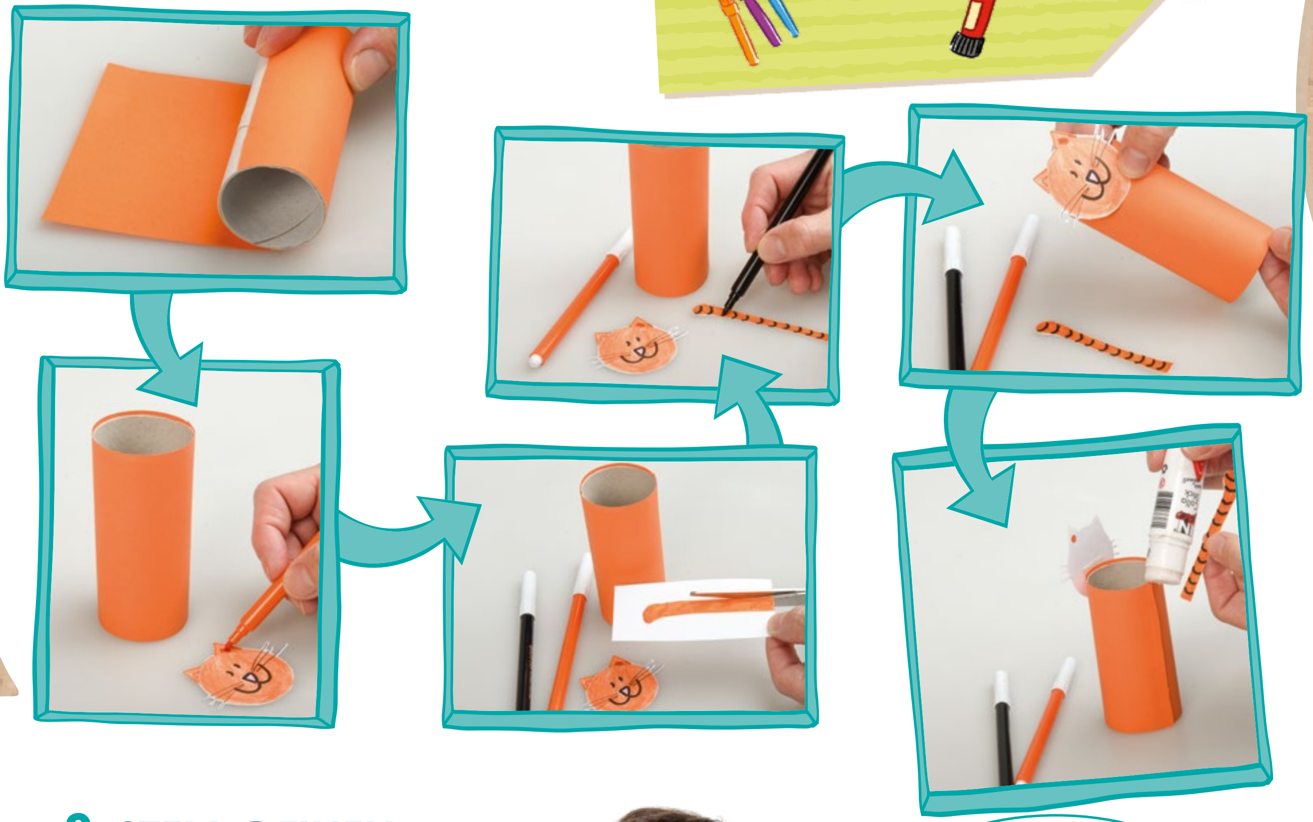


BASTELECKE

TIERE BASTELN

7 📷 **BASTLE DEIN HAUSTIER. KLEBE EIN ETIKETT MIT SEINEM NAMEN.**


DU BRAUCHST:



8 **STELL DEINEN MITSCHÜLERN DEIN HAUSTIER VOR! BEISPIEL:**

HIER IST MEINE KATZE, MIETZE. SIE IST ZWEI JAHRE ALT. SIE IST SCHÖN. NICHT WAHR?

DAS KANN ICH SCHON

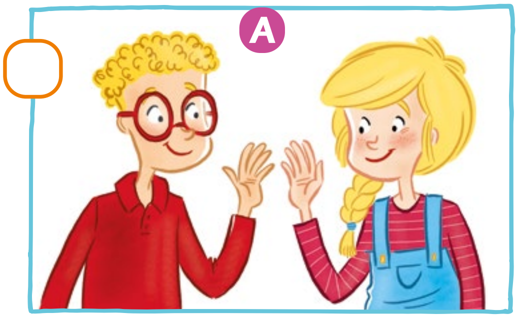
IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
★ FRAGEN STELLEN			
★ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
★ HAUSTIERE BENENNEN			
★ MEIN LIEBLINGSHAUSTIER VORSTELLEN			

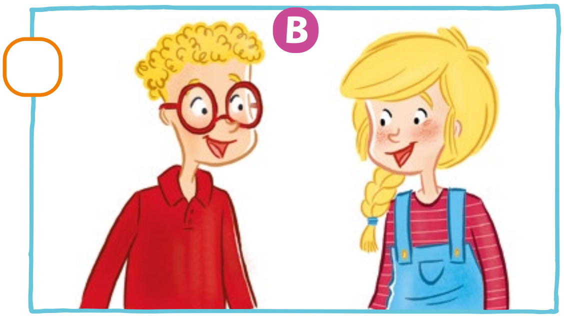
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ AUFGABEN VERSTEHEN			
★ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

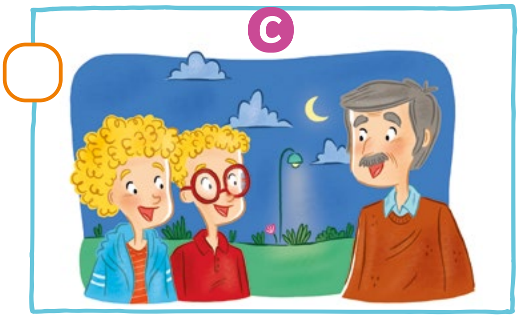
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE HAUSTIERE BENENNEN			

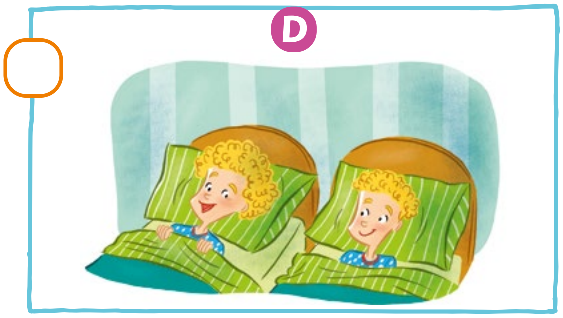
TESTE DICH 1

1 HÖR ZU UND SCHREIB DIE NUMMER DES DIALOGS!

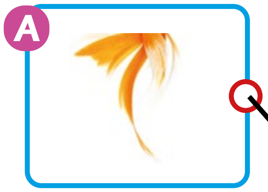


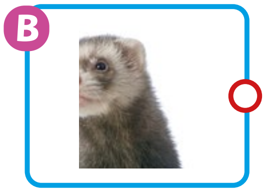


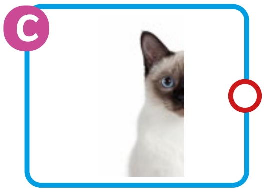




2 WELCHES TIER IST ES? ORDNE ZU!







1 EINE KATZE

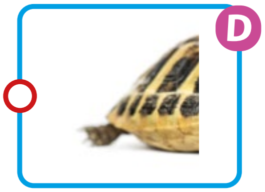
2 EIN HAMSTER

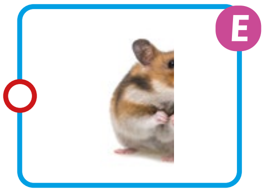
3 EIN GOLDFISCH

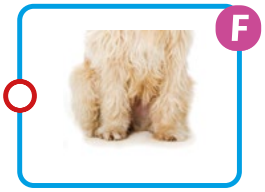
4 EIN HUND

5 EIN FRETTCHEN

6 EINE SCHILDKRÖTE







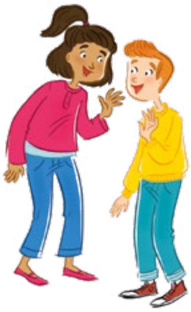
3 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND SCHREIB DIE GRUßFORMEL!

HALLO!

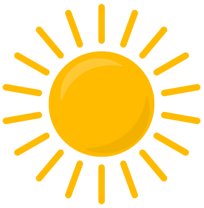
GUTEN TAG!

GUTEN ABEND!

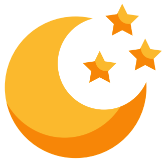
AUF WIEDERSEHEN!



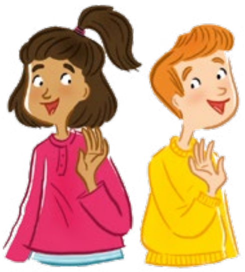
H _ _ _ _ !



G _ _ _ _
T _ _ !

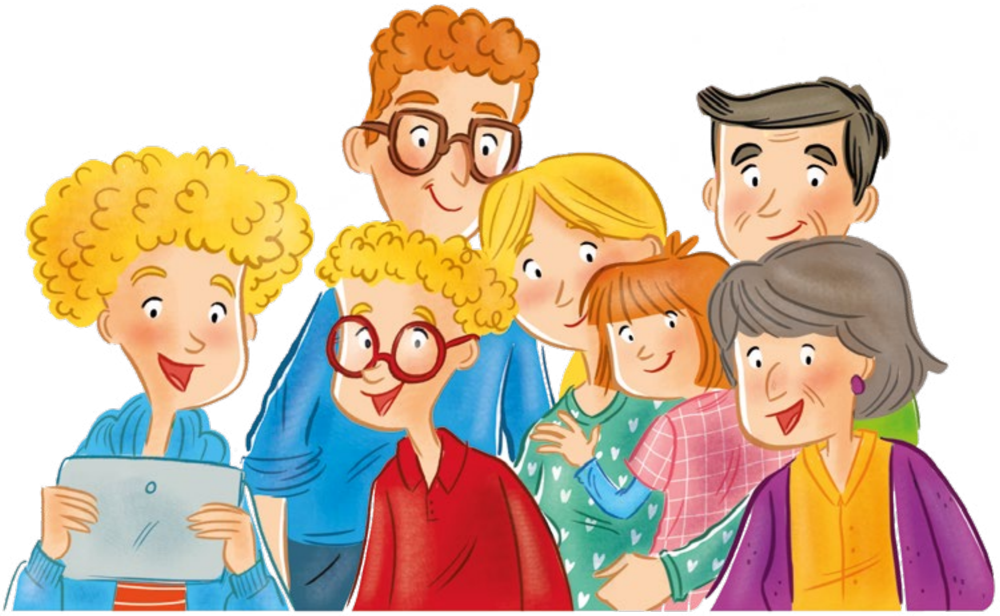


G _ _ _ _
A _ _ _ _ !



A _ _
W _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ !

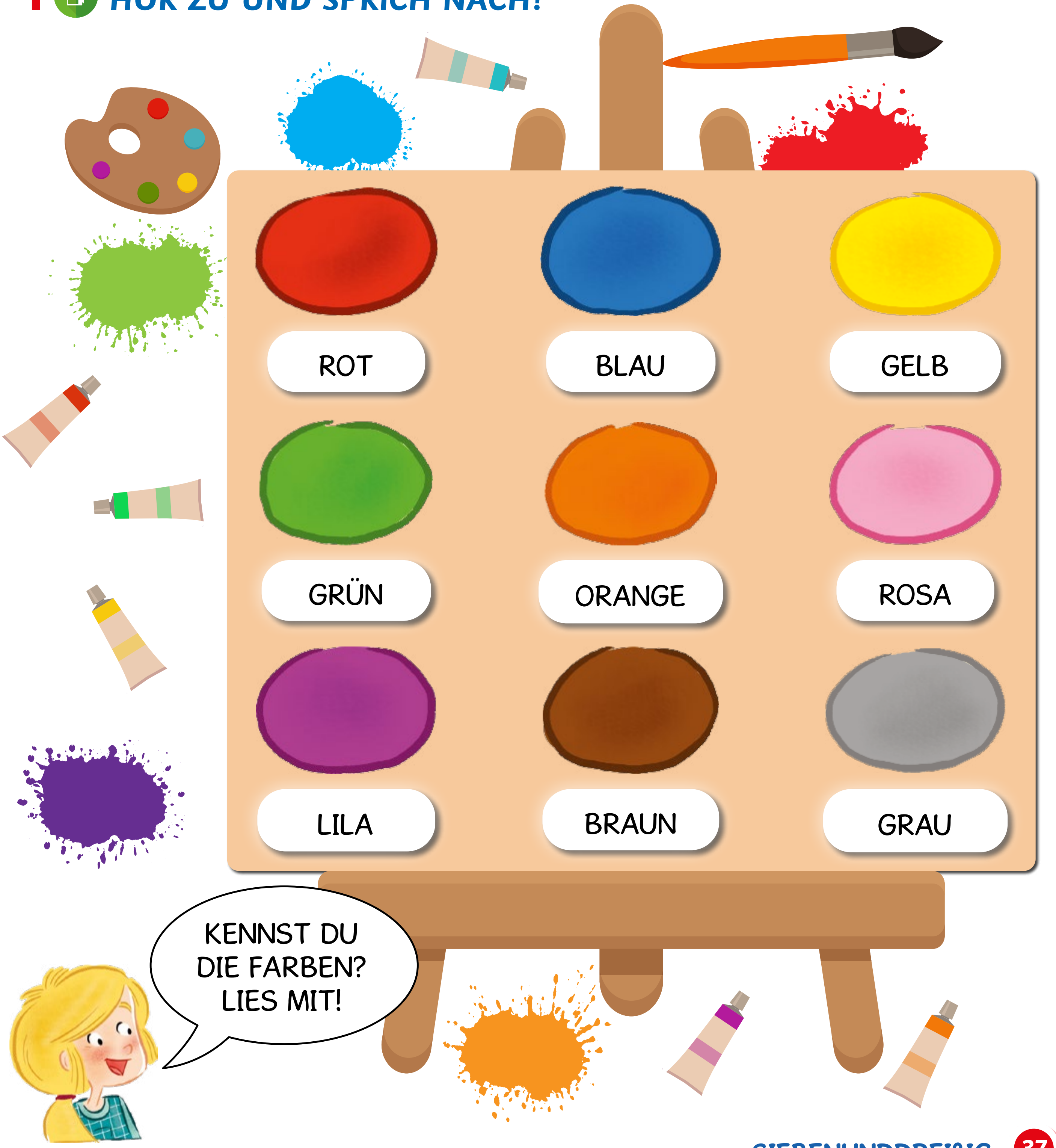
4 STELL DIE FAMILIE VON PAUL VOR!



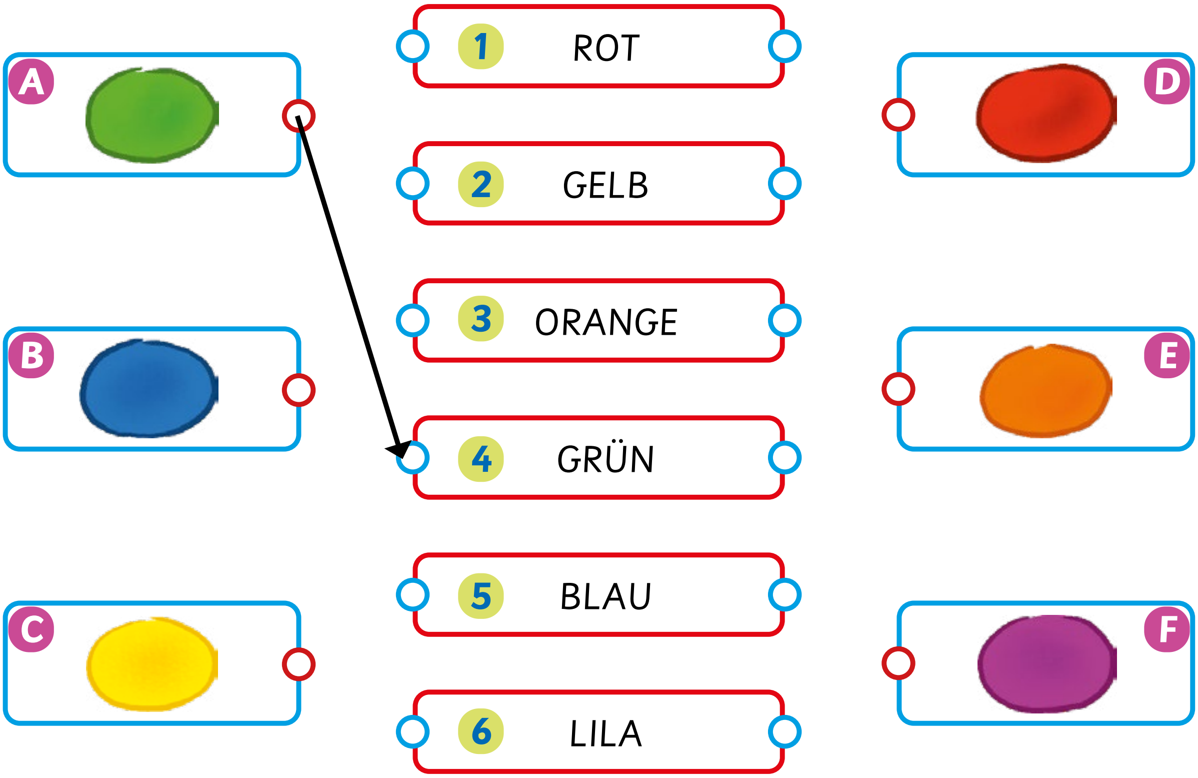
EINHEIT 5

DIE FARBEN

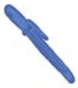
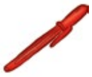
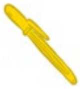
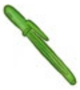
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!


ROT
BLAU
GELB
GRÜN
ORANGE
ROSA
LILA
BRAUN
GRAU
KENNST DU DIE FARBEN? LIES MIT!

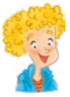
2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND VERBINDE!

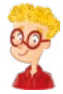

A
1 ROT
D
2 GELB
B
3 ORANGE
E
4 GRÜN
C
5 BLAU
F
6 LILA

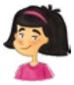
3 SCHAU DIR DIE GEGENSTÄNDE AN UND KREISE DIE LIEBLINGSFARBE JEDES KINDES.

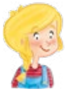
		ROT	GELB	ORANGE	GRÜN	BLAU	LILA
PAUL		●	●	●	●	[✓ ●]	●
MAX		●	●	●	●	●	●
LIN		●	●	●	●	●	●
CLAUDIA		●	●	●	●	●	●

4 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE DIE PUNKTE!

1  **PAUL:** MEINE LIEBLINGSFARBE IST BLAU.

2  **MAX:** MEINE LIEBLINGSFARBE IST ROT.

3  **LIN:** MEINE LIEBLINGSFARBE IST GELB.

4  **CLAUDIA:** MEINE LIEBLINGSFARBE IST GRÜN.

5 SPIEL MIT DEM FARBENDOMINO!

GUCK MAL! DIE GRÜNE KARTE.
GELB. HAST DU DIE GELBE ODER GRÜNE KARTE?
NEIN. ICH HABE DIE ROTE KARTE.

LIED

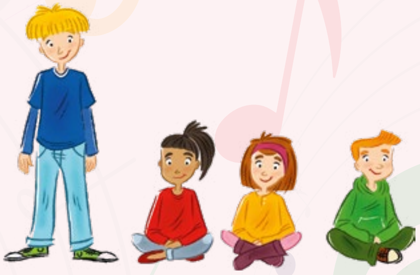
6 **SCHAU DIR DIE BILDER AN. HÖR ZU UND SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN!**

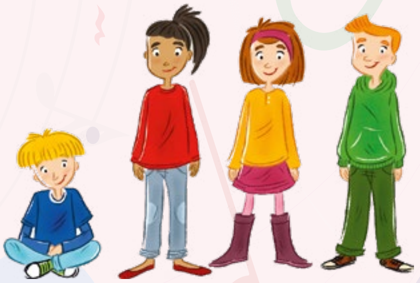
DAS FARBENSPIEL

WENN DU ETWAS BLAUES* BEI DIR HAST,
DANN STEH AUF, DANN STEH AUF.
WENN DU ETWAS BLAUES BEI DIR HAST,
DANN STEH AUF UND SING MIT UNS!
LA LA LA LA LA LA LA LA LA ...

WENN DU ETWAS BLAUES BEI DIR HAST,
SETZ DICH HIN, SETZ DICH HIN.
WENN DU ETWAS BLAUES BEI DIR HAST,
SETZ DICH HIN UND RUH DICH AUS!
LA LA LA LA LA LA LA LA LA ...

* ROTES, GELBES, GRÜNES

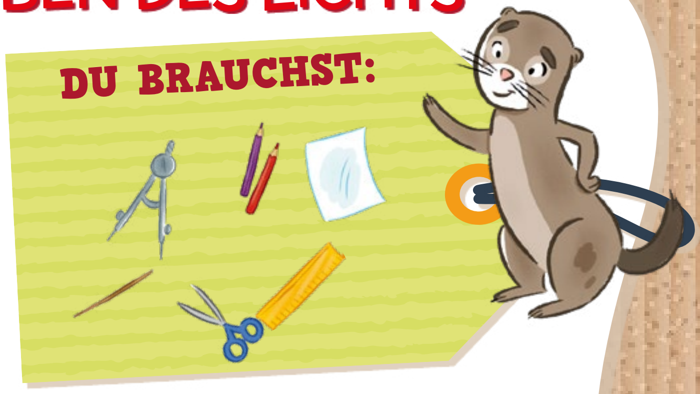




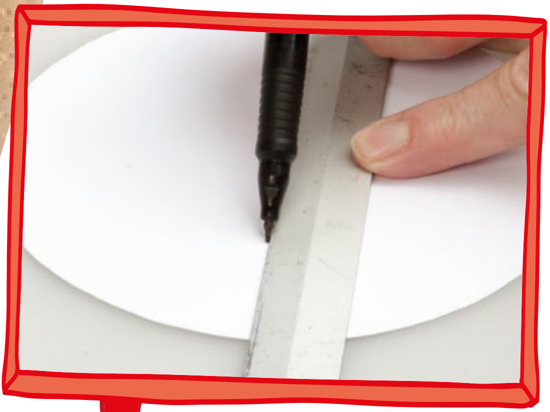
7 **SING MIT!**

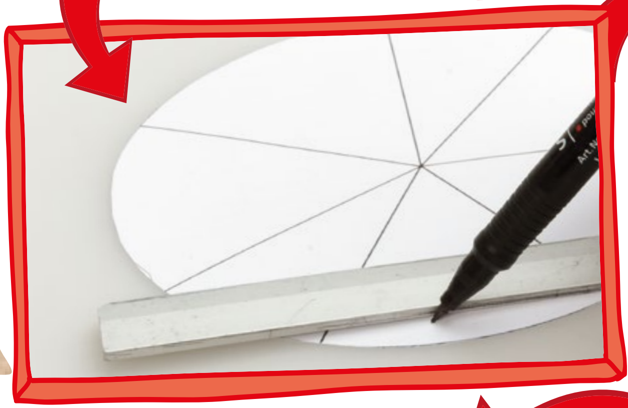
BASTELECKE

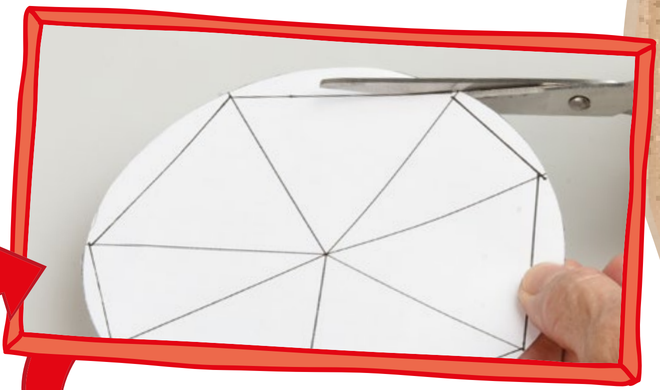
DIE FARBEN DES LICHTS

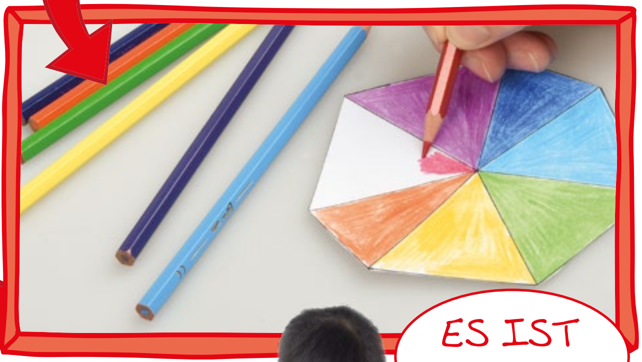

DU BRAUCHST:

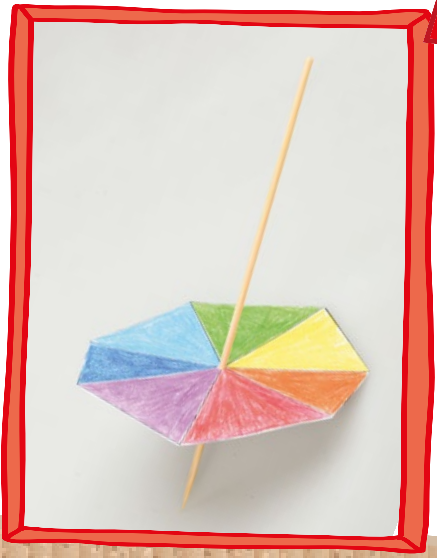
8 BASTLE DEN FARBENKREIS VON NEWTON. SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN!











9 WELCHE FARBE HAT DAS LICHT?

DAS KANN ICH SCHON

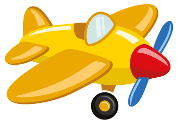
IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ DIE FARBEN RATEN			
⭐ DIE FARBEN BENENNEN			

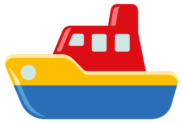
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ŰBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

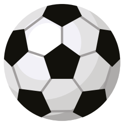
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE FARBEN			

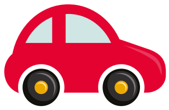
MEINE SPIELSACHEN

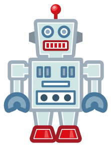
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

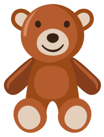

1 MEIN FLUGZEUG

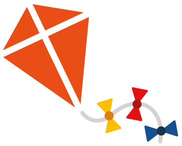

2 MEIN SCHIFF

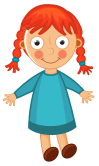

3 MEIN BALL

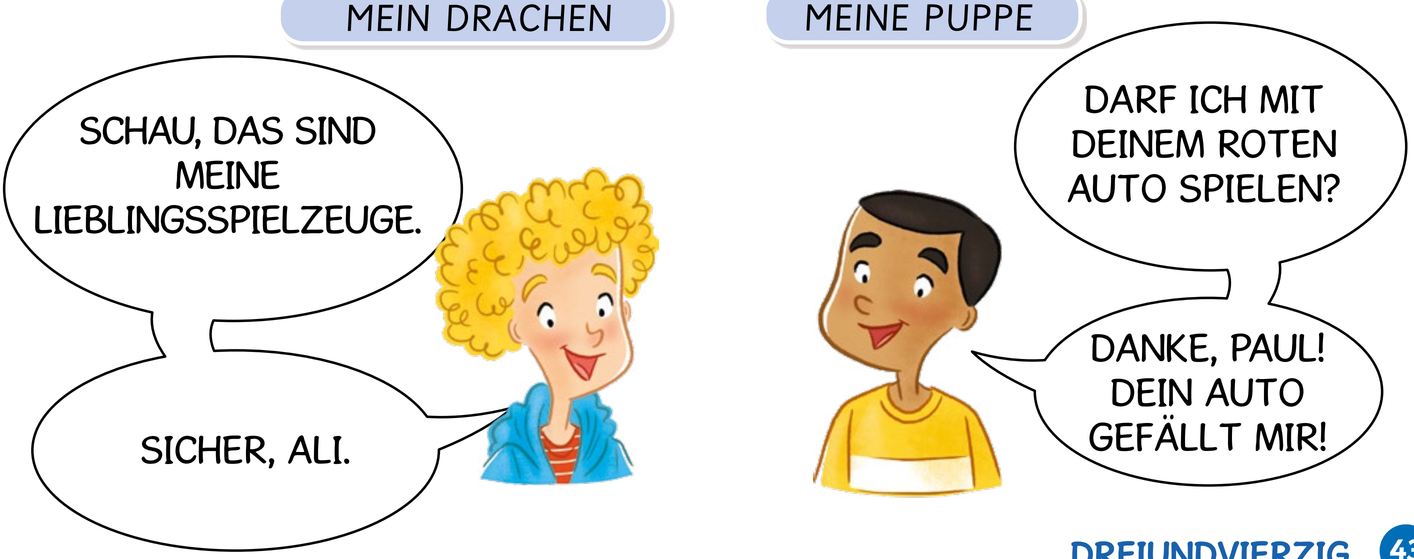

4 MEIN AUTO


5 MEIN ROBOTER

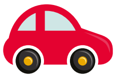

6 MEIN TEDDY

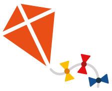

7 MEIN DRACHEN

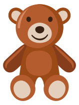

8 MEINE PUPPE


SCHAU, DAS SIND MEINE LIEBLINGSSPIELZEUGE.
DARF ICH MIT DEINEM ROTEN AUTO SPIELEN?
SICHER, ALI.
DANKE, PAUL! DEIN AUTO GEFÄLLT MIR!

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND VERBINDE!

A 

B 

C 

1 DIE PUPPE

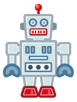
2 DER TEDDY

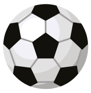
3 DAS AUTO

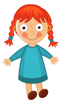
4 DER ROBOTER

5 DER DRACHEN

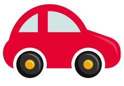
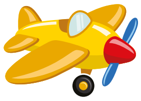
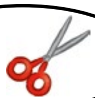
6 DER BALL

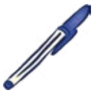
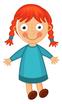
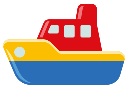
D 

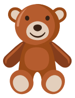
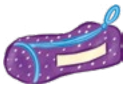
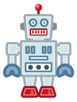
E 

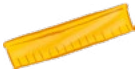
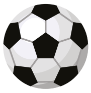
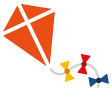
F 

3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

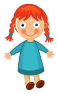
1 A  B  [✓ C] 

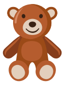
2 A  B  C 

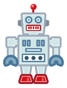
3 A  B  C 

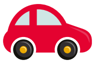
4 A  B  C 

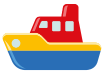
4 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE DIE PUNKTE!

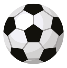
1 CLAUDIA HAT EINE PUPPE. 

2 LIN SPIELT MIT DEM TEDDY. 

3 PAUL SIEHT EINEN ROBOTER. 

4 MAX SPIELT MIT DEM AUTO. 

5 ALI HAT EIN SCHIFF. 

6 WILLY SPIELT MIT DEM BALL. 

5 DEIN FREUND MÖCHTE MIT DEINEM LIEBLINGSSTOFFTIER SPIELEN. DU BIST EINVERSTANDEN. SPIEL DEN DIALOG MIT!

BEISPIEL:

BITTE, KANN ICH MIT DEINER STOFFKATZE SPIELEN?
JA, HIER IST MEINE KATZE!
DANKE! DU BIST NETT, KOMM, WIR SPIELEN ZUSAMMEN!

GEDICHT

6 HÖR ZU UND ZEIG DIE SPIELSACHEN!

DIE SPIELSACHEN

DU BIST DRAN

ALLE MEINE FREUNDE SIND SEHR FROH.

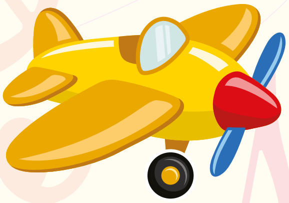
PAUL UND MAX HABEN EINEN BALL.

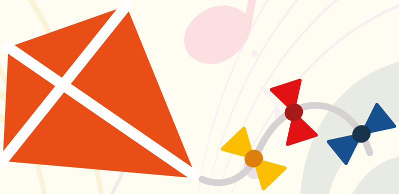
ALI HAT EINEN ROBOTER,

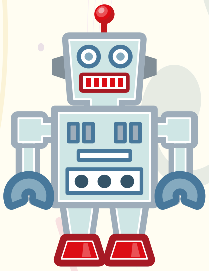
LIN, EIN SCHÖNES SCHIFF,

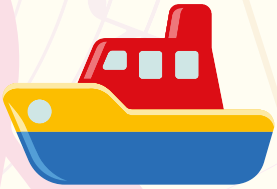
CLAUDIA, EIN FLUGZEUG

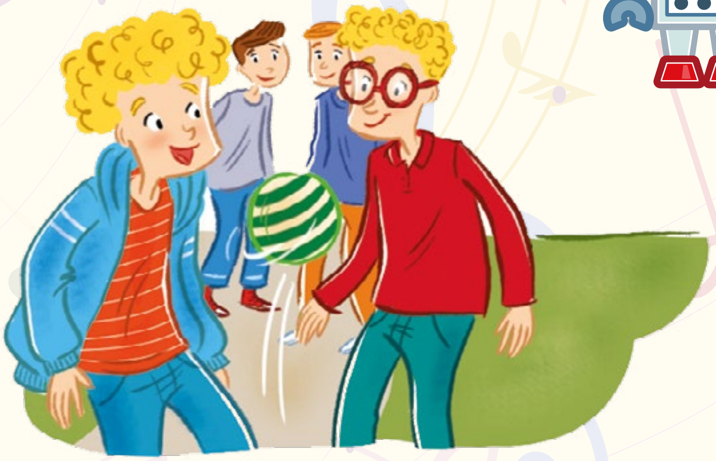
UND WILLY EINEN DRACHEN.

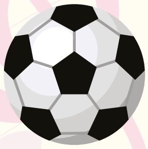












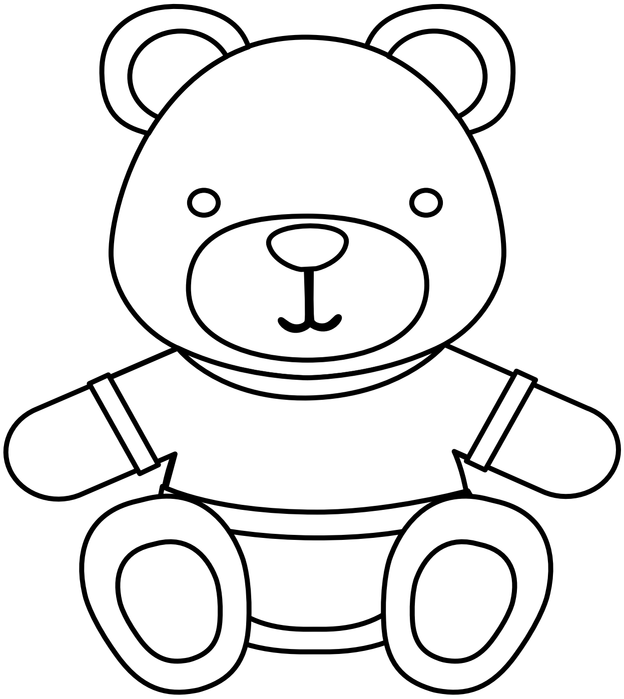
7 WETTBEWERB. LERN DAS GEDICHT AUSWENDIG UND SAGE ES AUF. DAS SCHÖNSTE AUFSAGEN BEKOMMT EINE SCHÖNE ZEICHNUNG.

ZEICHNEN!

8 MALE DEN TEDDY AUS. DU BRAUCHST ZWEI FARBEN.
DANN ZEIG IHN DEINEN FREUNDEN.
BEISPIEL :

ZEIG MIR DEINEN TEDDY, BITTE.
HIER IST MEIN TEDDY ER IST BLAU UND GRÜN.

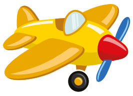
ROT	●
BLAU	●
GELB	●
GRÜN	●
ORANGE	●
ROSA	●
VIOLETT	●
BRAUN	●
GRAU	●



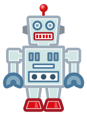
9 BASTLE EIN ETIKETT MIT DEM NAMEN VON DEM TEDDY UND KLEBE ES DARÜBER.

DAS KANN ICH SCHON

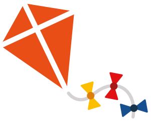
IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ DIE SPIELSACHEN RATEN			
⭐ UM ETWAS BITTEN			
⭐ DIE FARBEN BENENNEN			



IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			



JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE FARBEN			
⭐ DIE SPIELSACHEN			



EINHEIT 7

FROHE WEIHNACHTEN

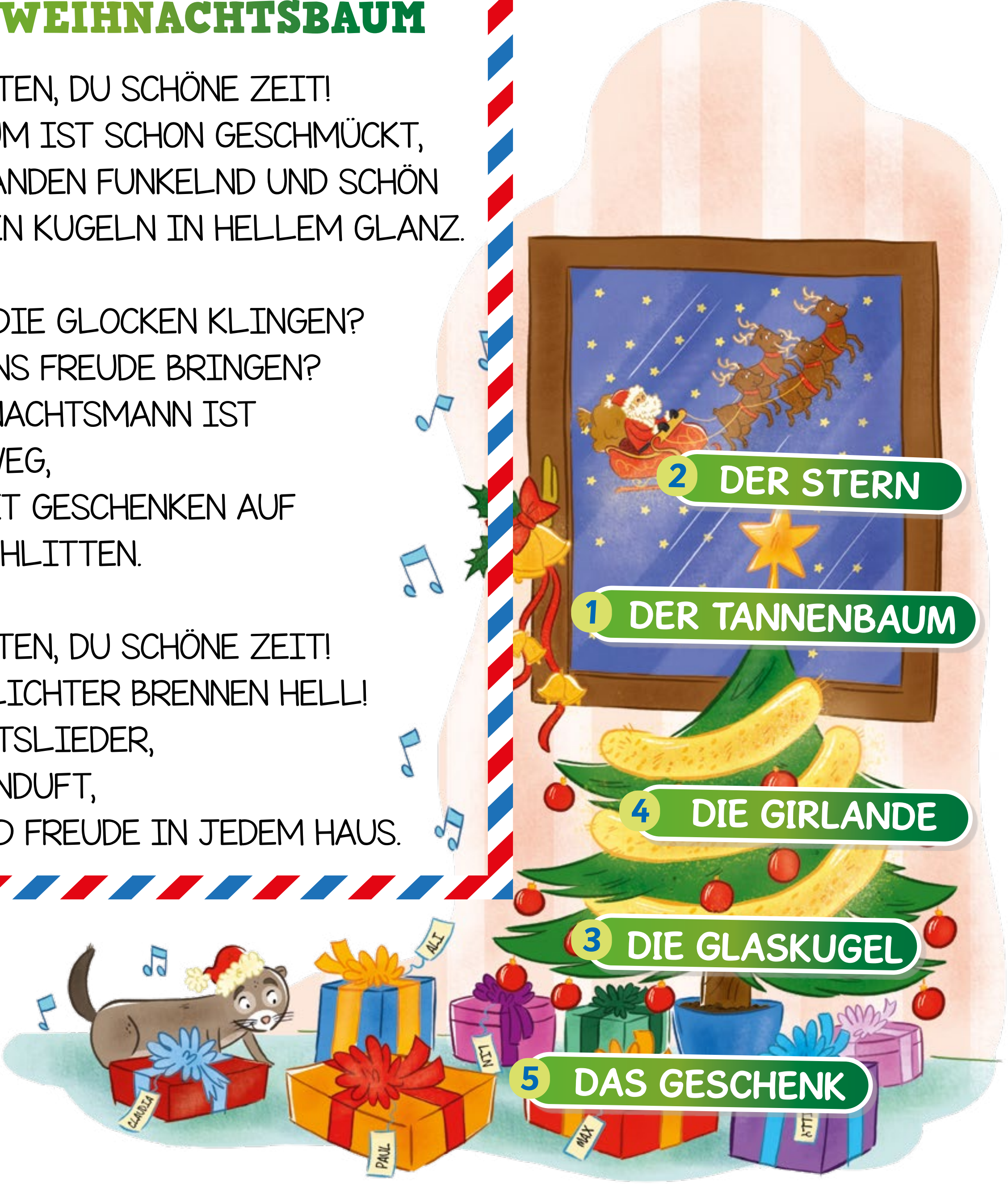
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

UNSER WEIHNACHTSBAUM

WEIHNACHTEN, DU SCHÖNE ZEIT!
UNSER BAUM IST SCHON GESCHMÜCKT,
MIT GIRLANDEN FUNKELND UND SCHÖN
UND BUNTEN KUGELN IN HELLEM GLANZ.

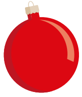
HÖRT IHR DIE GLOCKEN KLINGEN?
WIE SIE UNS FREUDE BRINGEN?
DER WEIHNACHTSMANN IST
AUF DEM WEG,
KOMMT MIT GESCHENKEN AUF
SEINEM SCHLITTEN.

WEIHNACHTEN, DU SCHÖNE ZEIT!
SEHT DIE LICHTER BRENNEN HELL!
WEIHNACHTSLIEDER,
PLÄTZCHENDUFT,
FRIEDE UND FREUDE IN JEDEM HAUS.

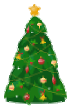

2 DER STERN
1 DER TANNENBAUM
4 DIE GIRLANDE
3 DIE GLASKUGEL
5 DAS GESCHENK
ALI
LILI
CLAUDIA
PAUL
MAX

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND VERBINDE!

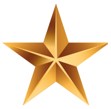
A



B



C



1 DER TANNENBAUM

2 DAS GESCHENK

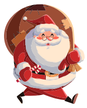
3 DER STERN

4 DIE GLASKUGEL

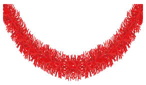
5 DIE GIRLANDE

6 DER WEIHNACHTSMANN

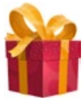
D



E

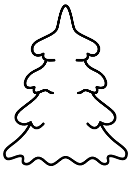
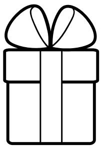
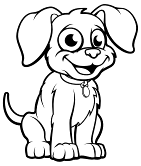


F

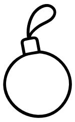
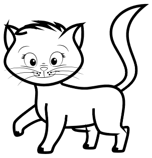
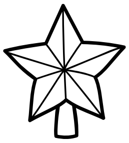


3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

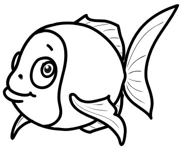
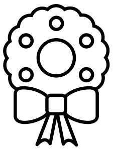
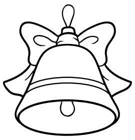
1

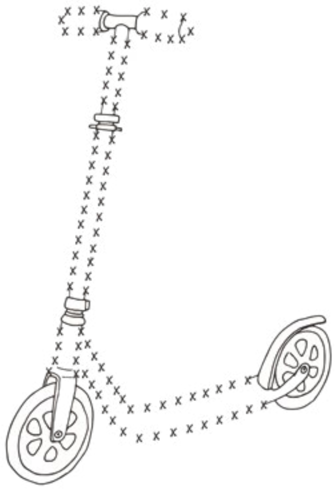
2

3

4 **WELCHES GESCHENK BEKOMMT PAUL?**
VERBINDE DIE PUNKTE!



EIN ROLLER

5 **MALE DAS GEWÜNSCHTE WEIHNACHTSGESCHENK.**
ZEIGE ES DEINEN MITSCHÜLERN!

GEDICHT

6 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

LIEBER GUTER WEIHNACHTSMANN

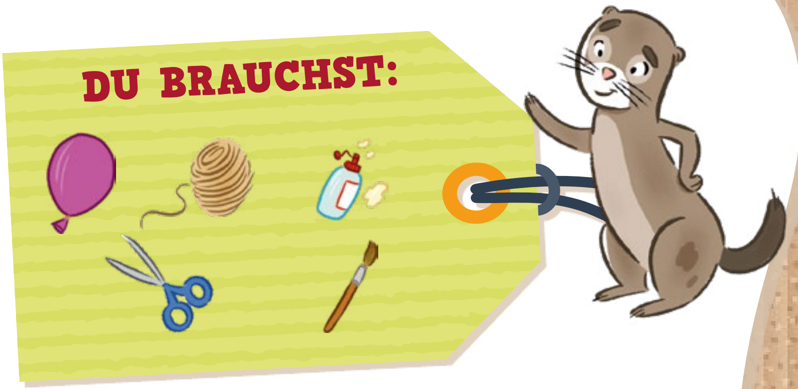
DU BIST DRAN

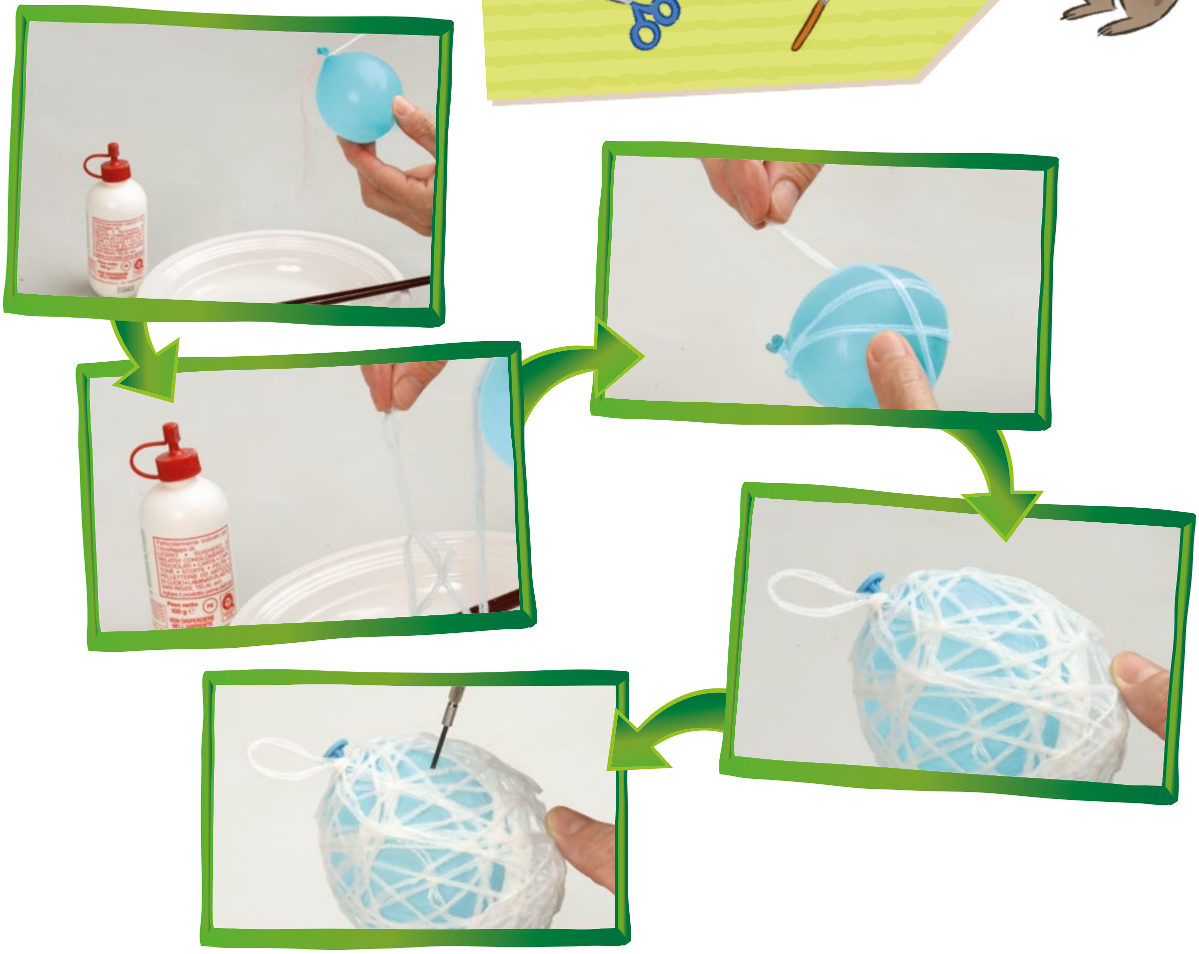
LIEBER GUTER
WEIHNACHTSMANN,
BITTE BRING MIR EINEN
BALL.
EINEN DRACHEN UND EIN
SCHIFF
UND VERGISS DEN ROLLER
NICHT!

BASTELECKE

DIE SCHNURKUGEL

7 **BASTLE DEINE EIGENE SCHNURKUGEL!**


DU BRAUCHST:



8 **BITTE DEINEN MITSCHÜLER UM EINE WEIHNACHTSDEKORATION!**

GIB MIR DEINE GLASKUGEL, BITTE!
HIER IST MEINE SCHÖNE GLASKUGEL!

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
FRAGEN STELLEN			
EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
DIE WEIHNACHTSDEKORATIONEN RATEN			
UM ETWAS BITTEN			

IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
AUFGABEN VERSTEHEN			
ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

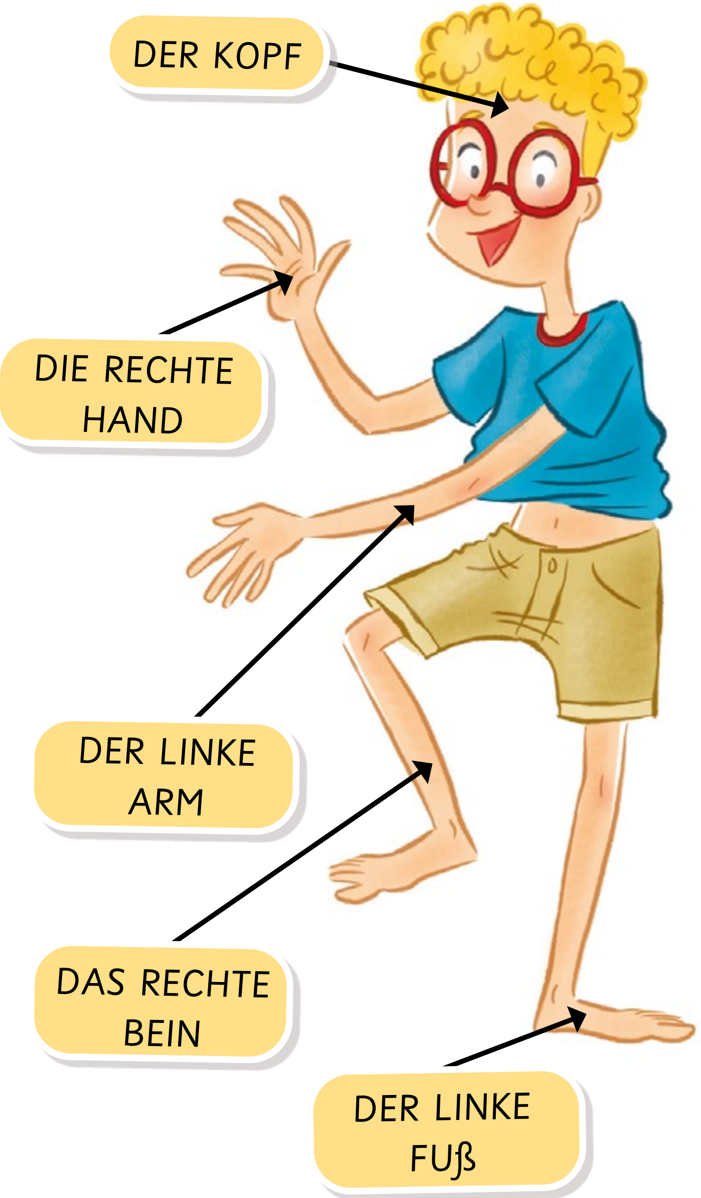
JETZT KANN ICH :	🙂	😐	🙁
DIE WEIHNACHTSDEKORATIONEN			
WEIHNACHTEN			

EINHEIT 8

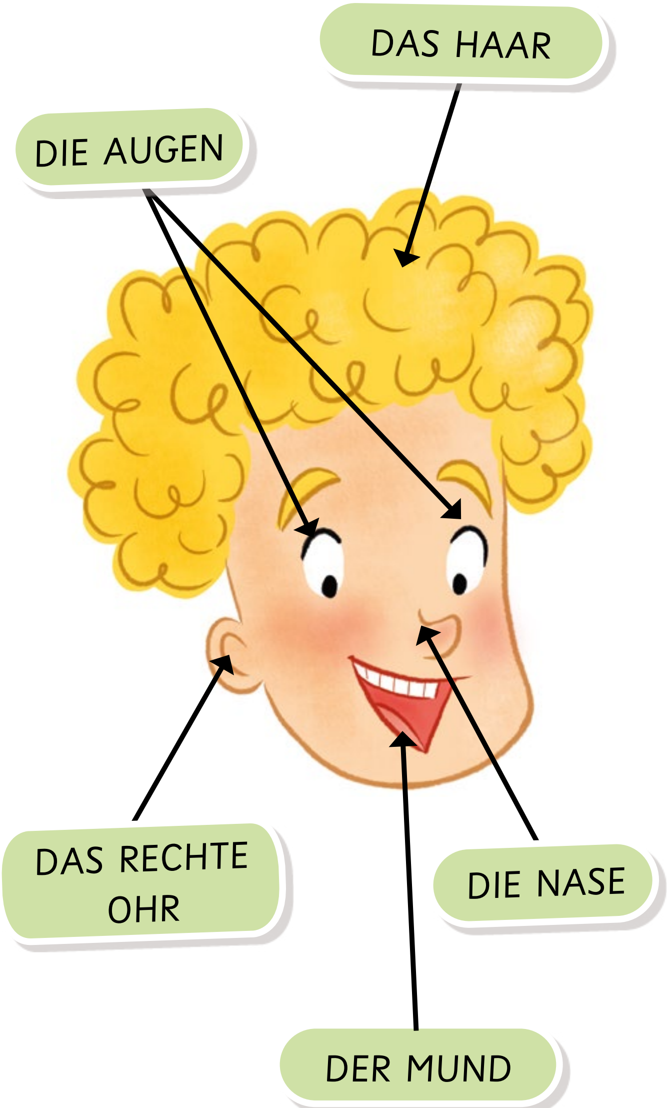
MEIN KÖRPER

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

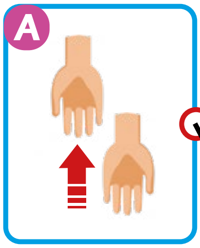
DER KÖRPER

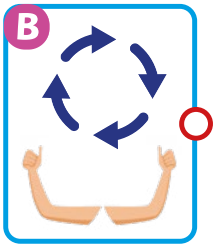

DER KOPF
DIE RECHTE HAND
DER LINKE ARM
DAS RECHTE BEIN
DER LINKE FUẞ

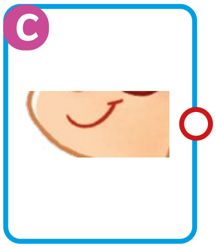
DER KOPF


DAS HAAR
DIE AUGEN
DAS RECHTE OHR
DIE NASE
DER MUND

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

A


B


C


1 DREH DEN KOPF!

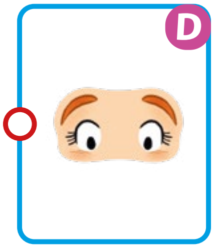
2 ÖFFNE DIE AUGEN!

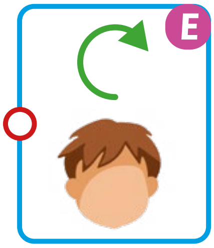
3 MACH DEN MUND ZU!

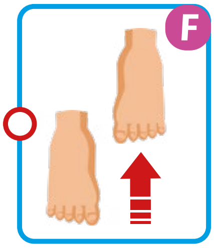
4 HEB DIE RECHTE HAND!

5 SCHWINGE DIE ARME!

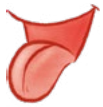
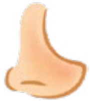
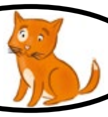
6 HEB DEN LINKEN FUẞ!

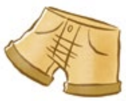
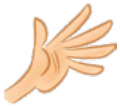
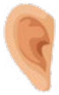
D


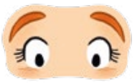
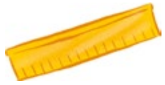
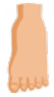
E


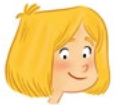
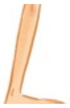
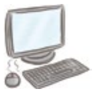
F


3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

1 A  B  [✓ C] 

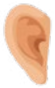
2 A  B  C 

3 A  B  C 

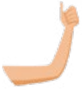
4 A  B  C 

4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

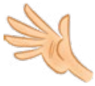
1 DAS IST DAS RECHTE OHR.



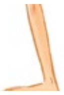
2 DAS IST DER LINKE ARM.



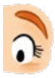
3 DAS IST DIE RECHTE HAND.



4 DAS IST DAS RECHTE BEIN.



5 DAS IST DAS LINKE AUGE.



5 KENNST DU DIE KÖRPERTEILE? FOLGE DEN ANWEISUNGEN DEINES FREUNDES! JEDER VON EUCH MUSS 3 AUFTRÄGE AUSFÜHREN. WECHSELT DANN AB!

BEISPIEL:

HEB DIE RECHTE HAND UND BERÜHRE DEINE HAARE!
ZEIG DEINEN MUND!

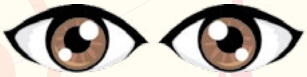
GEDICHT

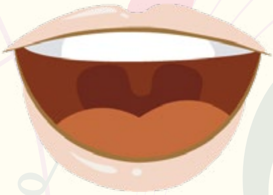
6 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

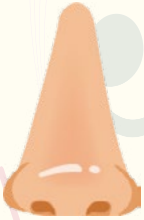
EINE LUSTIGE MARIONETTE

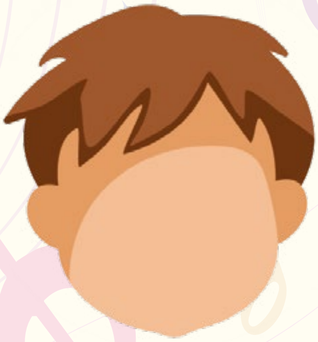
DU BIST DRAN

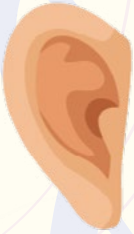
NASE, AUGEN, KLEIN UND RUND
HAB AUCH EINEN ROTEN MUND.
MEINE OHREN HÖREN KLAR
ALLE SINGEN WUNDERBAR!
ICH KANN TANZEN UND MICH DREHEN,
AUF DEN BEINEN KANN ICH STEHEN!

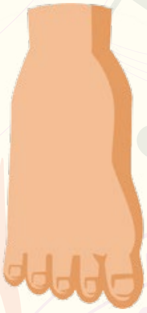


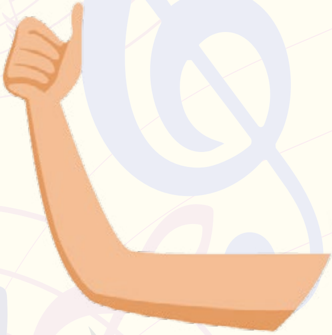


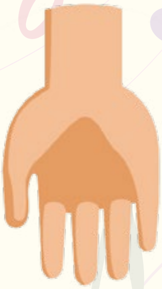








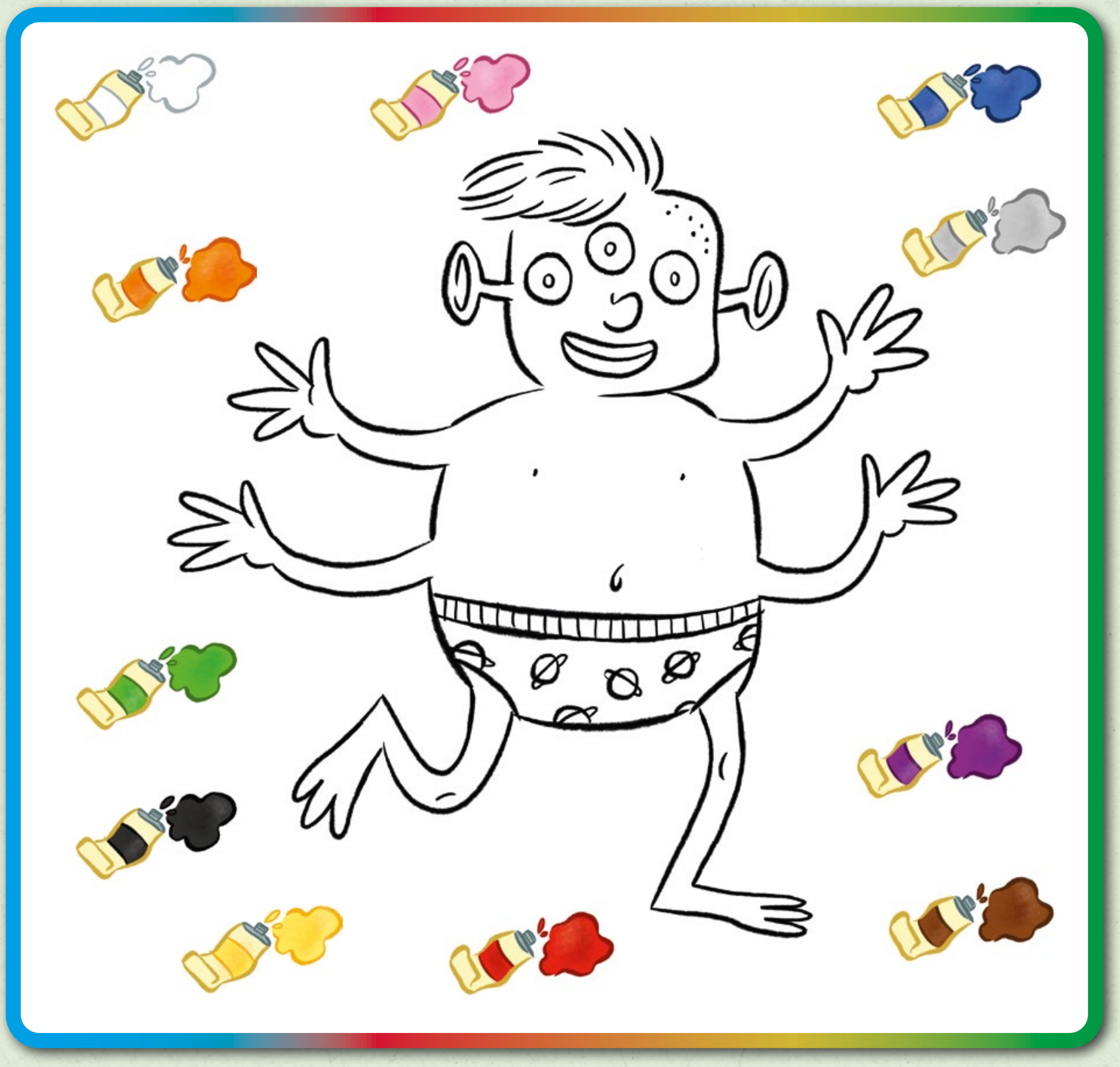




7 SAG DAS GEDICHT AUF! HAB SPAß UND SPIEL DIE MARIONETTE!

ZEICHNEN!

8 MALE DEN AUßERIRDISCHEN AUS! SAG DEINEN MITSCHÜLERN WIE VIELE BEINE/ ARME/ MÜNDER/ NASEN DER AUßERIRDISCHE HAT? WELCHE FARBE HABEN DIE AUGEN/ DIE MÜNDER/ DIE BEINE?



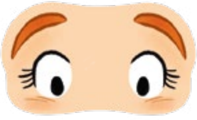
9 KLEBE EIN ETIKETT MIT DEM NAMEN DES AUßERIRDISCHEN DARÜBER!

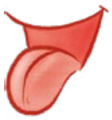
DAS KANN ICH SCHON

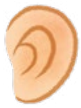
IN DER KLASSE KANN ICH:	😊	😐	☹️
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ DIE KÖRPERTEILE BENENNEN			
⭐ DEN ANWEISUNGEN FOLGEN			

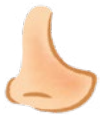
IM KURSBUCH KANN ICH:	😊	😐	☹️
⭐ AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ŰBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

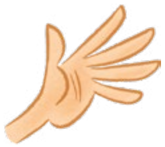
JETZT KANN ICH :	😊	😐	☹️
⭐ DIE KŐRPERTEILE			











TESTE DICH 2

1 HÖR ZU UND VERBINDE!

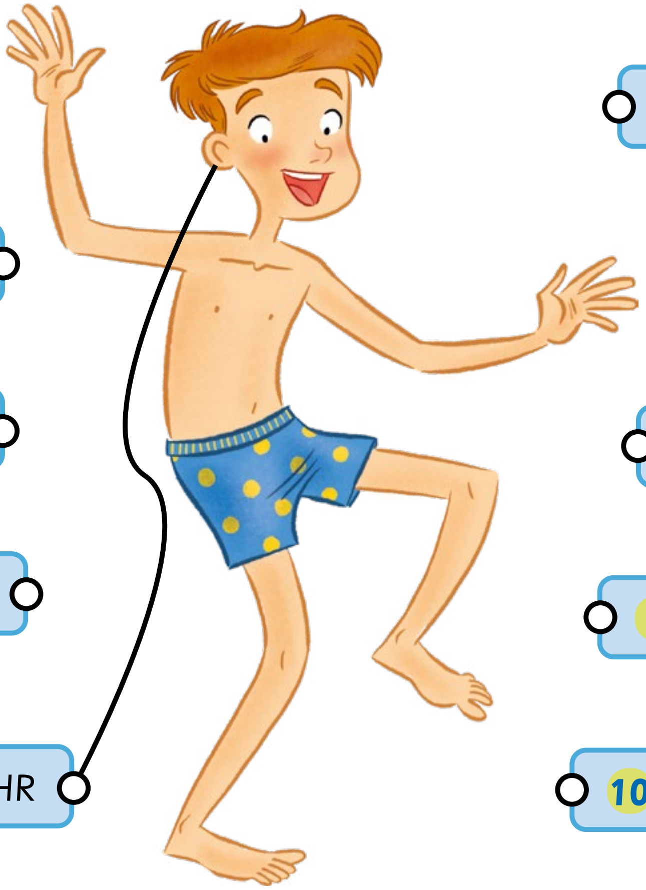
1 DER KOPF ○

2 DER ARM ○

3 DIE AUGEN ○

4 DIE NASE ○

5 DAS OHR ○



○ 6 DIE HAARE

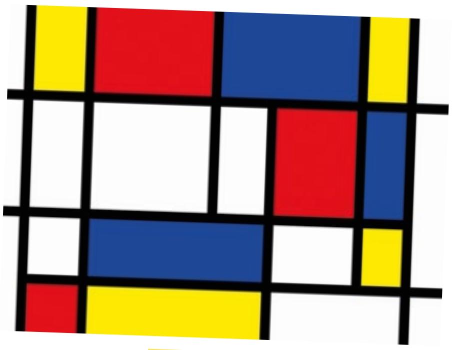
○ 7 DAS BEIN

○ 8 DIE HAND

○ 9 DER KÖRPER

○ 10 DER MUND

2 SCHAU DIR DAS BILD AN! WELCHE FARBEN HAT PIET MONDRIAN BENUTZT? KREISE DIE RICHTIGEN FARBEN EIN!



PIET MONDRIAN

ORANGE

[✓ BLAU]

ROSA

GRÜN

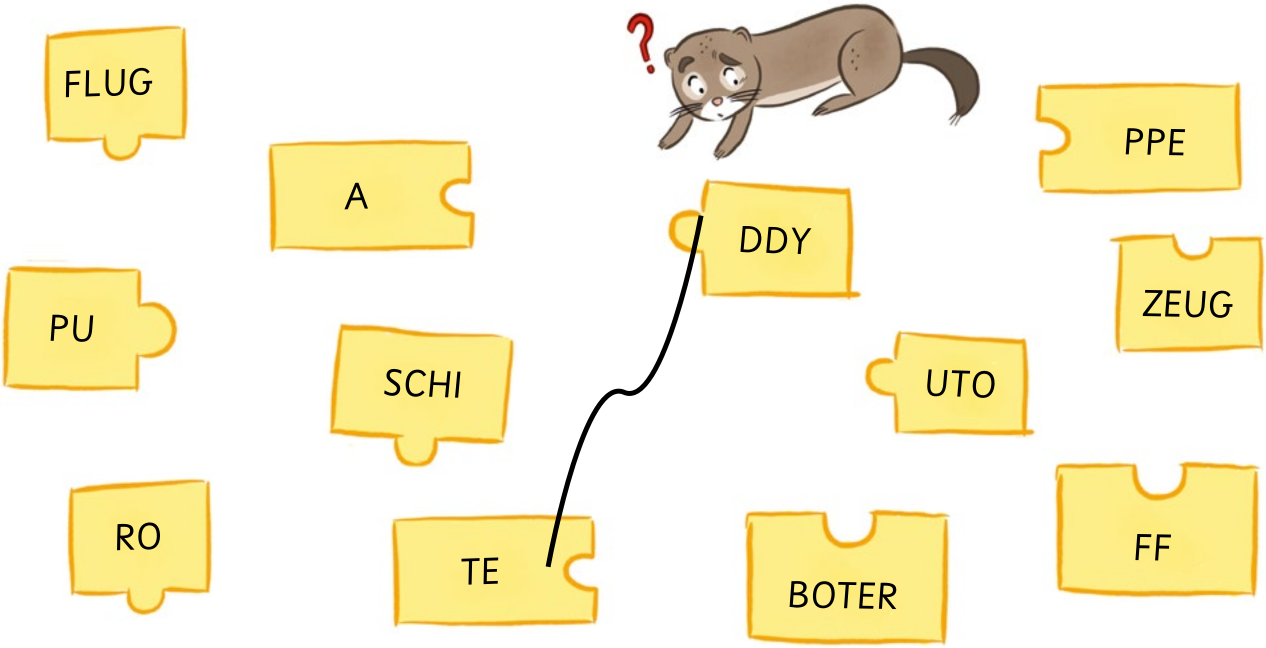
BRAUN

GELB

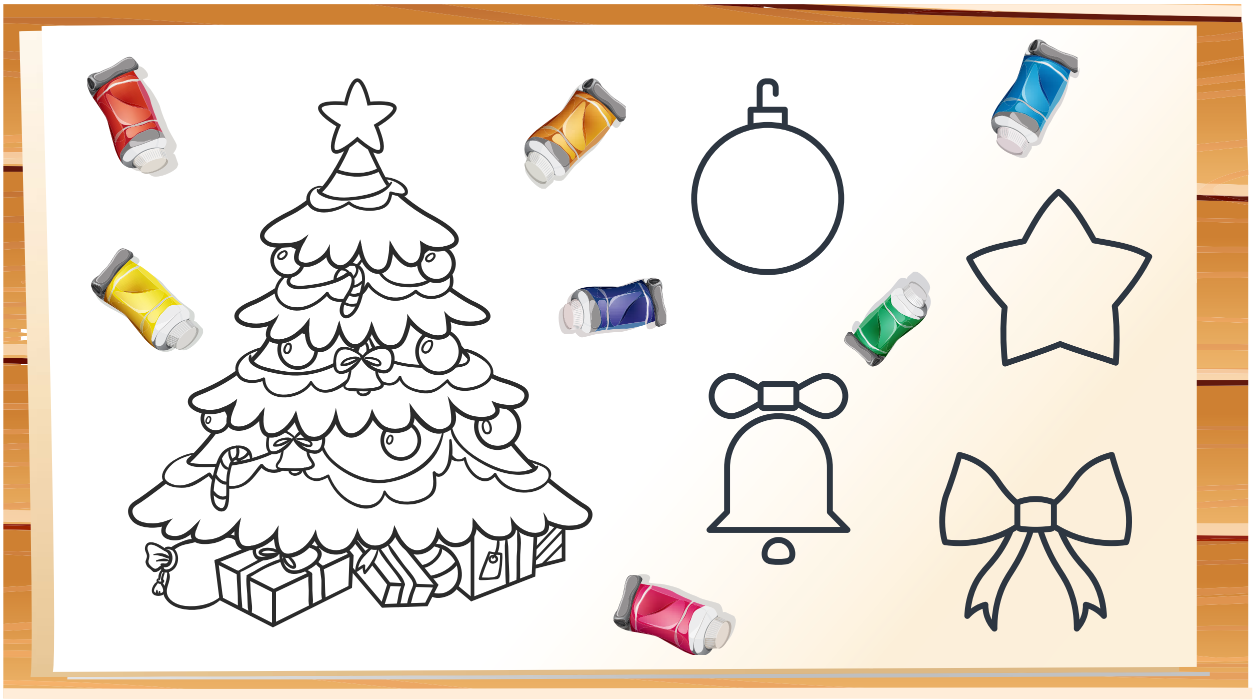
ROT

LILA

3 LÖSE DAS SPIELZEUG - PUZZLE!


FLUG
A
?
PPE
DDY
PU
ZEUG
SCHI
UTO
RO
TE
BOTER
FF

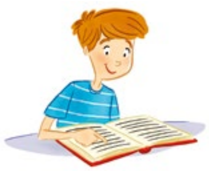
4 WELCHE WEIHNACHTSDEKORATIONEN BRAUCHST DU FÜR DEINEN TANNENBAUM? GIB DIE FARBE UND DIE MENGE AN!

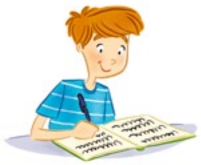


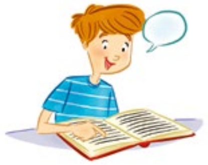
EINHEIT 9

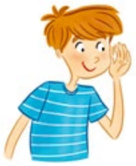
IN DER SCHULE

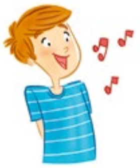
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

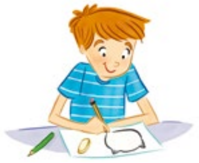
1

LIES!

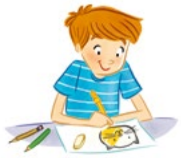
2

SCHREIB!

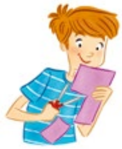
3

WIEDERHOLE!

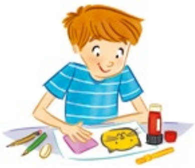
4

HÖR ZU!

5

SING!

6

ZEICHNE!

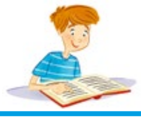
7

MALE!

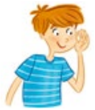
8

SCHNEIDE!

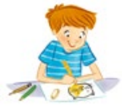
9

KLEBE!

IN DER SCHULE
SAGT DER LEHRER:

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

A 

B 

C 

1 SING!

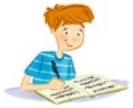
2 ZEICHNE!

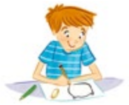
3 SCHREIB!

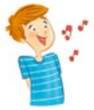
4 LIES!

5 MALE!

6 HÖR ZU!

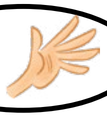
D 

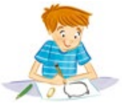
E 

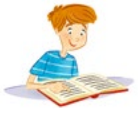
F 

3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

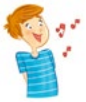
1

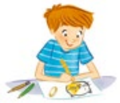
[✓ A] 

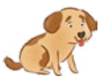
B 

C 

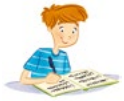
2

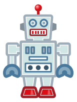
A 

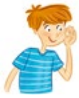
B 

C 

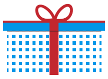
3

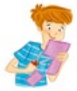
A 

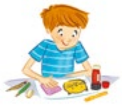
B 

C 

4

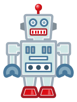
A 

B 

C 

4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

1 ZEICHNE EINEN ROBOTER!



2 KLEBE EIN FOTO!

3 MALE EINEN HAMSTER AUS!

4 SCHNEIDE EIN BILD AUS!

5 WIEDERHOL DAS GEDICHT!

5 SPIEL: SIMON SAGT: …!

ZEICHNE!
SIMON SAGT: ZEICHNE!

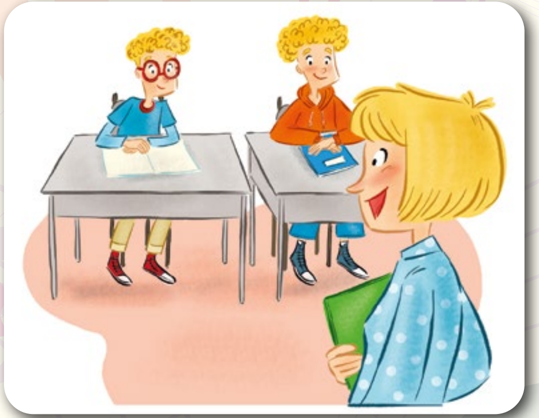
GEDICHT

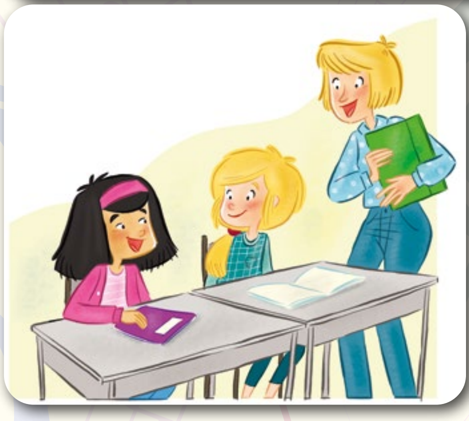
6 HÖR ZU UND MACH NACH!

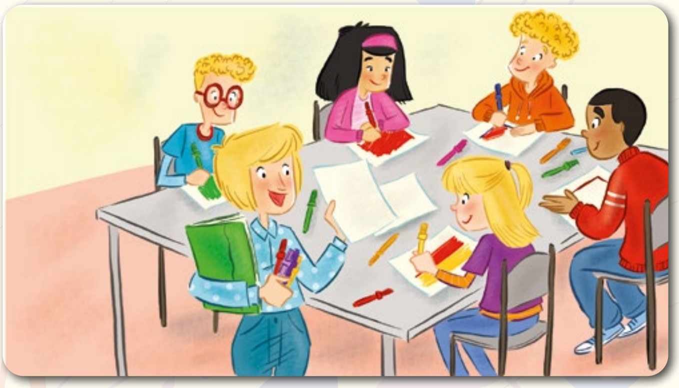
IN DER SCHULE

DU BIST DRAN!

EINS UND ZWEI,
BASTLE EIN EI!
DREI UND VIER,
MALE AUF PAPIER!
FÜNF UND SECHS,
KLEBE DIE HEX!
SIEBEN UND ACHT,
SAG MAL „GUTE NACHT!“
NEUN UND ZEHN,
SING DAS REFRAIN!
ELF UND ZWÖLF,
ZEICHNE EINEN WOLF!



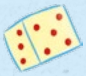




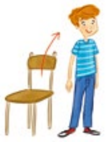
7 SAG DAS GEDICHT AUF!

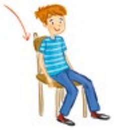
SPIEL MIT MIR!

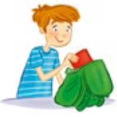
8 SPIEL MIT DEINEN FREUNDEN. JEDER SPIELER WÜRFELT UND RÜCKT AUF DEM SPIELFELD VORAN. SAG, WAS DU IN DEN FELDERN SIEHST UND MACH NACH. DER ERSTE SPIELER, DER ANKOMMT, GEWINNT! VIEL GLÜCK!



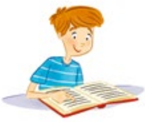
START
1

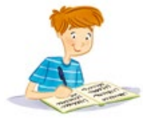

2

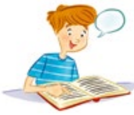

3


4

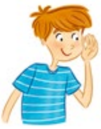
GEH EIN KÄSTCHEN VORWÄRTS.
5

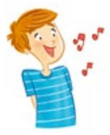

6

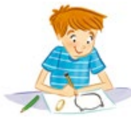

7


8

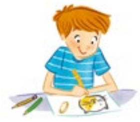
SETZ EINE RUNDE AUS.
9

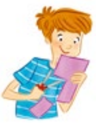

10

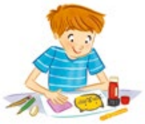

11


12

SAG WAS DU IN DEN KÄSTCHEN 10/11/12 SIEHST.
13


14


15


16

GEH ZURÜCK ZUM START.
17

MACH NACH, WAS DU IN DEN KÄSTCHEN 2/3/4 SIEHST.
18

WÜRFLE NOCHMAL UND GEH VORWÄRTS.
19

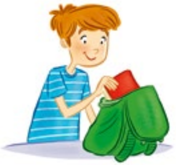
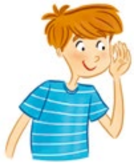
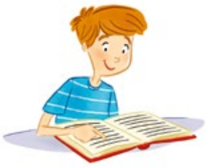
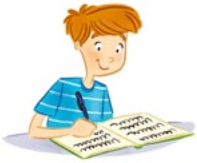
ZIEL
20

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ DIE SCHULAKTIVITÄTEN BENENNEN			

IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ ŰBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

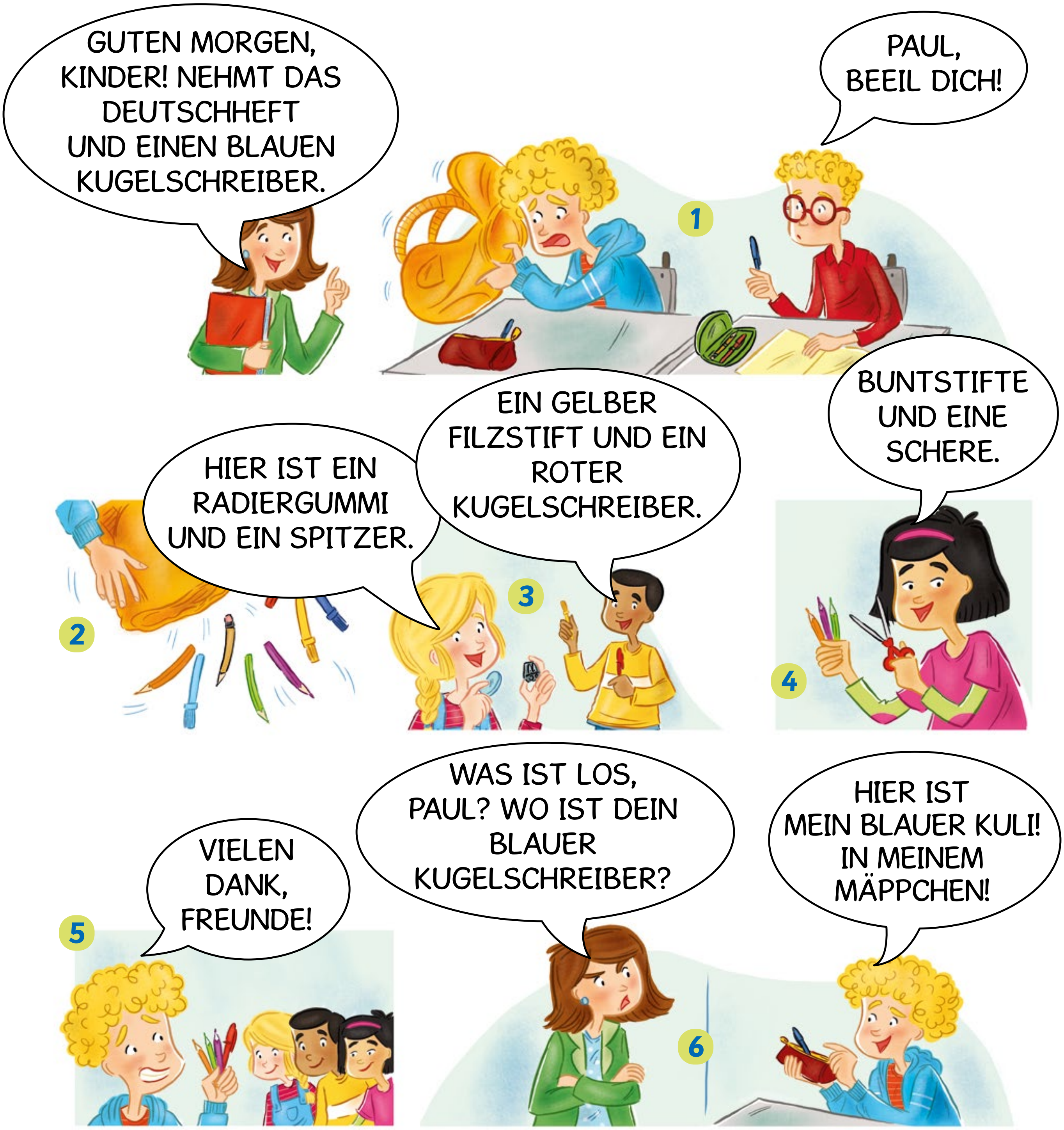
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE SCHULAKTIVITÄTEN			

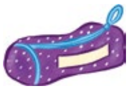
EINHEIT

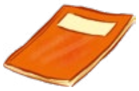
10 MEINE SCHULTASCHE

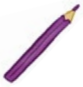
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!


GUTEN MORGEN, KINDER! NEHMT DAS DEUTSCHHEFT UND EINEN BLAUEN KUGELSCHREIBER.
1
PAUL, BEEIL DICH!
2
HIER IST EIN RADIERGUMMI UND EIN SPITZER.
3
EIN GELBER FILZSTIFT UND EIN ROTER KUGELSCHREIBER.
4
BUNTSTIFTE UND EINE SCHERE.
5
VIELEN DANK, FREUNDE!
6
WAS IST LOS, PAUL? WO IST DEIN BLAUER KUGELSCHREIBER?
HIER IST MEIN BLAUER KULI! IN MEINEM MÄPPCHEN!

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

A 

B 

C 

1 DAS HEFT

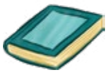
2 DER KUGELSCHREIBER

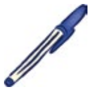
3 DER BLEISTIFT

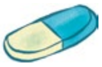
4 DAS MÄPPCHEN

5 DAS BUCH

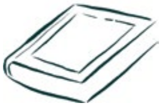
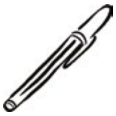
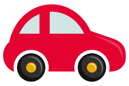
6 DER RADIERGUMMI

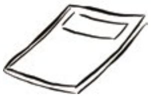
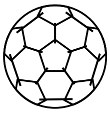
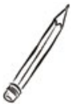
D 

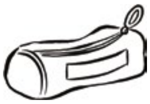
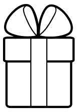
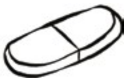
E 

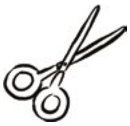
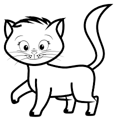
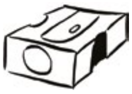
F 

3 MALE AUS, WAS NICHT PASST!

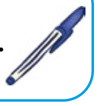
1 **A**  **B**  **C** 

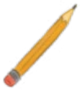
2 **A**  **B**  **C** 

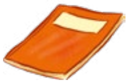
3 **A**  **B**  **C** 

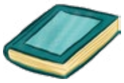
4 **A**  **B**  **C** 

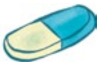
4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

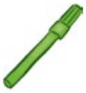
1 LIN HAT EINEN BLAUEN KUGELSCHREIBER. 

2 CLAUDIA HAT EINEN GELBEN BLEISTIFT. 

3 MAX HAT EIN ORANGES HEFT. 

4 PAUL HAT EIN GRÜNES BUCH. 

5 ALI HAT EINEN BLAUEN RADIERGUMMI. 

6 ANNA HAT EINEN GRÜNEN FILZSTIFT. 

5 ZEICHNE EIN BILD MIT DEN SCHULSACHEN. ZEIG UND FRAG: IST DAS EIN RADIERGUMMI? IST DAS EIN BLEISTIFT? SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN! BEISPIEL:

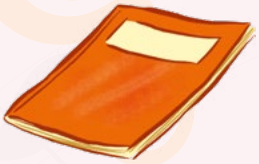
IST DAS EIN SPITZER?
NEIN, DAS IST EIN RADIERGUMMI.

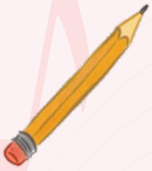
LIED

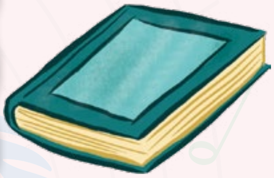
6 HÖR ZU UND ZEIG DIE SCHULSACHEN!

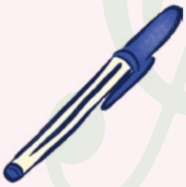
IN MEINER SCHULTASCHE

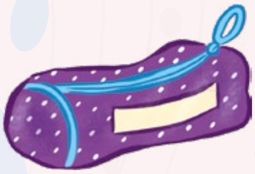
IN MEINER SCHULTASCHE
IST ALLES PERFEKT, KULIS,
BÜCHER
UND DAS DEUTSCHHEFT.
ICH HABE NEUN BUNTSTIFTE
UND VIER KUGELSCHREIBER,
DREI FILZSTIFTE UND EINEN
SPITZER.
EINE SCHERE ZUM SCHNEIDEN
UND EINEN KLEBER ZUM KLEBEN
MEIN MÄPPCHEN IST VOLL,
ES IST EINFACH TOLL!
SO VOLL, SO TOLL!

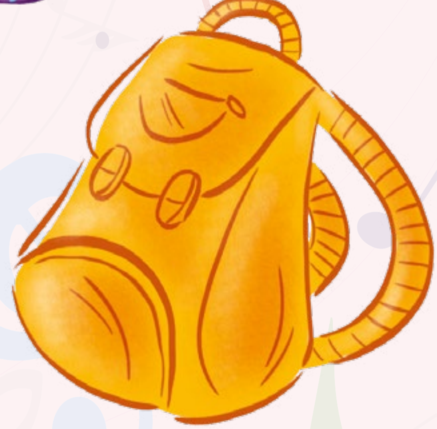


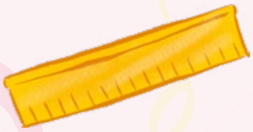


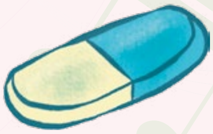


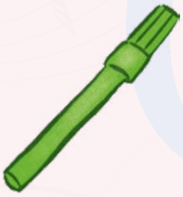


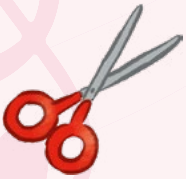


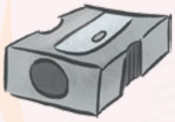








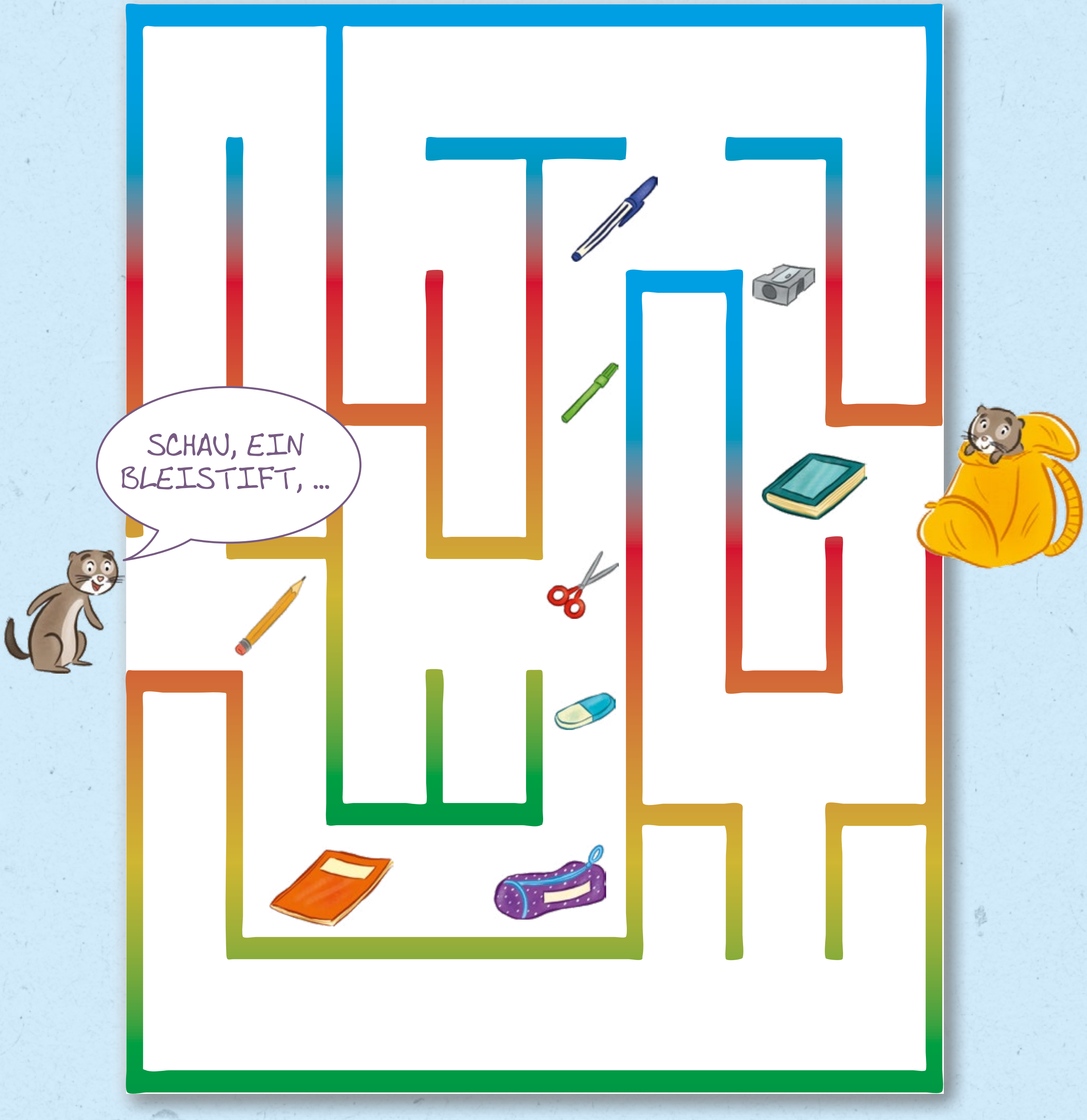




7 SING MIT!

SPIEL MIT MIR!

8 **WAS FINDEST DU AUF DEM WEG?**
WILLY HAT SEINE SCHULSACHEN VERLOREN.
SAG DEINEN FREUNDEN, WAS ER AUF DEM WEG FINDET.


SCHAU, EIN BLEISTIFT, ...

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
★ FRAGEN STELLEN			
★ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
★ DIE SCHULSACHEN BENENNEN			

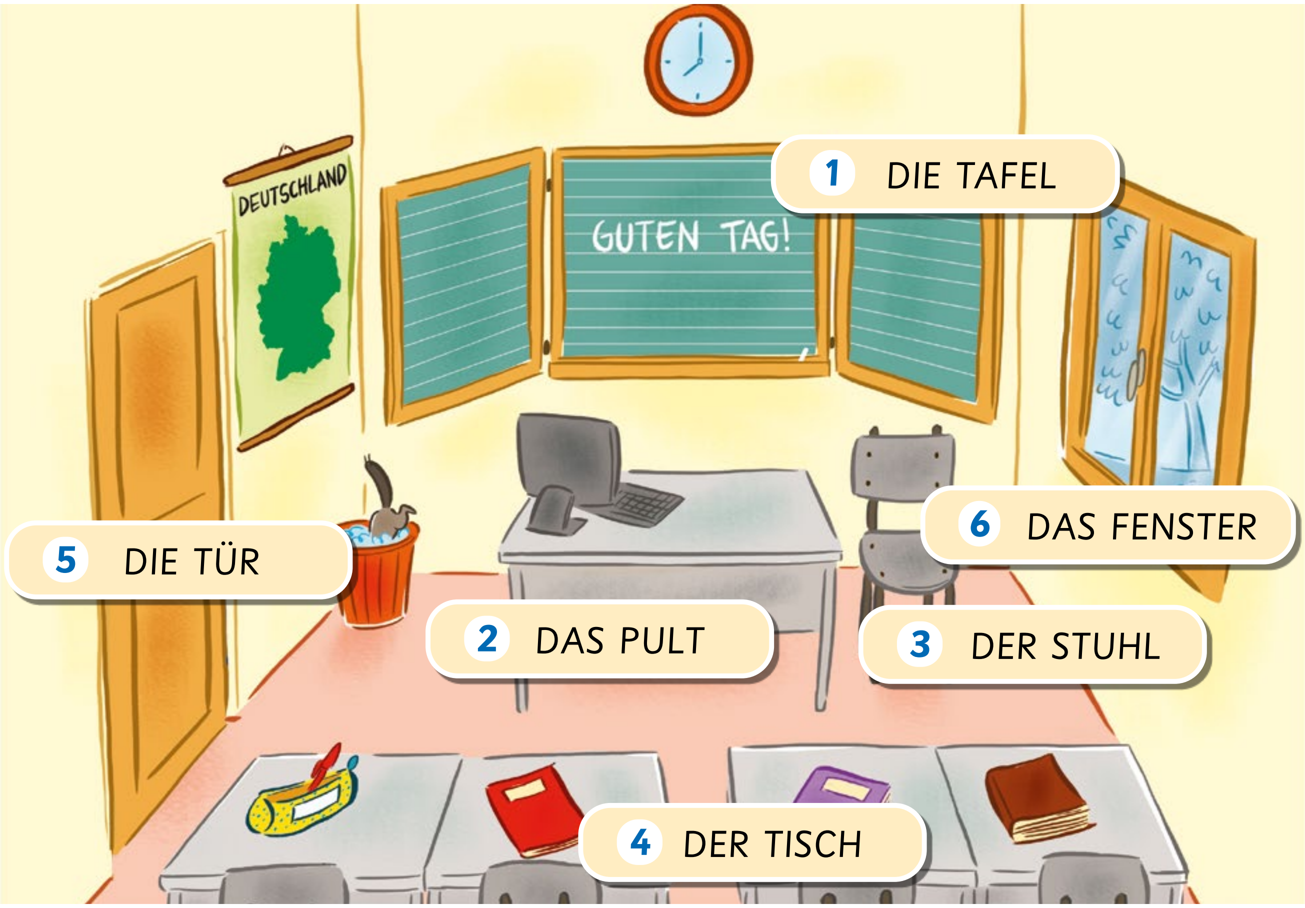
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
★ ŰBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

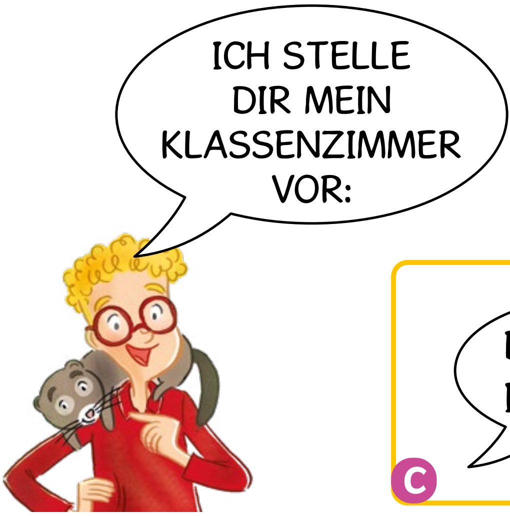
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE SCHULSACHEN			

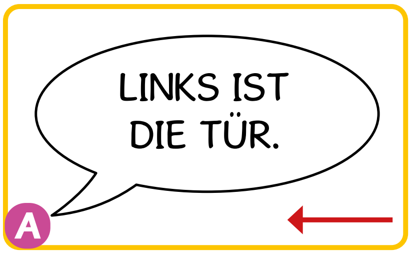
EINHEIT 11

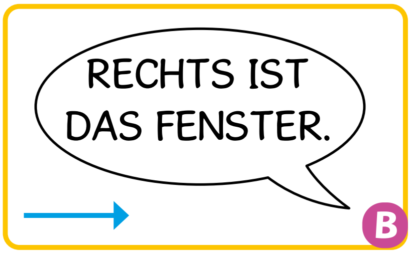
IN DER KLASSE

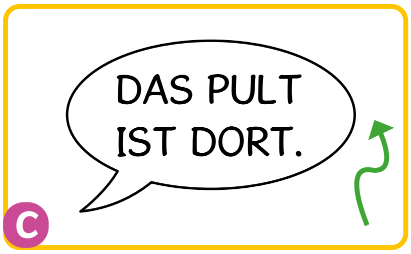
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

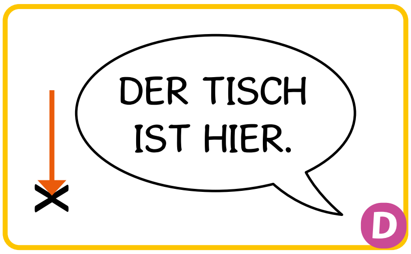

1 DIE TAFEL
GUTEN TAG!
DEUTSCHLAND
6 DAS FENSTER
5 DIE TÜR
2 DAS PULT
3 DER STUHL
4 DER TISCH


ICH STELLE DIR MEIN KLASSENZIMMER VOR:


LINKS IST DIE TÜR.
A


RECHTS IST DAS FENSTER.
B


DAS PULT IST DORT.
C


DER TISCH IST HIER.
D

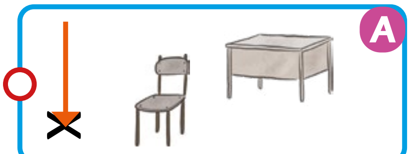
2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

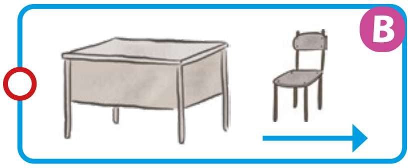
1 RECHTS ○

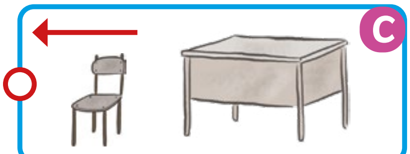
2 HIER ○

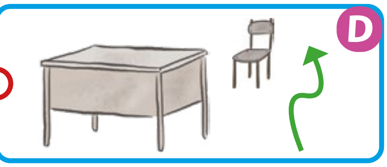
3 LINKS ○

4 DORT ○ → ○ D

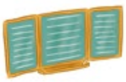
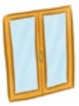
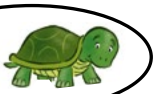
○ A


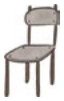
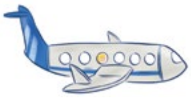
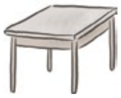
○ B


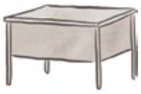
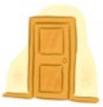
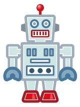
○ C


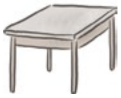
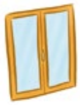
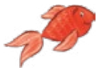
○ D


3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

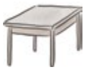
1 A  B  [✓ C] 

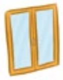
2 A  B  C 

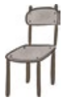
3 A  B  C 

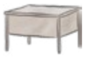
4 A  B  C 

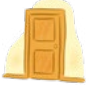
4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

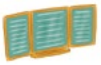
1  DIE BANK IST HIER. ↓

2  DAS FENSTER IST LINKS. ←

3  DER STUHL IST RECHTS. →

4  DAS PULT IST DORT. ⤴

5 ← DIE TÜR IST LINKS. 

6 ↓ DIE TAFEL IST HIER. 

5 WO SIND DIE GEGENSTÄNDE IN DEINER KLASSE? SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN. BEISPIEL:

IST DIE TÜR RECHTS?
NEIN, DIE TÜR IST LINKS.

GEDICHT

6 **HÖR ZU UND ZEIG DIE GEGENSTÄNDE IN DEINEM KLASSENZIMMER!**

MEIN KLASSENZIMMER

DU BIST DRAN!

ICH ZEICHNE MEIN KLASSENZIMMER.

HELFT MIR, KINDER!

LINKS DIE TŮR,

RECHTS DAS FENSTER

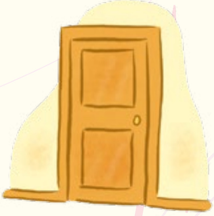
VORNE DAS PULT,

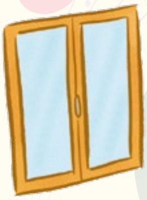
HINTEN DER TISCH

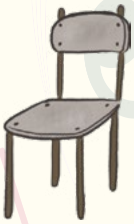
WAS IST HIER UND WAS IST DORT?

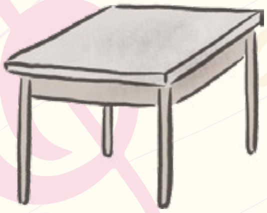
HIER IST DIE TAFEL,

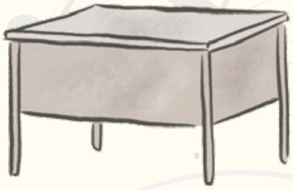
DORT DER STUHL.

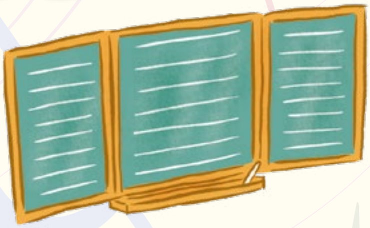








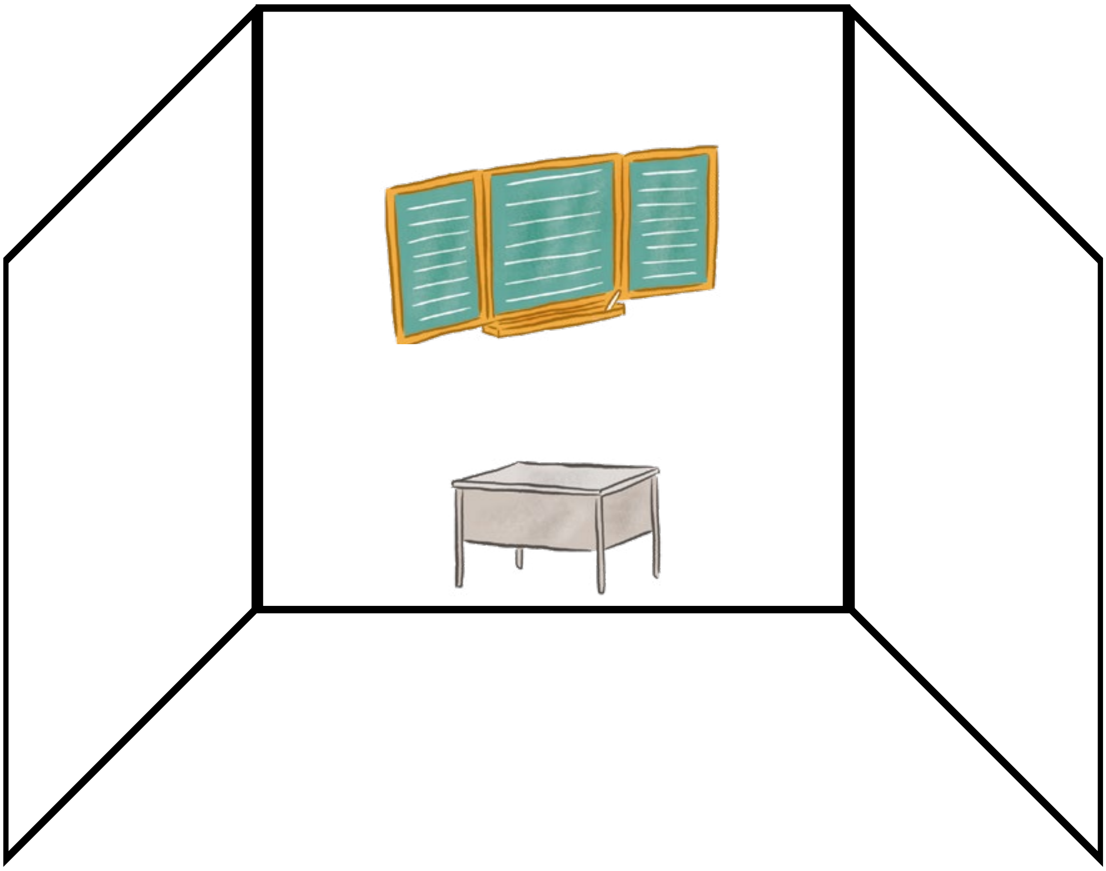


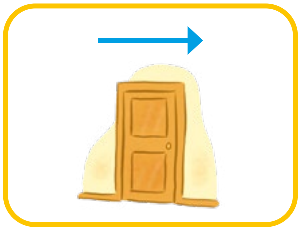


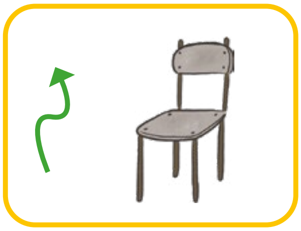
7 **SAG DAS GEDICHT AUF!**

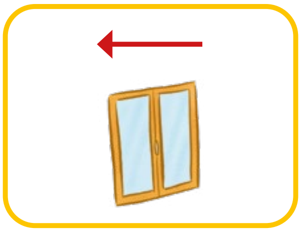
ZEICHNEN!

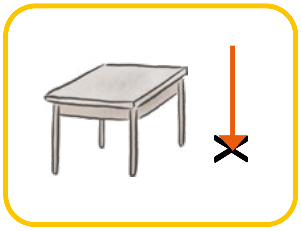
8 GESTALTE DEIN KLASSENZIMMER. SCHNEIDE DIE ETIKETTEN AUS UND KLEBE SIE EIN. FINDE DEN RICHTIGEN PLATZ DER DINGE. ACHTE AUF DIE ZEICHEN.





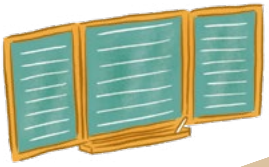






DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ GEGENSTÄNDE IM KLASSENRAUM BENENNEN			
⭐ DEN ORT EINES GEGENSTANDES NENNEN			
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
⭐ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE KLASSENGEGENSTÄNDE			
⭐ HIER / DORT / LINKS / RECHTS			



EINHEIT

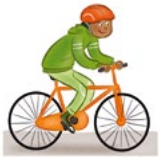
12

FREIZEITAKTIVITÄTEN

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1

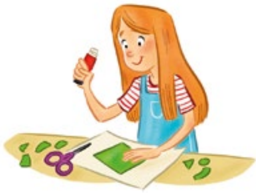
MONTAG



ICH MAG RADFAHREN.

2

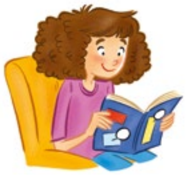
DIENSTAG



ICH MAG BASTELN.

3

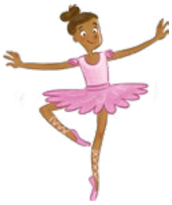
MITTWOCH



ICH MAG LESEN.

4

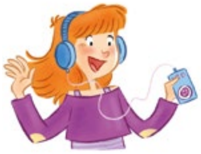
DONNERSTAG



ICH MAG TANZEN.

5

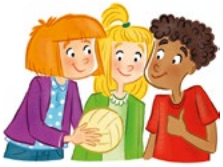
FREITAG



ICH MAG MUSIK HÖREN.

6

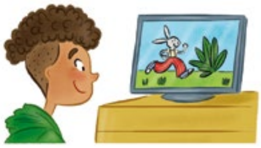
SAMSTAG



ICH MAG BALL SPIELEN.

7

SONNTAG



ICH MAG FERNSEHEN.

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

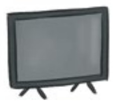
1 ICH BASTLE GERN.

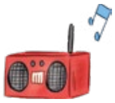
2 ICH FAHRE GERN RAD.

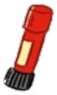
3 ICH SPIELE GERN MIT DEM BALL.

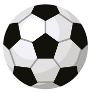
4 ICH SEHE GERN FERN.

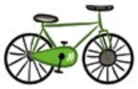
5 ICH HÖRE GERN MUSIK.


A


B


C


D


E

3 MALE ROT DIE SCHULTAGE UND GELB DIE FREIEN TAGE.

DONNERSTAG

MONTAG

DIENSTAG

SONNTAG

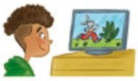
SAMSTAG

MITTWOCH

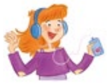
FREITAG

4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

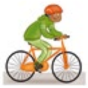
1 AM MONTAG MAG ICH FERNSEHEN.



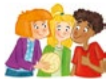
2 AM DIENSTAG MAG ICH MUSIK HÖREN.



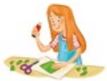
3 AM MITTWOCH MAG ICH RADFAHREN.



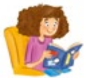
4 AM DONNERSTAG MAG ICH BALL SPIELEN.



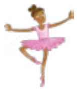
5 AM FREITAG MAG ICH BASTELN.



6 AM SAMSTAG MAG ICH LESEN.

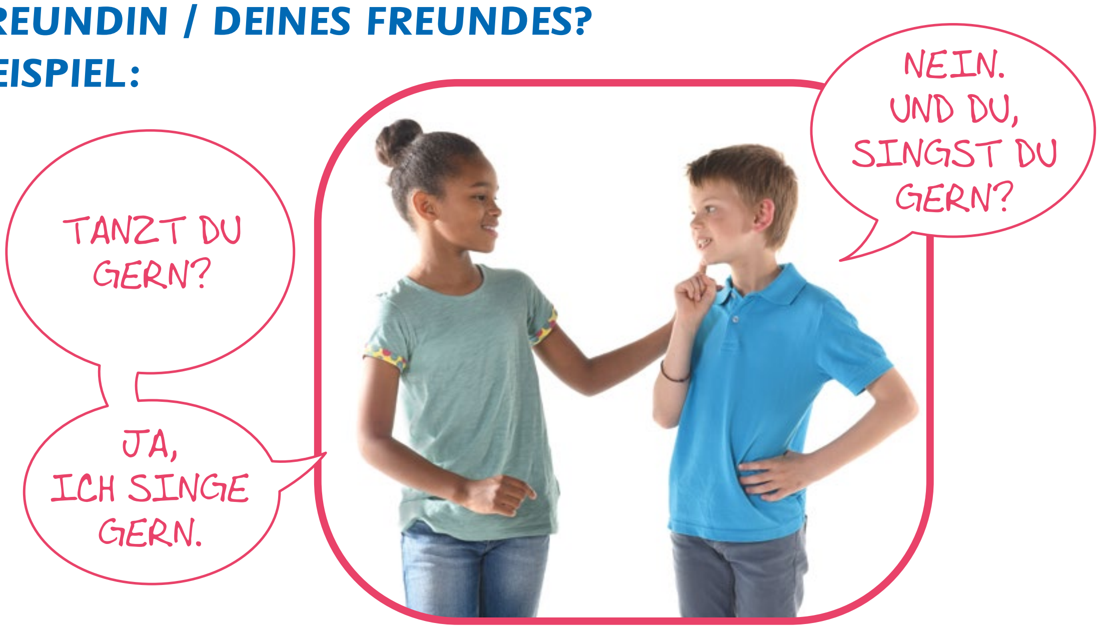


7 AM SONNTAG MAG ICH TANZEN.



5 WELCHE IST DIE LIEBLINGSFREIZEITAKTIVITÄT DEINER FREUNDIN / DEINES FREUNDES?

BEISPIEL:

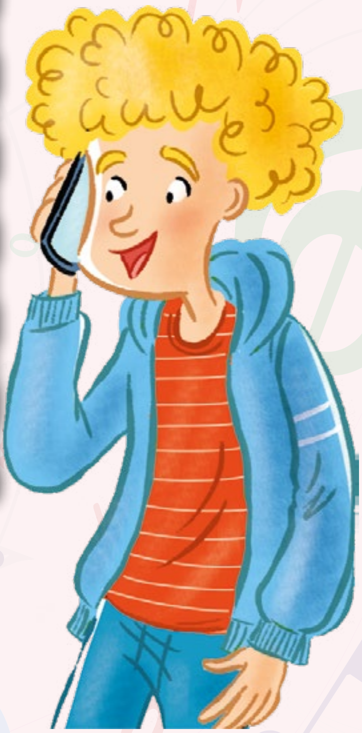

TANZT DU GERN?
NEIN. UND DU, SINGST DU GERN?
JA, ICH SINGE GERN.

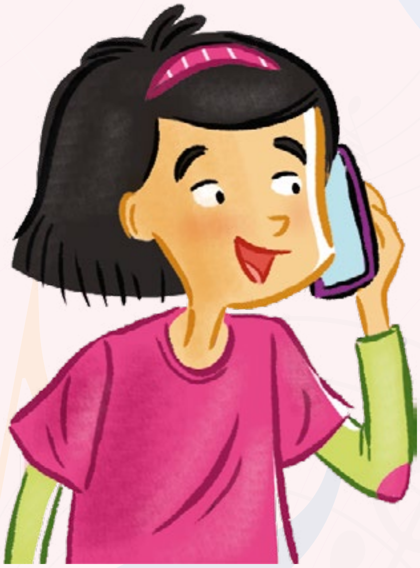
LIED

6 HÖR ZU UND SING MIT!

HALLO!

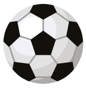
HALLO!? HALLO!? WER IST DA, BITTE SCHÖN?
ICH BIN'S, DER PAUL!
ICH HABE DA EINE IDEE!
ES IST SAMSTAG, DIE SCHULE IST HEUTE ZU.
WOLLEN WIR IM PARK UNS TREFFEN
UND DORT SPIELEN?
JIPPIE! HURRA!
DAS IST EINE SUPER IDEE!
BIS SPÄTER DANN, ICH FREUE MICH,
JUCHHE!





ZEICHNEN!

7 ZEICHNE DEINE LIEBLINGSFREIZEITBESCHÄFTIGUNG FÜR JEDEN TAG DER WOCHE.

MONTAG	
DIENSTAG	
MITTWOCH	
DONNERSTAG	
FREITAG	
SAMSTAG	
SONNTAG	

8 SPRICH ÜBER DEINE LIEBLINGSFREIZEITBESCHÄFTIGUNG FÜR JEDEN TAG DER WOCHE. SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN!

AM SONNTAG MAG ICH BALL SPIELEN. UND DU?
AM SONNTAG? ICH...

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
★ FRAGEN STELLEN			
★ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
★ ÜBER FREIZEITAKTIVITÄTEN SPRECHEN			
★ DIE TAGE DER WOCHE NENNEN			

IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
★ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE FREIZEITAKTIVITÄTEN			
★ DIE WOCHENTAGE			

TESTE DICH 3

1 HÖR ZU UND SCHREIB DIE PASSENDE NUMMER UNTER JEDEN WOCHENTAG.

MITTWOCH 3

SAMSTAG ○

DONNERSTAG ○

SONNTAG ○

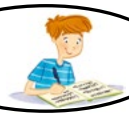
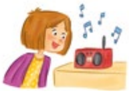
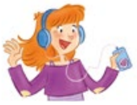
DIENSTAG ○

FREITAG ○

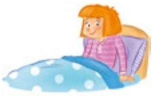
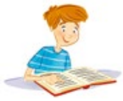
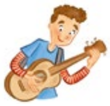
MONTAG ○

2 WAS MACHST DU IN DER SCHULE? KREISE EIN!

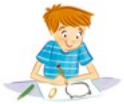
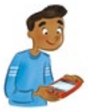
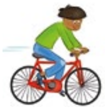
1

[✓ A]

B

C


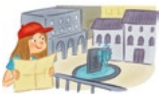
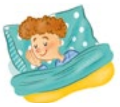
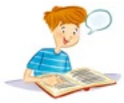
2

A

B

C


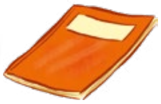
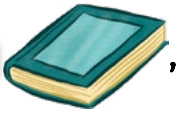
3

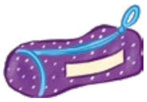
A

B

C


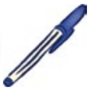
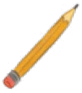
4

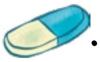
A

B

C


3 SCHAU DIR DIE BILDER AN. BASTLE ETIKETTEN MIT DEN NAMEN DER SCHULSACHEN UND KLEBE SIE IN DEIN HEFT.

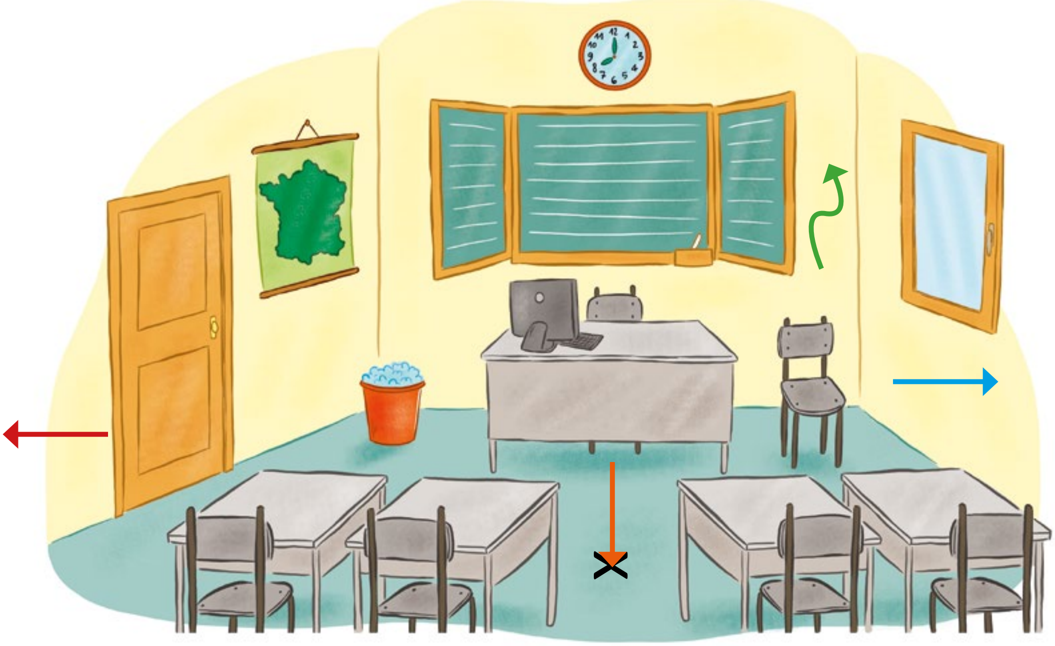
PAUL HAT EIN ________ , EIN ________ ,

UND EIN ________ .

MAX HAT EINEN ________ , EINEN ________ 

UND EINEN ________ .

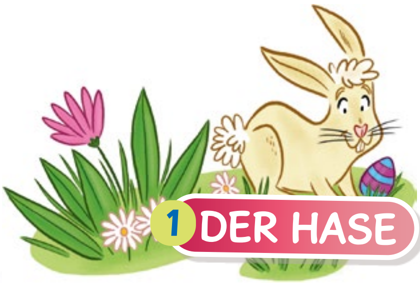
4 SCHAU DIR DAS BILD AN UND SAG DEINEN MITSCHÜLERN, WO DIE TÜR, DAS FENSTER, DIE TAFEL, DAS PULT UND DER STUHL SIND.



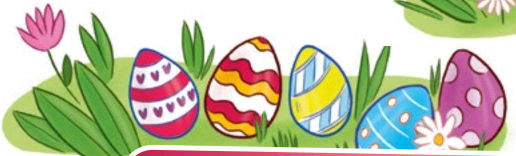
EINHEIT 13

FROHE OSTERN!

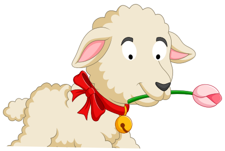
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!



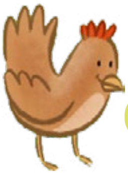
1 DER HASE



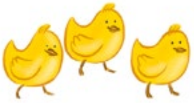
2 DIE OSTEREIER



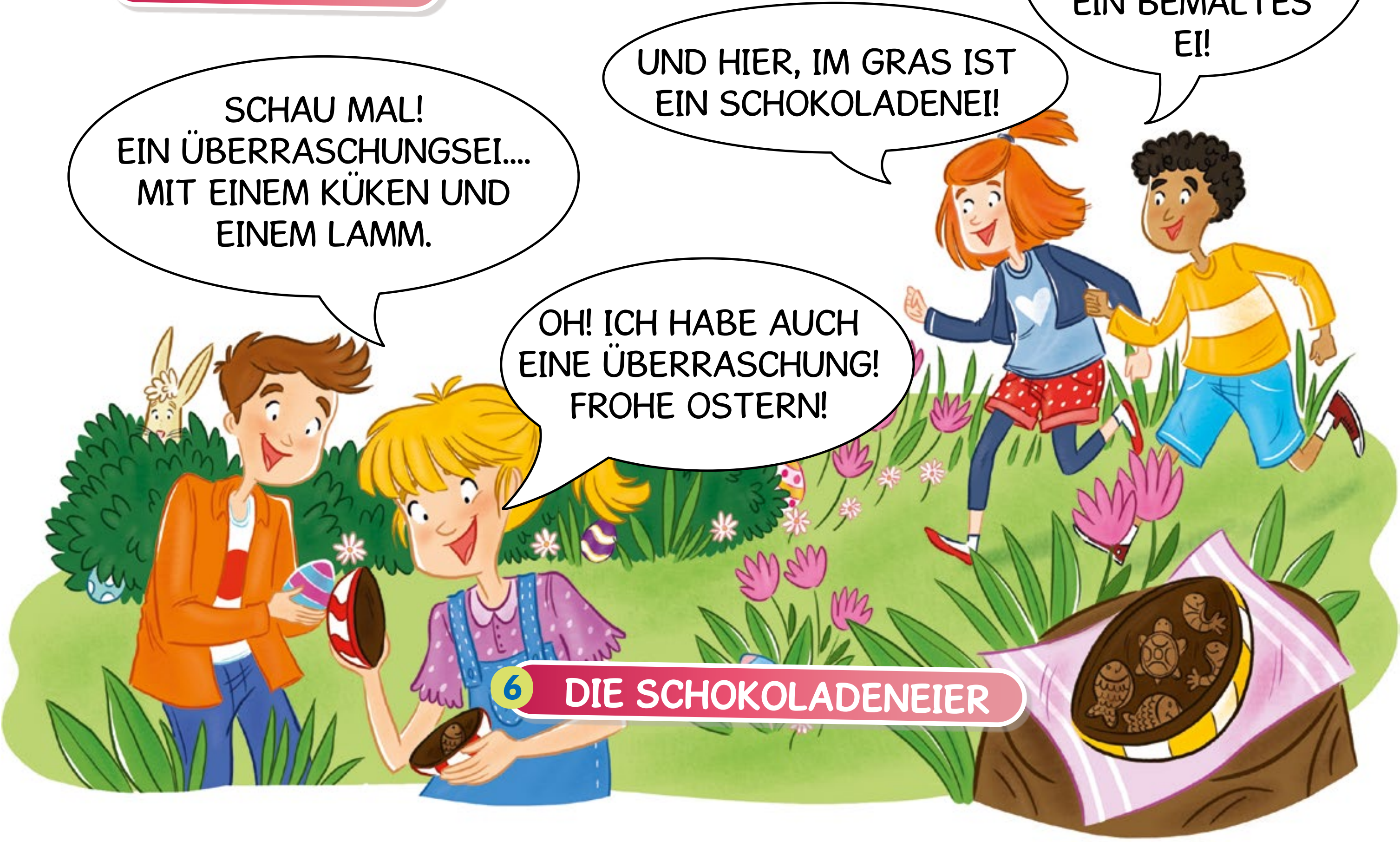
3 DAS LAMM



4 DIE HENNE

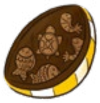


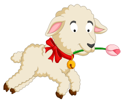
5 DIE KÜKEN

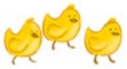

YOUPI! DORT IST EIN HASE UND EIN BEMALTES EI!
UND HIER, IM GRAS IST EIN SCHOKOLADENEI!
SCHAU MAL! EIN ÜBERRASCHUNGSEI.... MIT EINEM KÜKEN UND EINEM LAMM.
OH! ICH HABE AUCH EINE ÜBERRASCHUNG! FROHE OSTERN!

6 DIE SCHOKOLADENEIER

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

A 

B 

C 

1 DER HASE

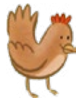
2 DAS OSTEREI

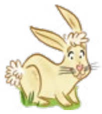
3 DAS LAMM

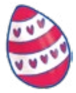
4 DIE HENNE

5 DIE KÜKEN

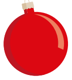
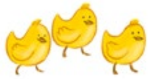
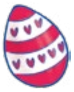
6 DAS SCHOKOLADENEI

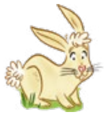
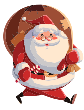
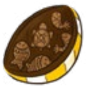
D 

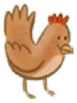
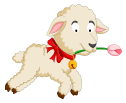
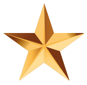
E 

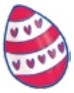
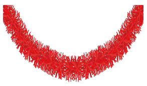
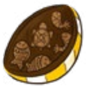
F 

3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

1 [✓ A ] B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

1 CLAUDIA HAT EIN SCHOKOLADENEI.

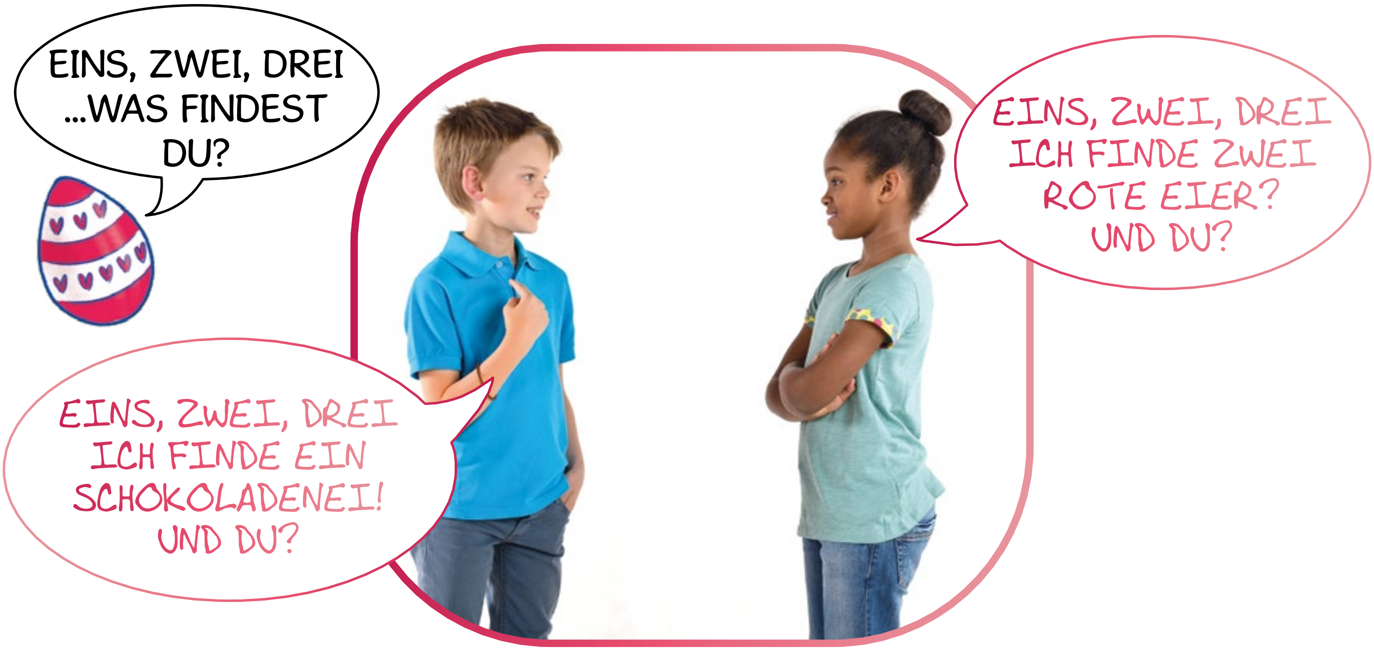
2 LIN HAT EINEN SCHOKOLADENHASEN.

3 ALI HAT SCHOKOLADE - KÜKEN.

4 PAUL HAT EIN SCHOKOLADENLAMM.

5 MAX HAT EINE SCHOKOLADENHENNE.

5 KETTENSPIEL. DIE GANZE KLASSE SPIELT MIT.


EINS, ZWEI, DREI ...WAS FINDEST DU?
EINS, ZWEI, DREI ICH FINDE ZWEI ROTE EIER? UND DU?
EINS, ZWEI, DREI ICH FINDE EIN SCHOKOLADENEI! UND DU?

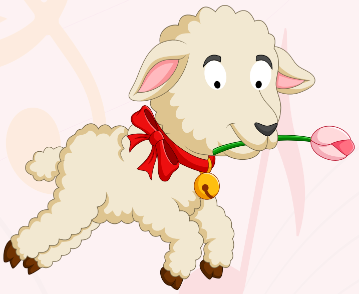
LIED

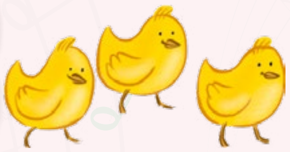
6 HÖR ZU UND SING MIT!

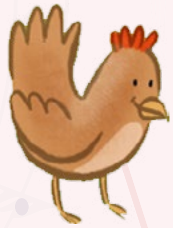
OSTEREIER SUCHEN

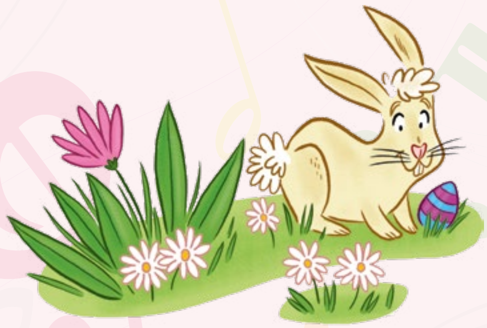
ES IST FRÜHLING, OSTERZEIT,
ALLES GRÜNT UND BLÜHT ZUGLEICH.
DER OSTERHASE WAR SCHON DA,
HAT FÜR DIE KINDER ETWAS VERSTECKT.

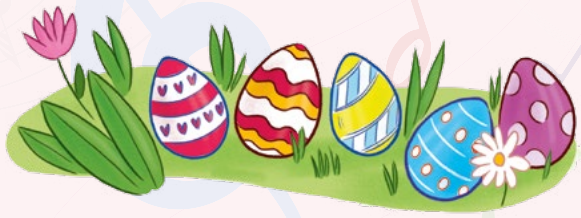
LAUFT SCHNELL IN DEN GARTEN UND
SCHAUT,
WAS ER FÜR EUCH VERSTECKT HAT.
BUNTE NESTER IM GRAS UND IN BÜSCHEN,
SUCHT NUR, SUCHT, UND FINDET ETWAS.









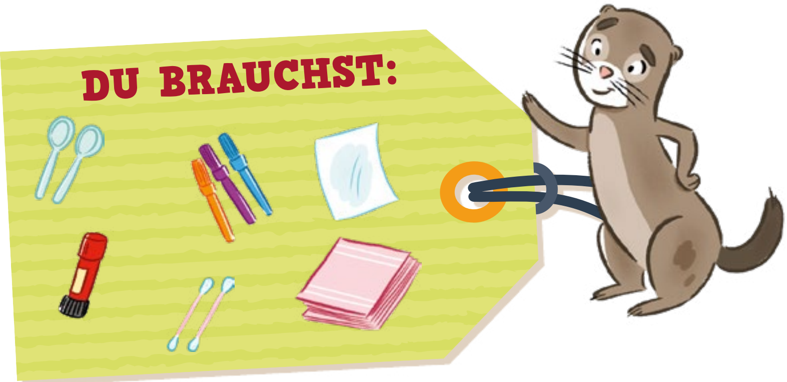


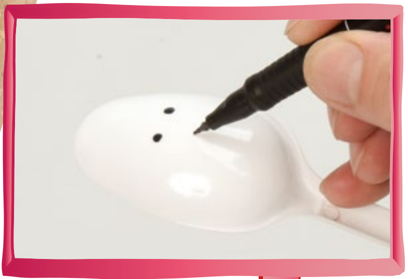
7 BASTLE ETIKETTEN FÜR DIE BILDER OBEN UND KLEBE SIE IN DEIN HEFT!

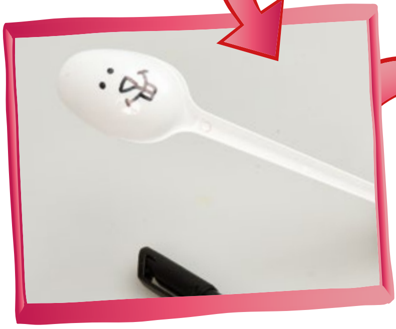
BASTELECKE

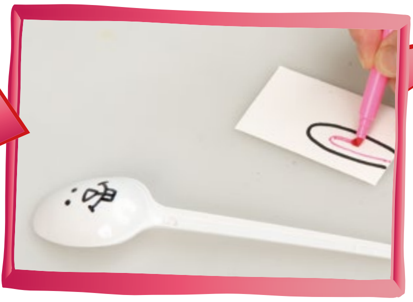
PLATZKARTEN FÜR OSTERN

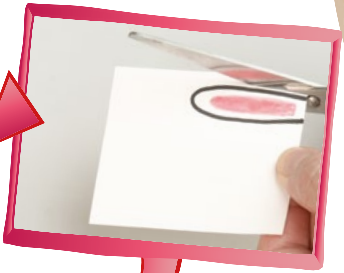
8 BASTLE OSTERFIGUREN FÜR DAS OSTERFEST!

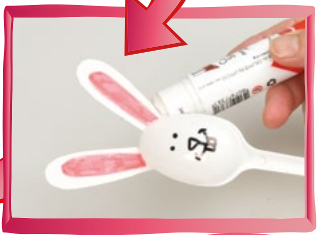

DU BRAUCHST:

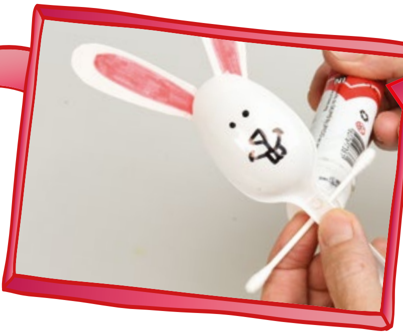


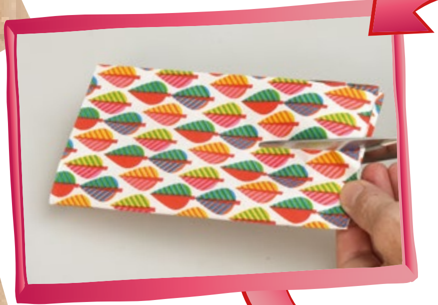


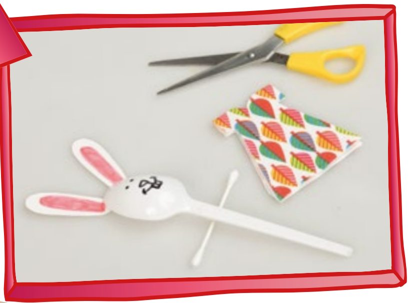












GEFÄLLT EUCH MEINE OSTERFIGUR?

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ DAS FEST ERKENNEN			

IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
⭐ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

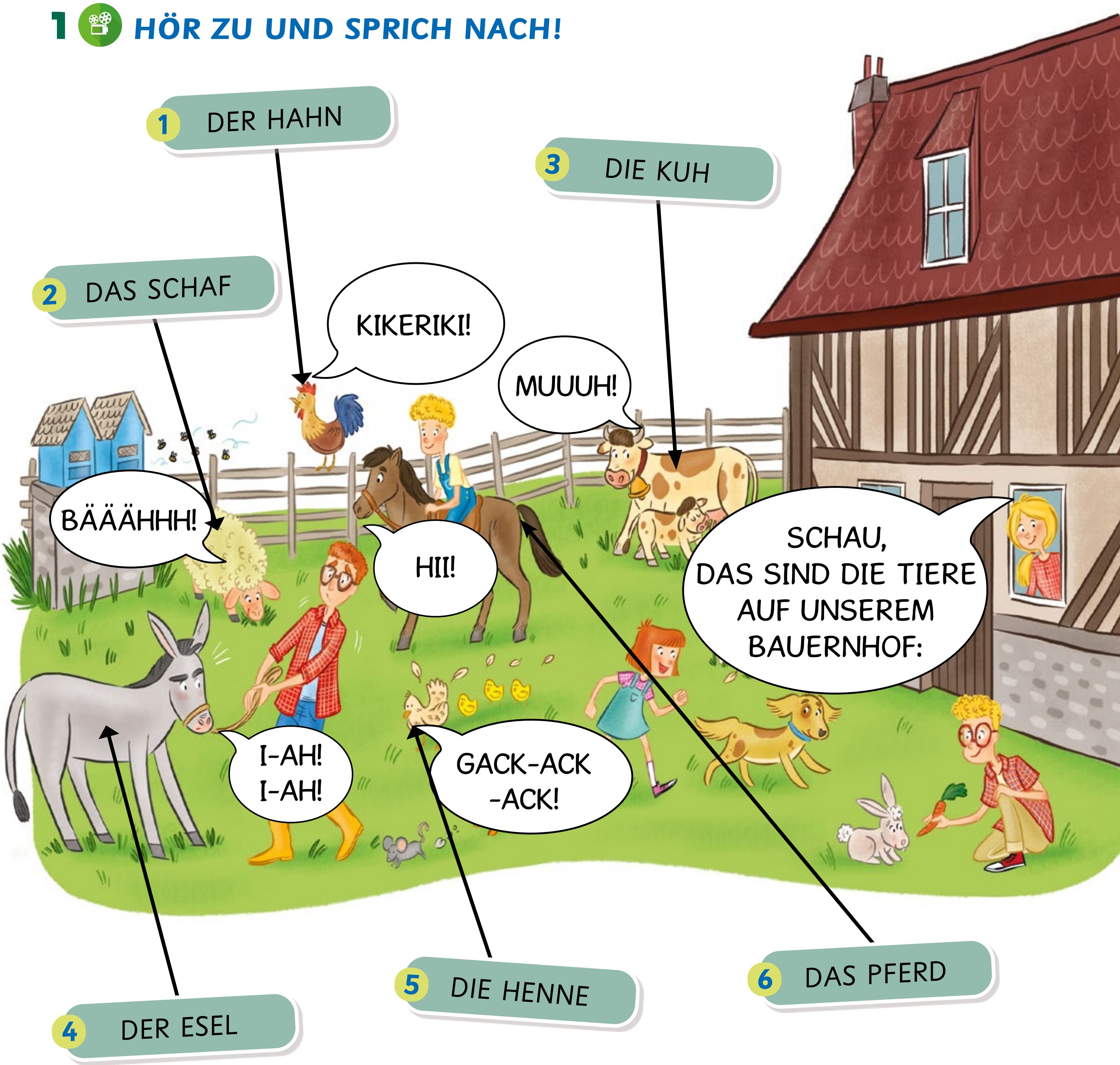
JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DAS OSTERFEST			

Frohe Ostern!

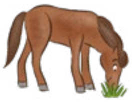
EINHEIT

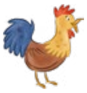
14 AUF DEM BAUERNHOF

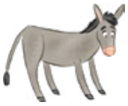
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!


1 DER HAHN
2 DAS SCHAF
3 DIE KUH
KIKERIKI!
MUUUH!
BÄÄÄHHH!
HII!
SCHAU, DAS SIND DIE TIERE AUF UNSEREM BAUERNHOF:
I-AH! I-AH!
GACK-ACK -ACK!
4 DER ESEL
5 DIE HENNE
6 DAS PFERD

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

A 

B 

C 

1 DER HAHN

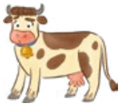
2 DIE KUH

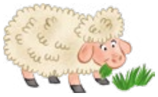
3 DAS PFERD

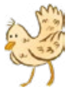
4 DER ESEL

5 DAS SCHAF

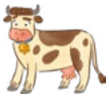
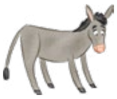
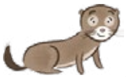
6 DIE HENNE

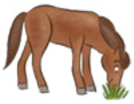
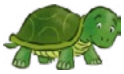
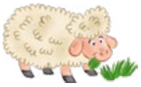
D 

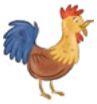
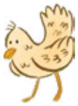
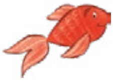
E 

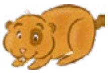
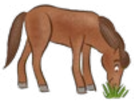
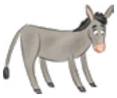
F 

3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

1 A  B  [✓ C] 

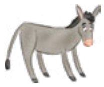
2 A  B  C 

3 A  B  C 

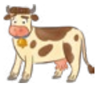
4 A  B  C 

4 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE DIE PUNKTE!

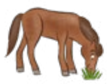
1 DER ESEL MACHT I-AH !



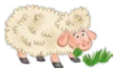
2 DIE KUH MACHT MUH !



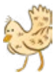
3 DAS PFERD MACHT HIII !



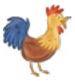
4 DAS SCHAF MACHT BÄH !



5 DIE HENNE MACHT GACK GACK GACK !



6 DER HAHN MACHT KIKERIKI !



5 WELCHES IST DAS BELIEBTESTE TIER AUF DEM BAUERNHOF? SPRICH MIT DEINEN MITSCHÜLERN DARÜBER. ERGÄNZE DIE TABELLE! BEISPIEL:

WELCHES IST DEIN LIEBLINGSTIER?
ES IST DIE KUH. UND DU? HAST DU AUCH EIN LIEBLINGSTIER?

ESEL	PFERD	KUH	SCHAF	HENNE	HAHN

GEDICHT

6 HÖR ZU UND VERSUCH DIE TIERE NACHZUAHMEN!

AUF DEM BAUERNHOF

DU BIST DRAN!

AUF MEINEM BAUERNHOF

SIND ALLE TIERE DA:

DIE KUH, SIE MACHT: MUHHHH!

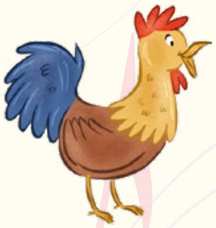
DAS SCHAF, ES MACHT BÄHHH!

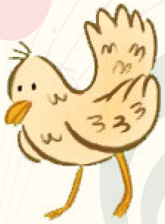
DAS PFERD, ES MACHT: HIIII!

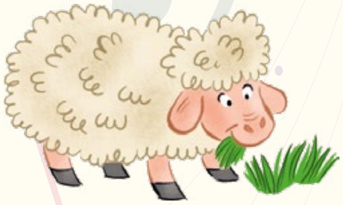
DER ESEL, ER MACHT I-HAAA!

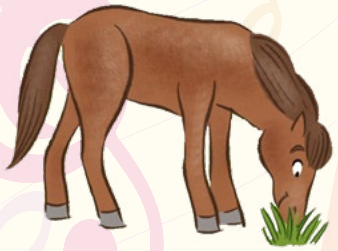
DIE HENNE, SIE MACHT GACK, GACK!

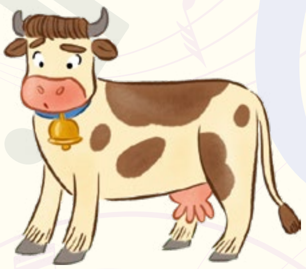
DER HAHN MACHT KIKERIKI!

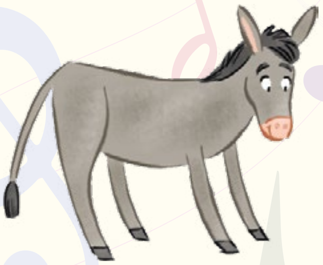










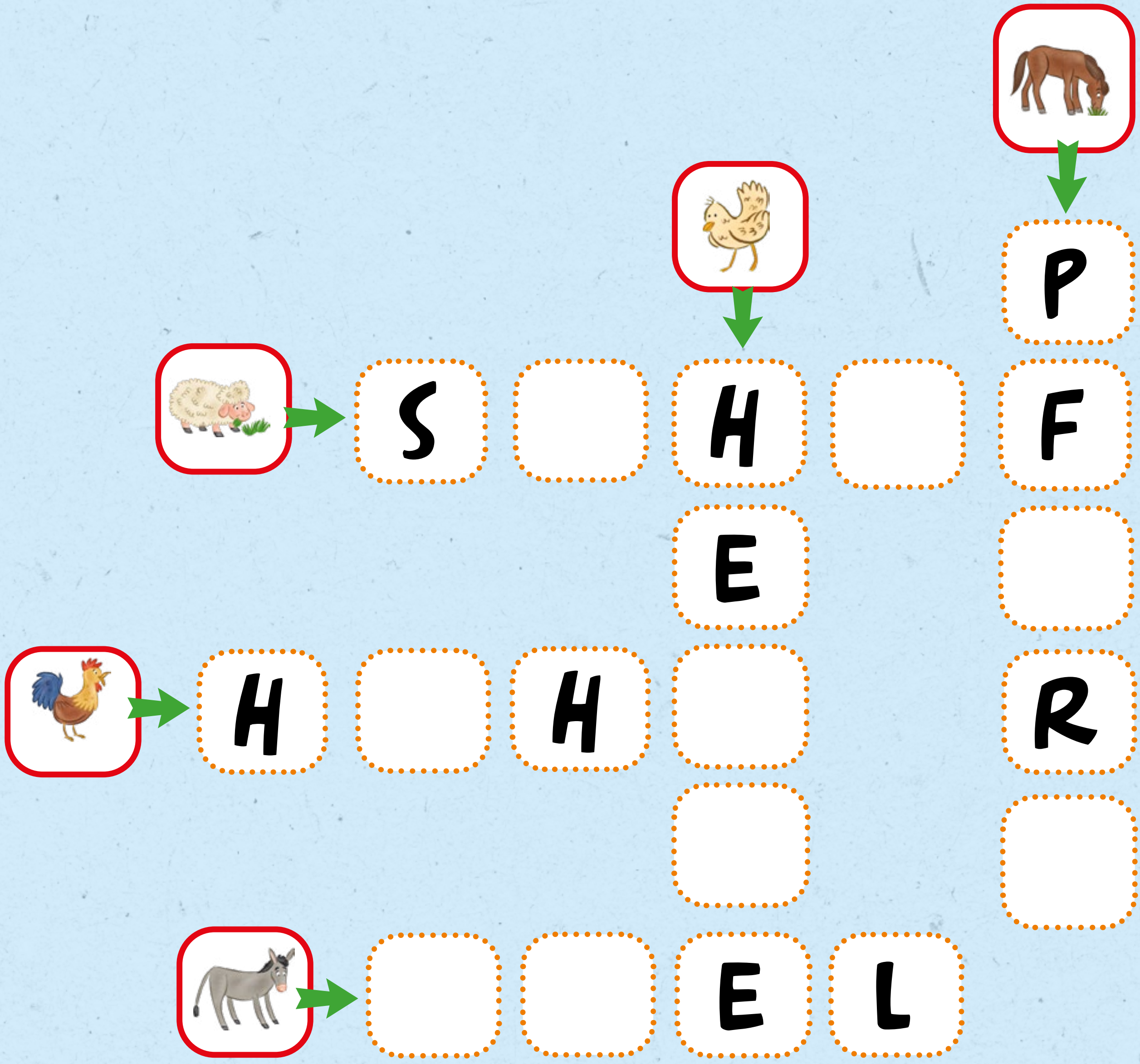


7 LERN DAS GEDICHT AUSWENDIG UND SAGE ES AUF!

SPIEL MIT MIR!

8 **KREUZWORTRÄTSEL**

SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN.
SCHAU DIR DIE BILDER AN UND ERGÄNZE:



DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
⭐ FRAGEN STELLEN			
⭐ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
⭐ DIE HAUSTIERE BENENNEN			

IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
⭐ ŰBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
⭐ DIE HAUSTIERE			

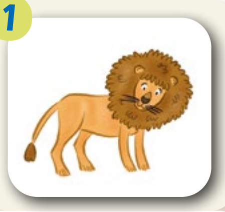
EINHEIT 15

IM ZOO

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

SCHAU, DAS SIND DIE FOTOS MEINER FREUNDE IM ZOO!

1

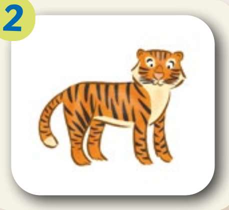


DER LÖWE

SCHAU DIR DEN LÖWEN AN.
ER LEBT IN DER SAVANNE – STR. NR. 3.

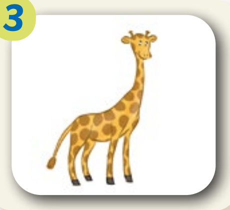
LINKS IST DER TIGER THAN.

2



DER TIGER

3

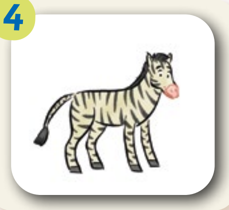


DIE GIRAFFE

DA IST FIFI, DIE GIRAFFE.

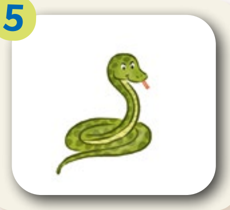
RECHTS IST DAS ZEBRA.

4



DAS ZEBRA

5

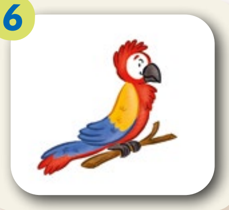


DIE SCHLANGE

HIER IST SISI, DIE SCHLANGE.
SIE LEBT IN DER BAOBAB – STR. NR. 5

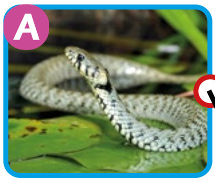
UND HIER IST PEPE, DER PAPAGEI.

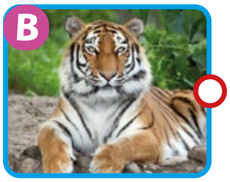
6

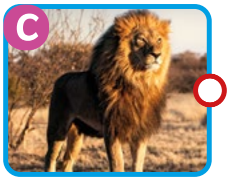


DER PAPAGEI

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!


A


B


C

1 DER LÖWE

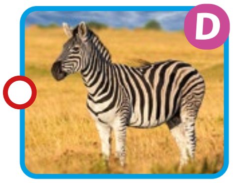
2 DIE GIRAFFE

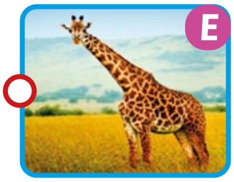
3 DER TIGER

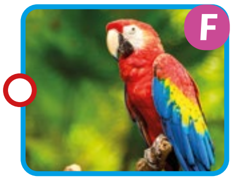
4 DIE SCHLANGE

5 DER PAPAGEI

6 DAS ZEBRA

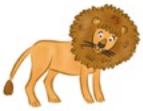

D

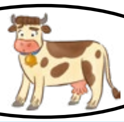

E

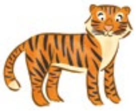

F

3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

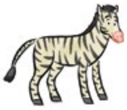
1

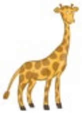
A 

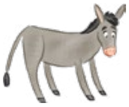
[✓ B] 

C 

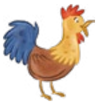
2

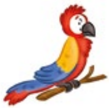
A 

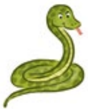
B 

C 

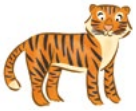
3

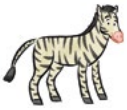
A 

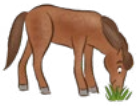
B 

C 

4

A 

B 

C 

4 LIES UND VERBINDE DIE PUNKTE!

1 DER PAPAGEI IST ROT UND BLAU.

2 DAS ZEBRA HEIẞT ZOZO.

3 DER LÖWE IST GELB.

4 DIE GIRAFFE IST GELB UND BRAUN.

5 DIE SCHLANGE IST GRÜN.

6 DER TIGER IST DER FREUND DES LÖWEN.

5 ZEICHNE DEIN EIGENES FANTASIETIER UND SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN! BEISPIEL:

WAS IST DAS?
IST DAS EIN PAPAGEI?
NEIN, DAS IST EIN LÖWE.

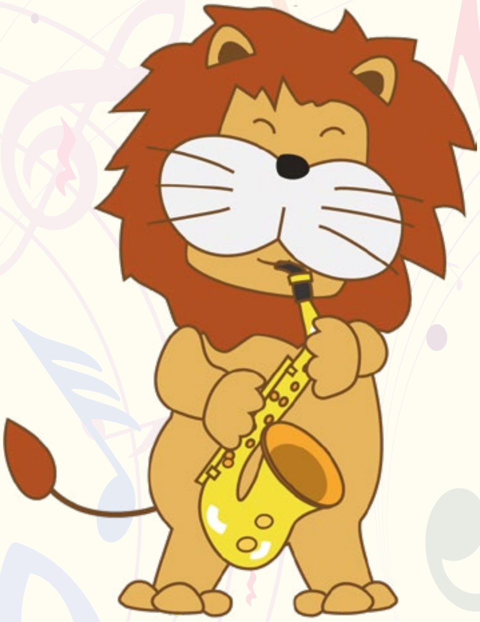
GEDICHT

6 **HÖR DIR DAS GEDICHT AN! DANN WIEDERHOLE ES MIT DEINEN MITSCHÜLERN!**

TIER-RAP

DU BIST DRAN!

WER IST DA?
FRAGT PEPE, DER PAPAGEI.
ICH BIN ES, DEINE FREUNDIN,
DIE GIRAFFE FIFI!
WAS WILLST DU?
KOMM MIT!
WARUM DENN?
LEON, DER LŐWE
MACHT EINE TIERPARTY.
WIR SINGEN UND TANZEN.
TOLL!



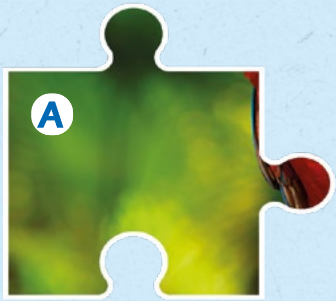
7 **BASTLE EIN ETIKETT MIT DER ADRESSE DES LÖWEN, DER DAS FEST ORGANISIERT.**

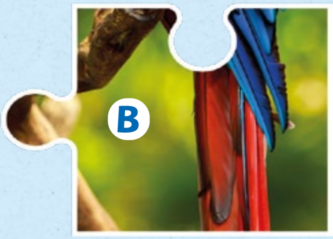
DIE ADRESSE: ...., STRAßE NR.....................

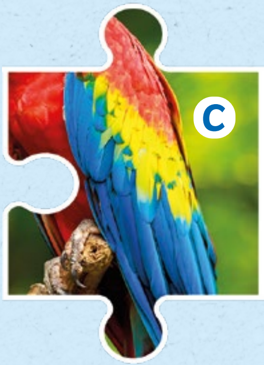
SPIEL MIT MIR!

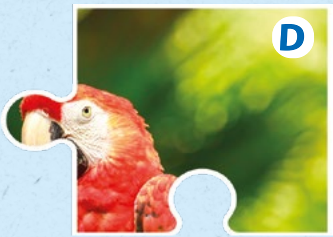
8 PUZZLE

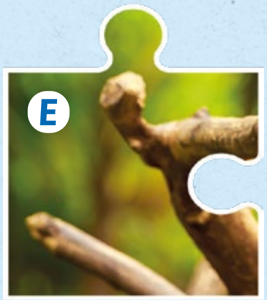
SCHREIB DEN PASSENDEN BUCHSTABEN AUF DIE RICHTIGE KARTE. BASTLE EIN ETIKETT MIT DEM NAMEN DES PAPAGEIEN UND KLEBE ES IN DEIN HEFT EIN!

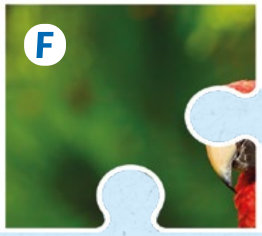


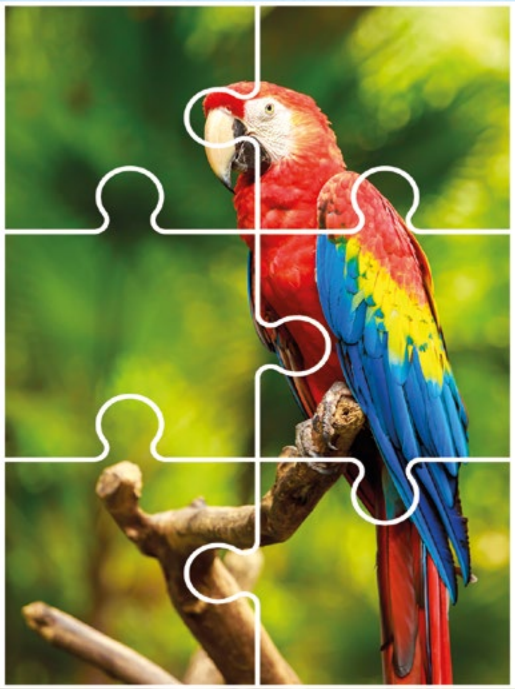


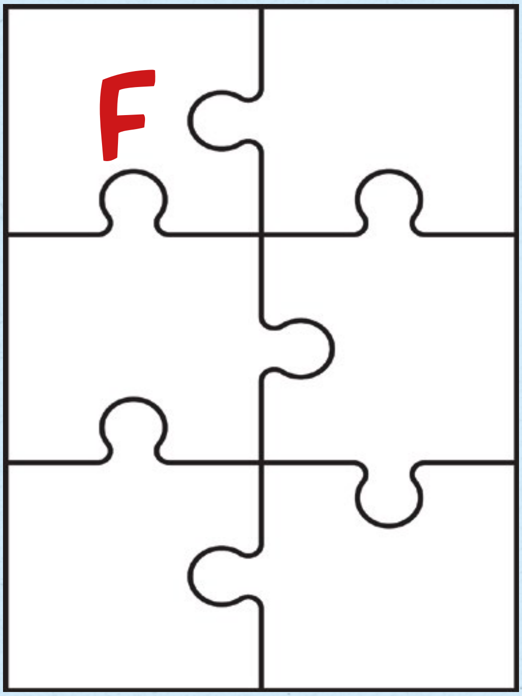












DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
★ FRAGEN STELLEN			
★ EIN BILD EINEM WORT ZUORDNEN			
★ DIE WILDTIERE BENENNEN			
★ DEN ORT NENNEN			

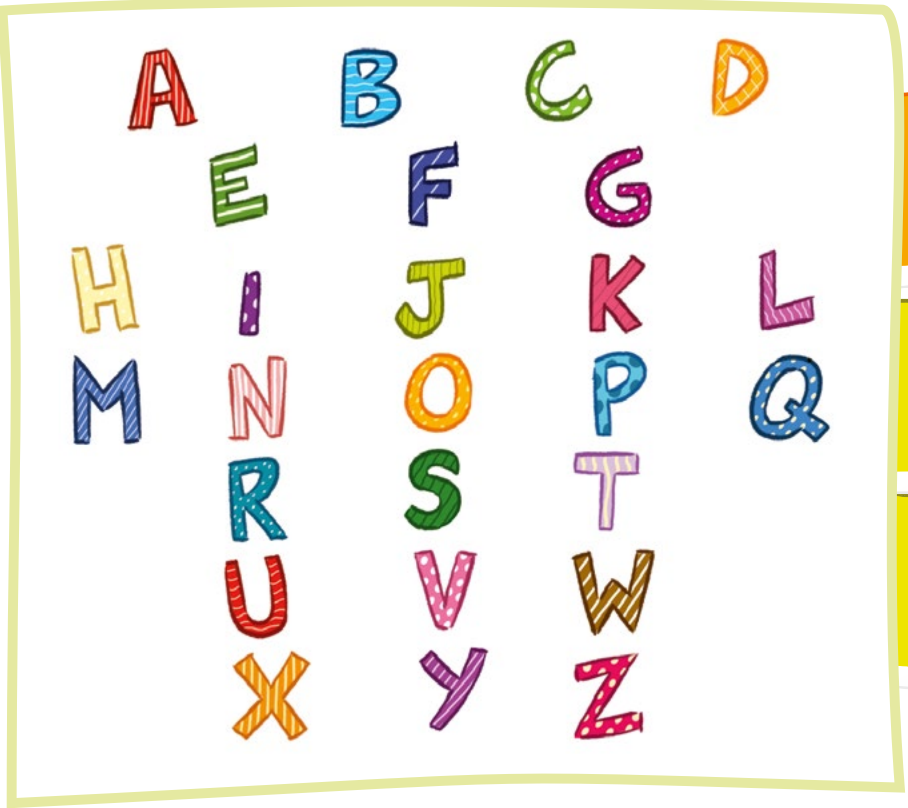
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
★ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ MEINE LIEBLINGSTIERE IM ZOO			
★ DIE ADRESSE			

EINHEIT 16

DAS ABC

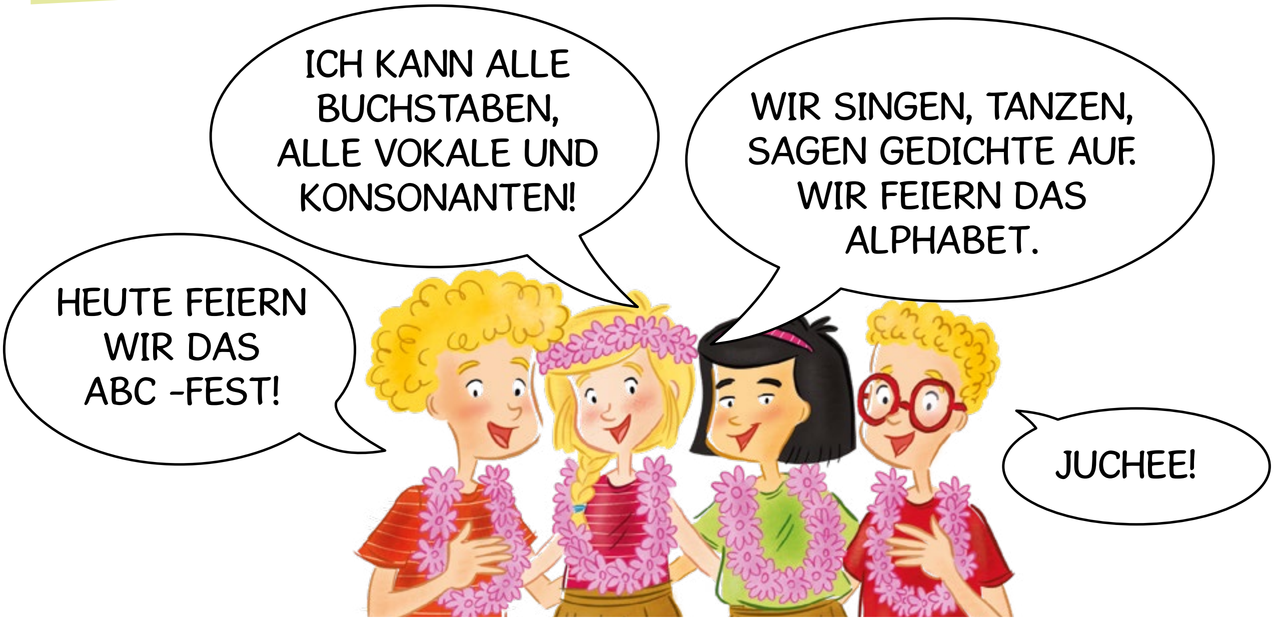
1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!


A B C D
E F G
H I J K L
M N O P Q
R S T
U V W
X Y Z

VOKALE:
A E I O U

KONSONANTEN:
B C D F ...

SONDERBUCHSTABEN:
Ä Ö Ü ß


HEUTE FEIERN WIR DAS ABC -FEST!
ICH KANN ALLE BUCHSTABEN, ALLE VOKALE UND KONSONANTEN!
WIR SINGEN, TANZEN, SAGEN GEDICHTE AUF. WIR FEIERN DAS ALPHABET.
JUCHEE!

2 SCHAU DIR DAS BILD AN UND ORDNE ZU!

A A ; E ○ → ○ **1** DIE VOKALE ○

B M ; N ○

C S ; T ○

○ **2** DIE KONSONANTEN: ○

○ U **D**

○ i ; O **E**

○ F ; Q **F**

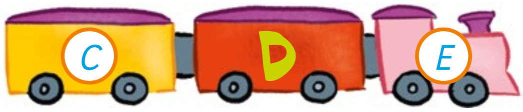
3 KREISE EIN, WAS NICHT PASST!

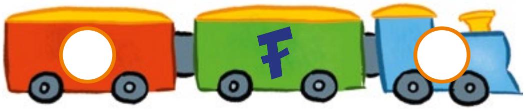
1 A B C D E F G [✓ J] I

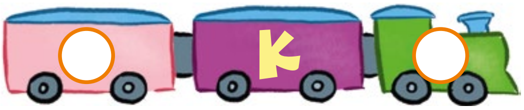
2 H K L M N O P Q R

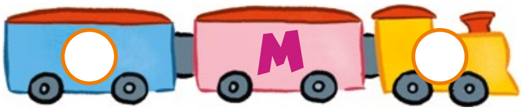
3 S T U V Y X W Z

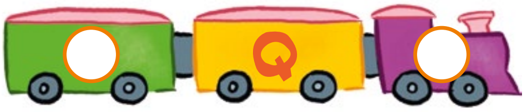
4 SCHREIB DIE FEHLENDEN BUCHSTABEN!

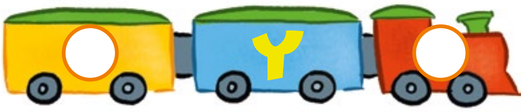
1


2


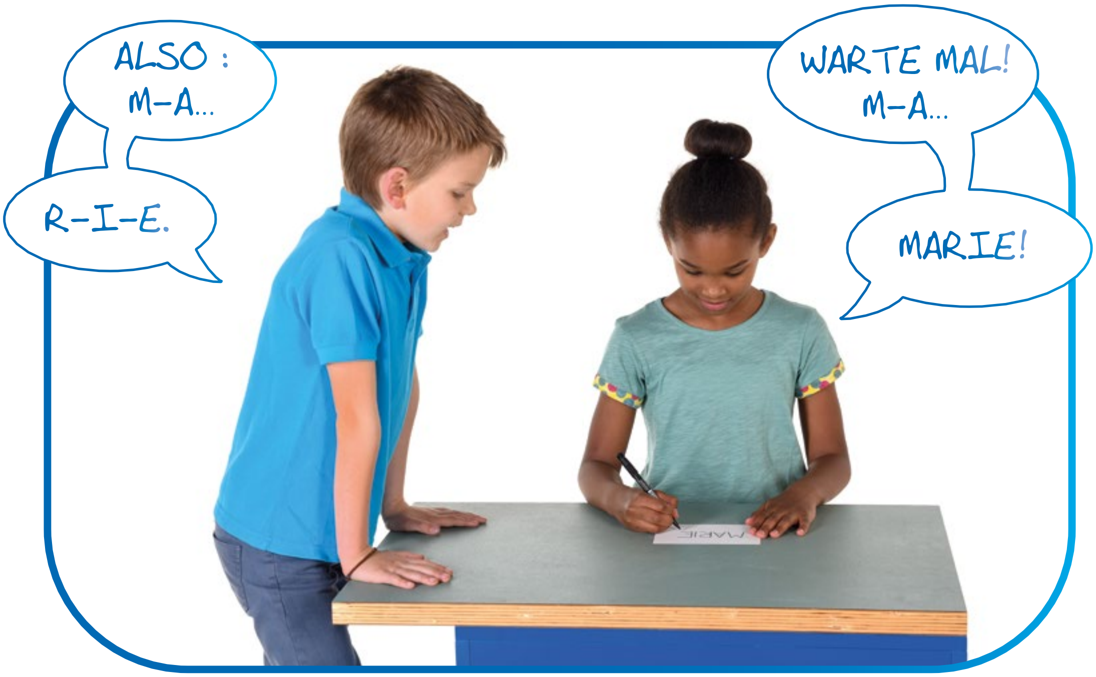
3


4


5


6


5 BUCHSTABIERE EINEN NAMEN.
UND DU? KANNST DU DEINEN VORNAMEN SCHREIBEN?
BEISPIEL:


ALSO: M-A...
R-I-E.
WARTE MAL! M-A...
MARIE!

GEDICHT

6 HÖR ZU UND SING DAS ALPHABET.

DAS A B C

DU BIST DRAN

A B C D E F G

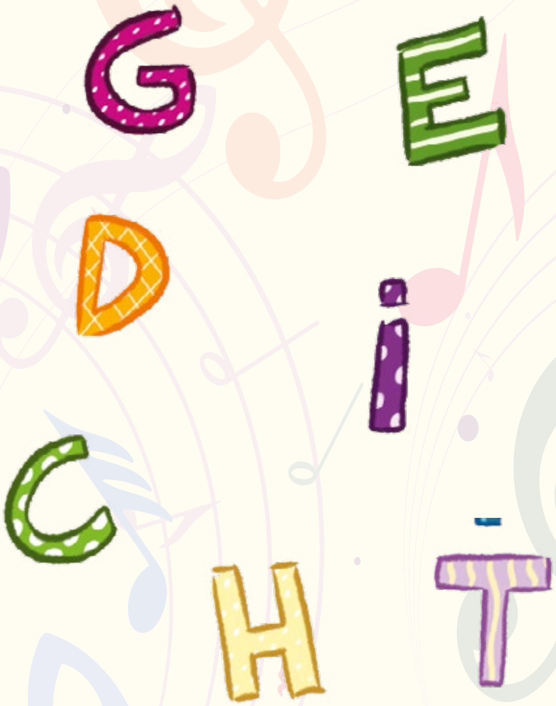
H I J K L M N O P

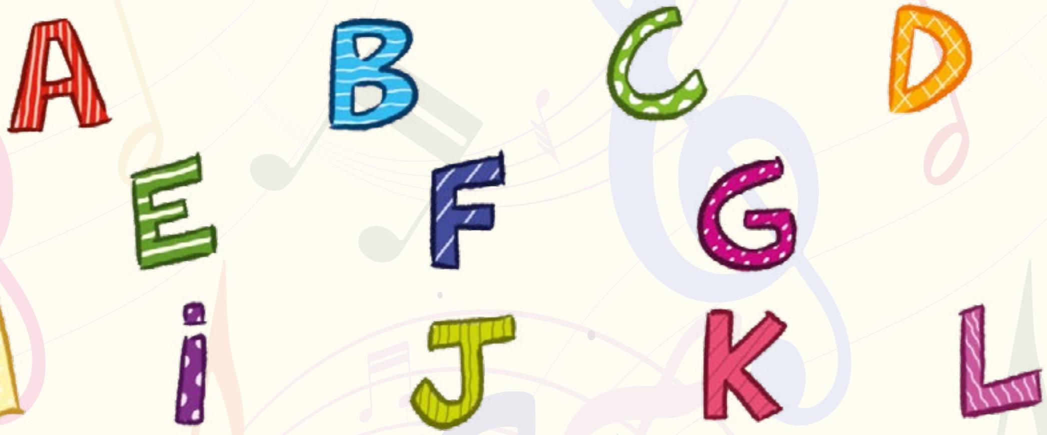
Q R S T U V W

Q R S T U V W

X Y Z-JUCHEEEE

DAS IST DAS GANZE ABC!



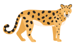
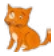
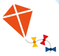
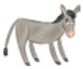
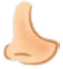
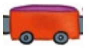
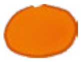
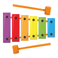
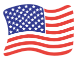
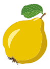
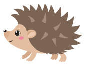

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L

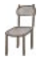
7 KREISE DIE VOKALE EIN!

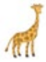
SPIEL MIT MIR!

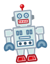
8 DAS ALPHABET-PLAKAT

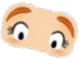
SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN UND KLEBE DIE ETIKETTEN EIN. ACHTE AUF DEN PASSENDEN BUCHSTABEN.

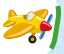
A		J	AGUAR 	S	
B		K	ATZE 	T	
C	LAUDIA	L		U	NIFORM
D	RACHEN 	M		V	
E	SEL 	N	ASE 	W	AGEN 
F		O	RANGE 	X	YLOFON 
G		P		Y	ANKEE 
H		Q	UITTE 	Z	
I	GEL 	R			

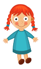
TUHL 

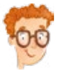
IRAFFE 

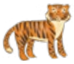
OBOTER 

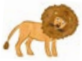
UGEN 

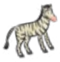
LUGZEUG 

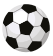
UPPE 

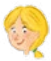
ATER 

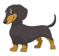
IGER 

ÖWE 

EBRA 

ALL 

UTTER 

UND 

DAS KANN ICH SCHON

IN DER KLASSE KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE AUFGABEN VERSTEHEN			
★ DIE BUCHSTABEN ORDENTLICH SCHREIBEN			
★ DIE VOKALE UND DIE KONSONANTEN RATEN			
★ BUCHSTABIEREN			

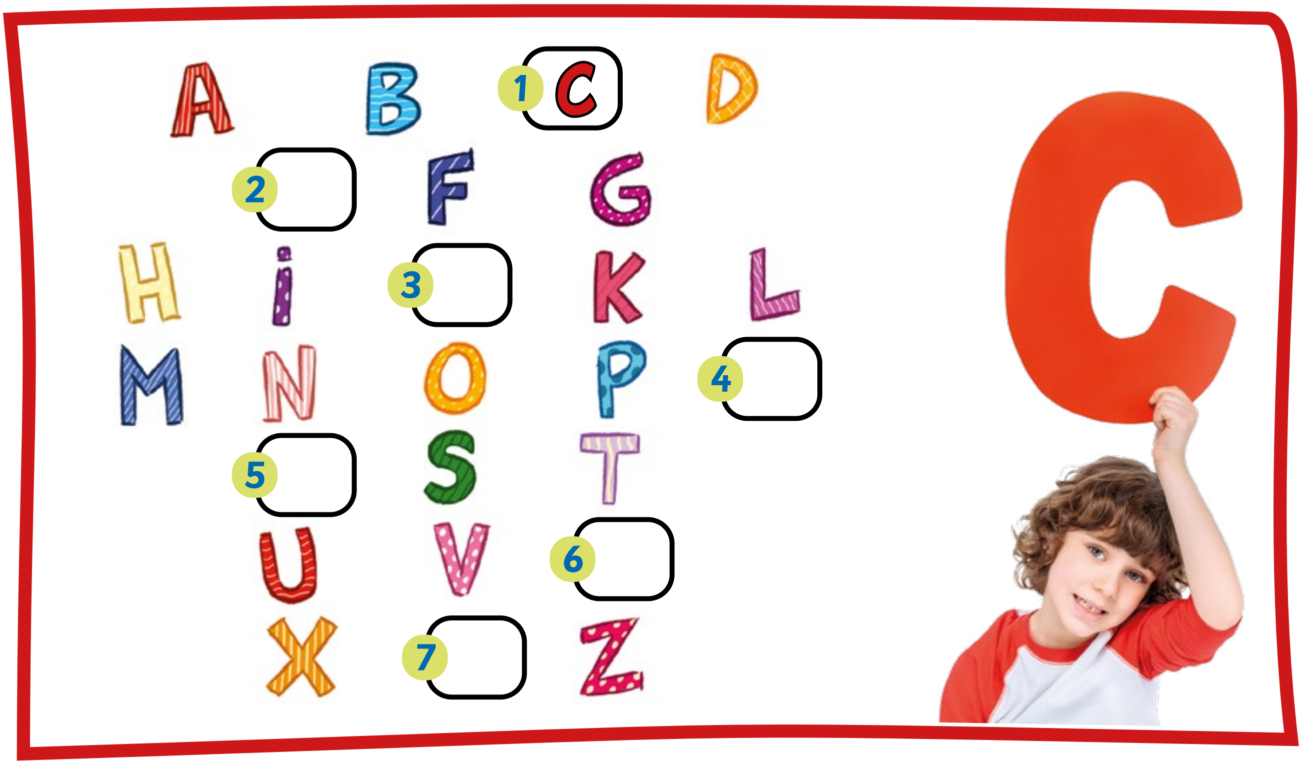
IM KURSBUCH KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE ANWEISUNGEN VERSTEHEN			
★ ÜBUNGEN ALLEINE LÖSEN			

JETZT KANN ICH:	🙂	😐	🙁
★ DIE BUCHSTABEN			

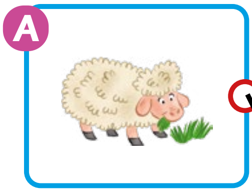
A B C D
E F G
H i J K L
M N O P Q
R S T
U V W
X Y Z

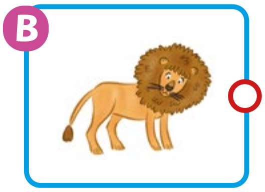
TESTE DICH 4

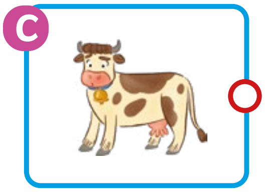
1 HÖR ZU UND ERGÄNZE DIE LÜCKEN.


A
B
1 C
D
2
F
G
H
i
3
K
L
M
N
O
P
4
5
S
T
U
V
6
X
7
Z
C

2 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND VERBINDE.

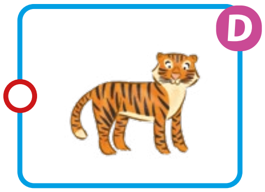
A


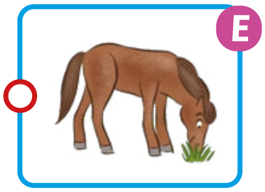
B


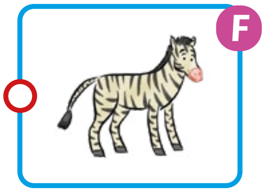
C


1 DIE TIERE IM ZOO

2 DIE TIERE AUF DEM BAUERNHOF

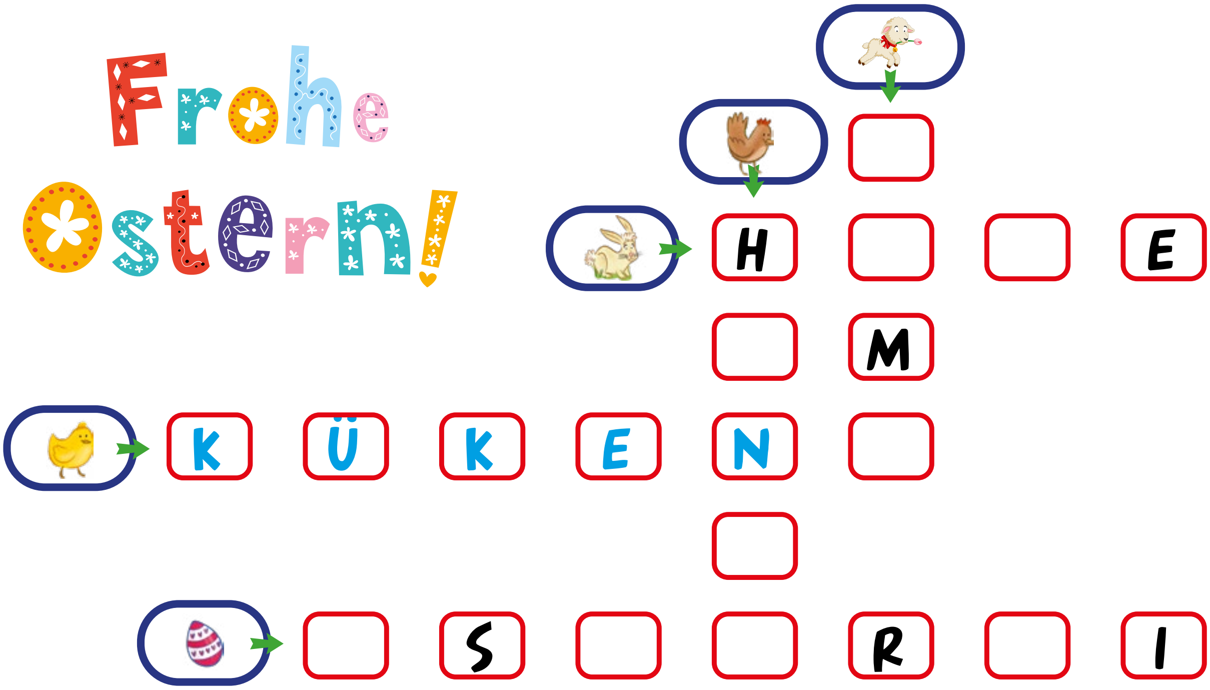
D


E


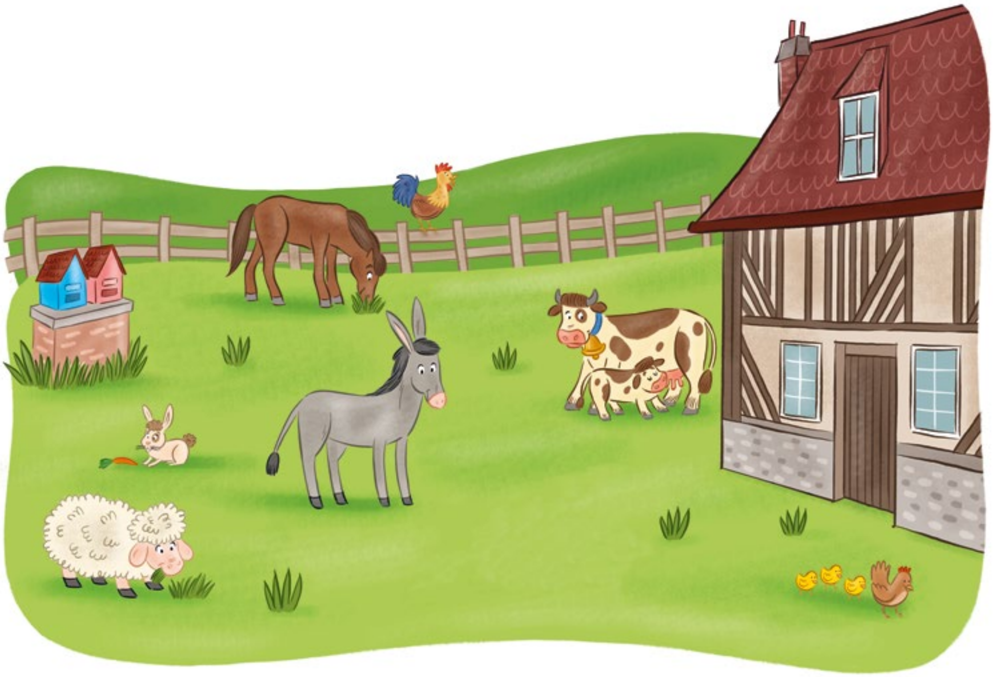
F


3 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND ERGÄNZE.

Frohe
Ostern!



4 SCHAU DIR DAS BILD AN. NENNE DIE HAUSTIERE. IMITIERE SIE! DEINE MITSCHÜLER RATEN, WELCHES TIER DU IMITIERST.

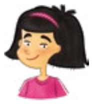


JAHRESWIEDERHOLUNG

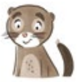
HŐREN

1 HÖR DIE VORNAMEN UND ORDNE ZU!

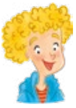
A



B



C



NACHRICHT 1

NACHRICHT 2

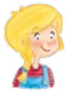
NACHRICHT 3

NACHRICHT 4

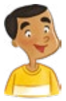
NACHRICHT 5

NACHRICHT 6

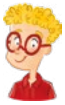
D



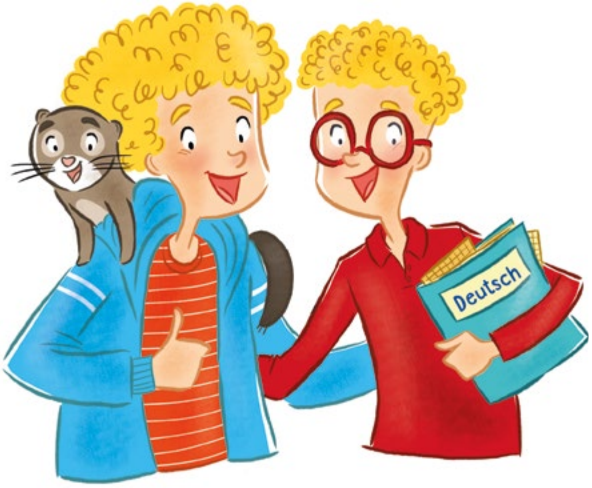
E



F



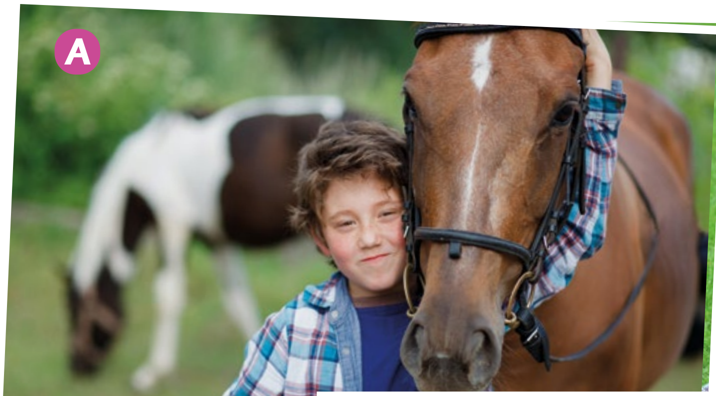
2 HÖR ZU UND SCHREIB DIE BUCHSTABEN, DIE DU HÖRST!

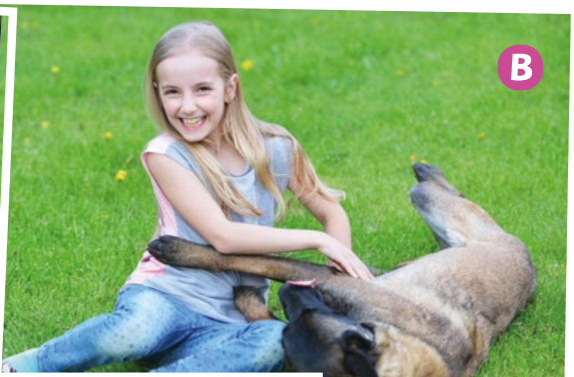


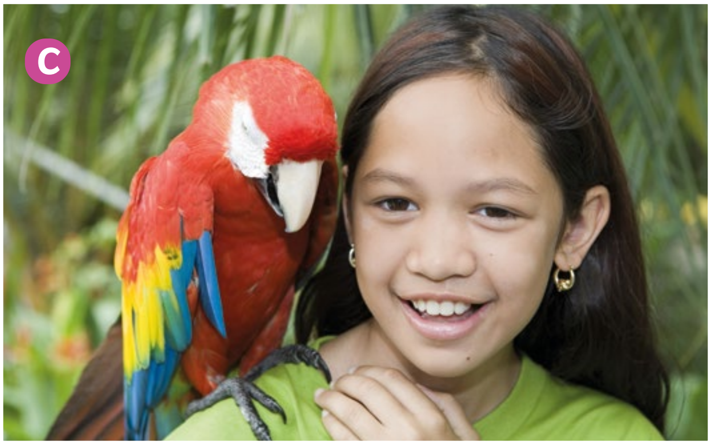
L _ _ N
D _ _ T _ _ _ _
M _ _
U _ _ !

HÖREN

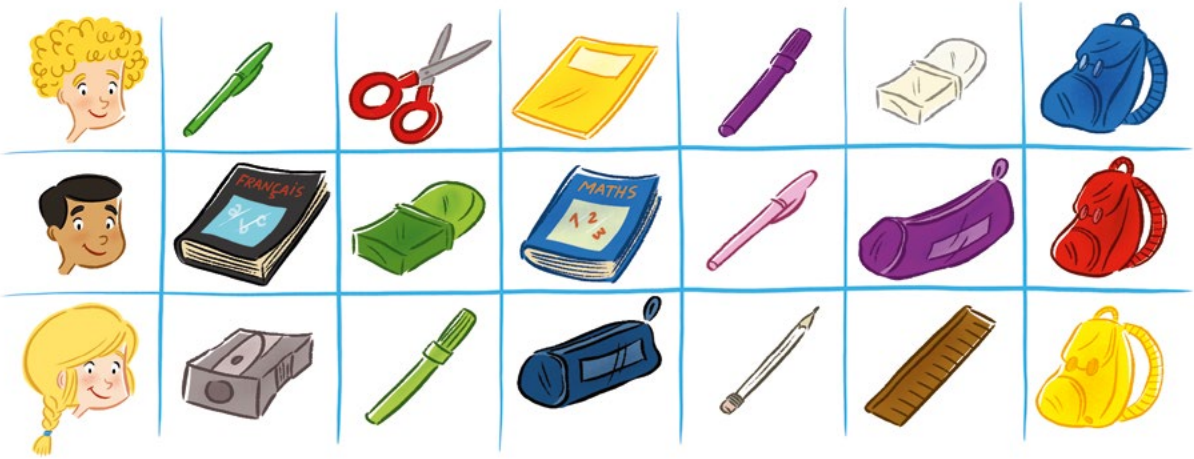
3 HÖR ZU UND KREISE DAS RICHTIGE BILD EIN!





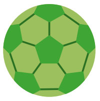


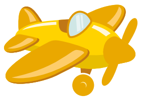
4 HÖR ZU! WEM GEHÖRT DAS LILA MÄPPCHEN?

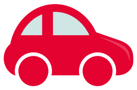

FRANÇAIS
MATHS
1 2 3

LESEN

1 WELCHE FARBE PASST ZU WELCHEM BILD? ORDNE ZU!

A


B


C


1 ROT

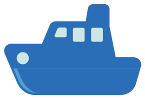
2 GELB

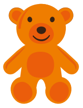
3 ORANGE

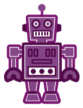
4 GRÜN

5 BLAU

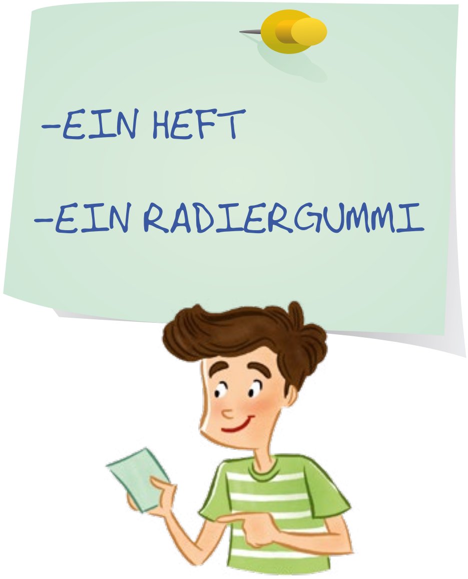
6 LILA

D


E


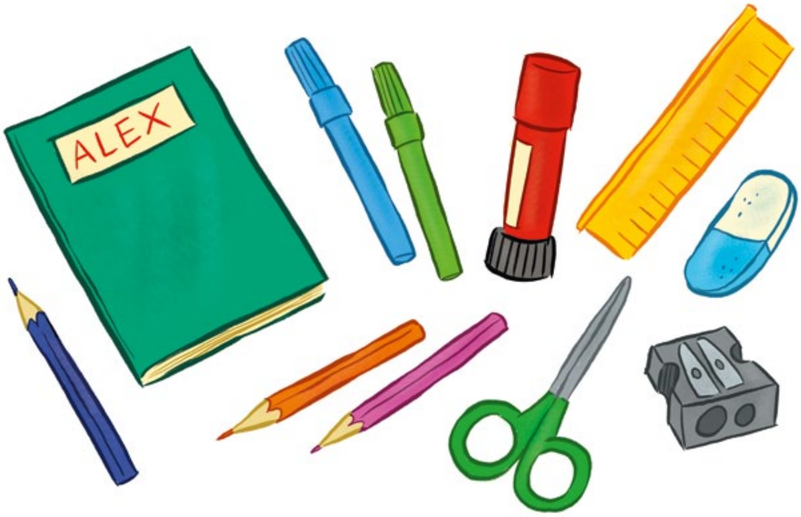
F


2 KREISE DIE 2 GEGENSTÄNDE EIN, DIE ALEX IN DIE SCHULE MITNIMMT!



-EIN HEFT

-EIN RADIERGUMMI



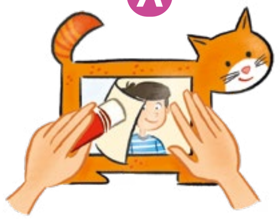
LESEN

3 **BASTLE EINEN RAHMEN FÜR DEIN FERIENFOTO. FINDE DIE RICHTIGE REIHENFOLGE DER ANWEISUNGEN. SCHREIB DIE PASSENDE NUMMER UNTER JEDES BILD.**

FERIENFOTOS

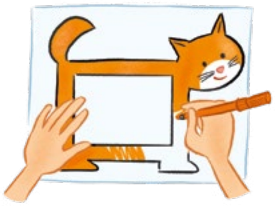
1. ZEICHNE EINE GROẞE KATZE
2. SCHNEIDE DIE KATZE AUS.
3. MALE DIE KATZE AN.
4. KLEBE DEIN LIEBLINGSFOTO IN DIE MITTE.

A



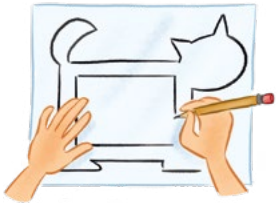
ANWEISUNG NR. __

B



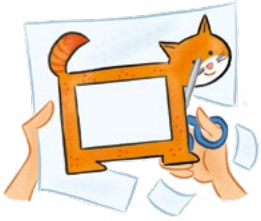
ANWEISUNG NR. __

C



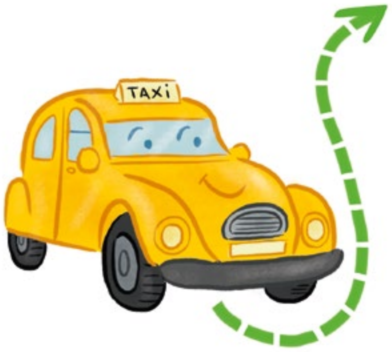
ANWEISUNG NR.__

D

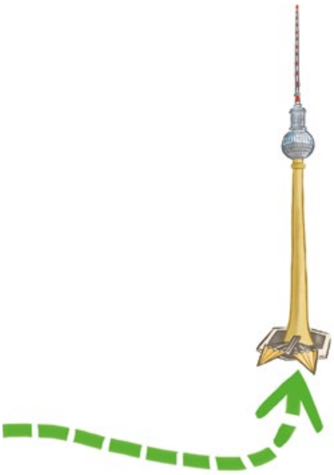


ANWEISUNG NR. __

4 **WIE KOMME ICH ZUM FERNSEHTURM? FOLGE DEM ALPHABET!**



A	B	K	H	Q	T	B
V	C	F	G	H	C	R
K	D	E	L	I	J	K
A	X	D	O	N	M	L
P	Y	G	P	U	S	Z
R	S	R	Q	B	W	T
F	T	U	V	W	N	J
M	R	E	O	X	Y	Z



SCHREIBEN

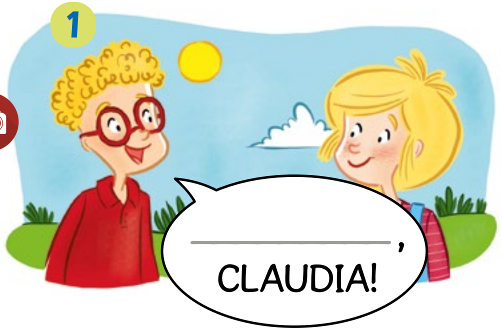
1 SCHAU DIR DIE BILDER AN! KLEBE DAS PASSENDE ETIKETT AUF!

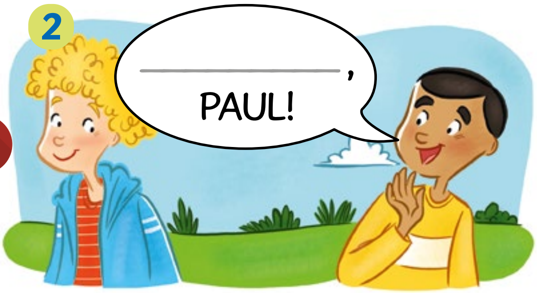
AUF WIEDERSEHEN

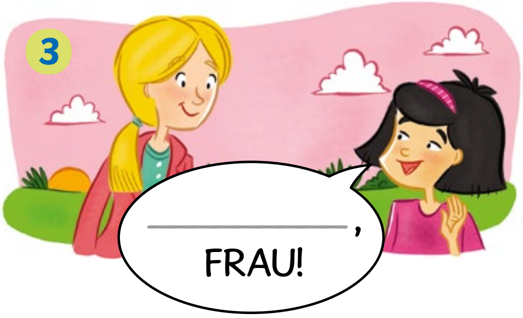
GUTEN TAG

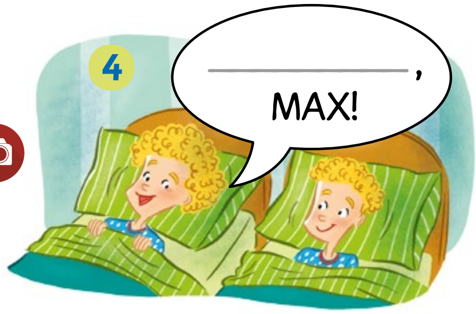
GUTE NACHT

HALLO





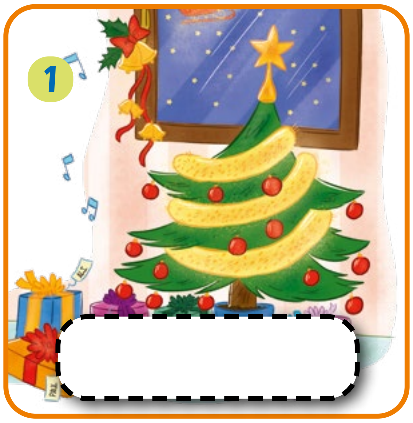


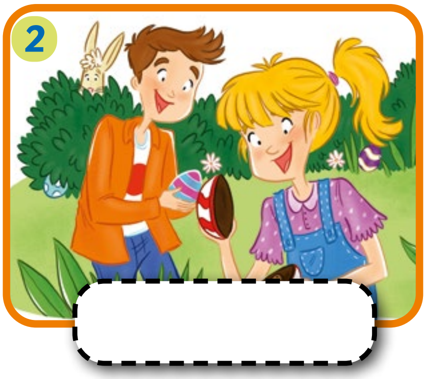


2 WEIHNACHTEN ODER OSTERN? WAS PASST? KLEBE DAS RICHTIGE ETIKETT AUF!

OSTERN

WEIHNACHTEN



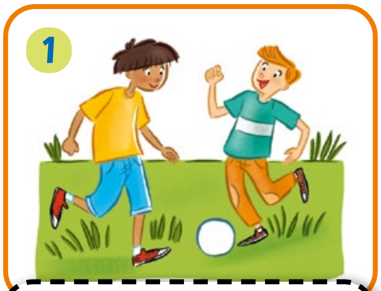


SCHREIBEN

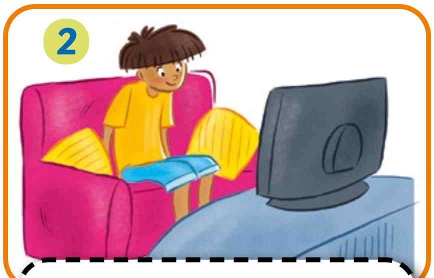
3 SCHAU DIR DIE BILDER AN UND KLEBE DAS ETIKETT MIT DER LIEBLINGSAKTIVITÄT VON THOMAS AUF!

FERNSEHEN | SCHREIBEN | MIT DEM BALL SPIELEN

1



2

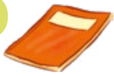


4 SCHREIB DIE FEHLENDEN WÖRTER. DIE GEHEIMSCHRIFT HILFT DIR DABEI.

♥	#	∞	©	@	💋	☮	X
A	B	C	E	F	H	I	L

🍦	☠	✹	✌	💎	🎀	☪
N	O	R	S	T	U	V

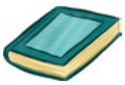
1



💋 © @ 💎

____

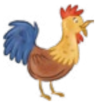
2



🎀 ∞ 💋

____

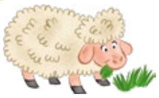
3



💋 ♥ 💋 🍦

____

4

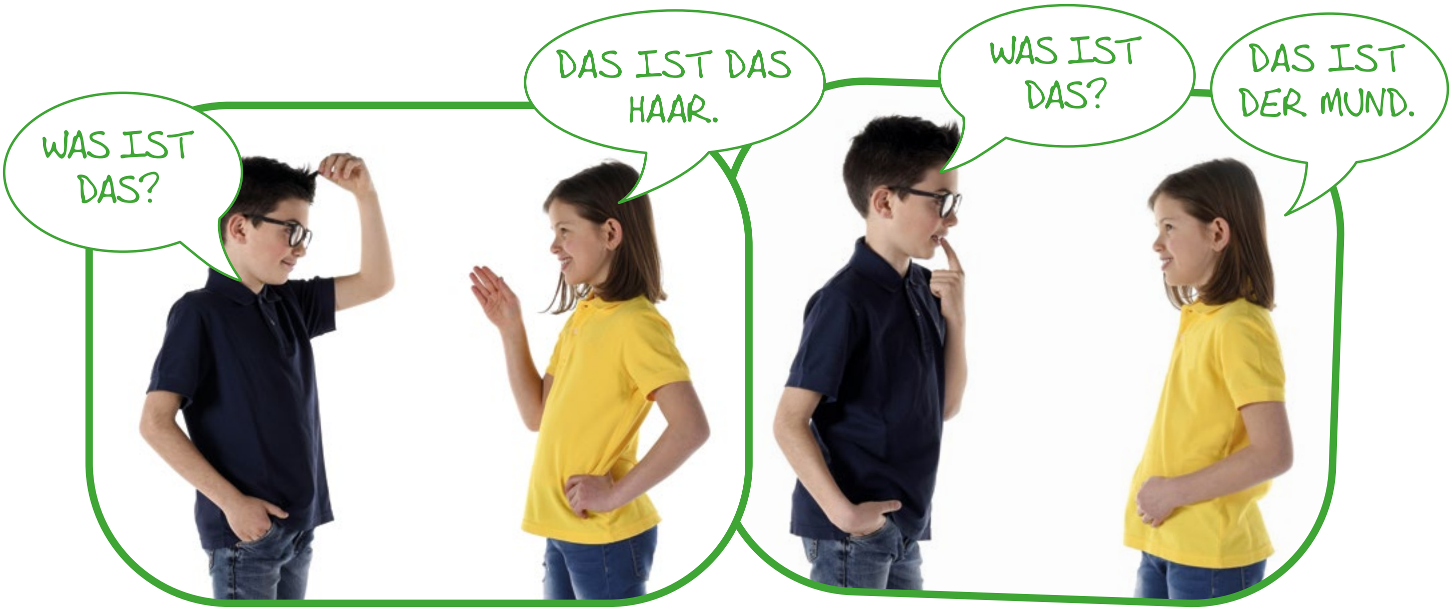


✌ ∞ 💋 ♥ @

____

SPRECHEN

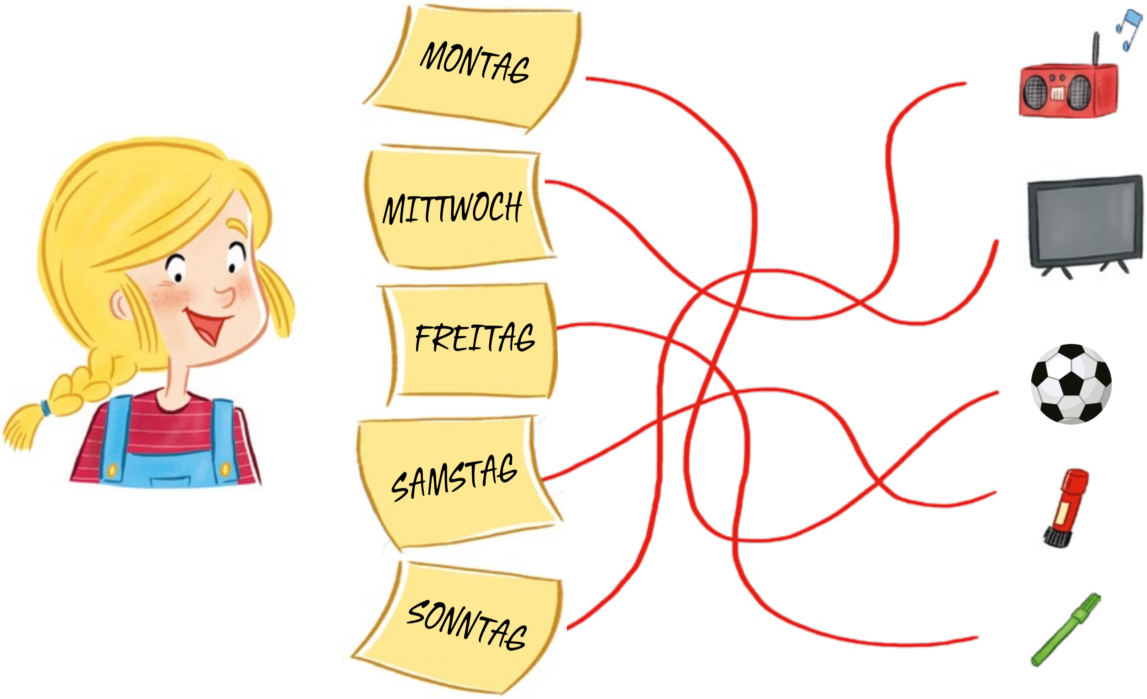
1 SCHAU ZU UND SPIEL MIT!


WAS IST DAS?
DAS IST DAS HAAR.
WAS IST DAS?
DAS IST DER MUND.

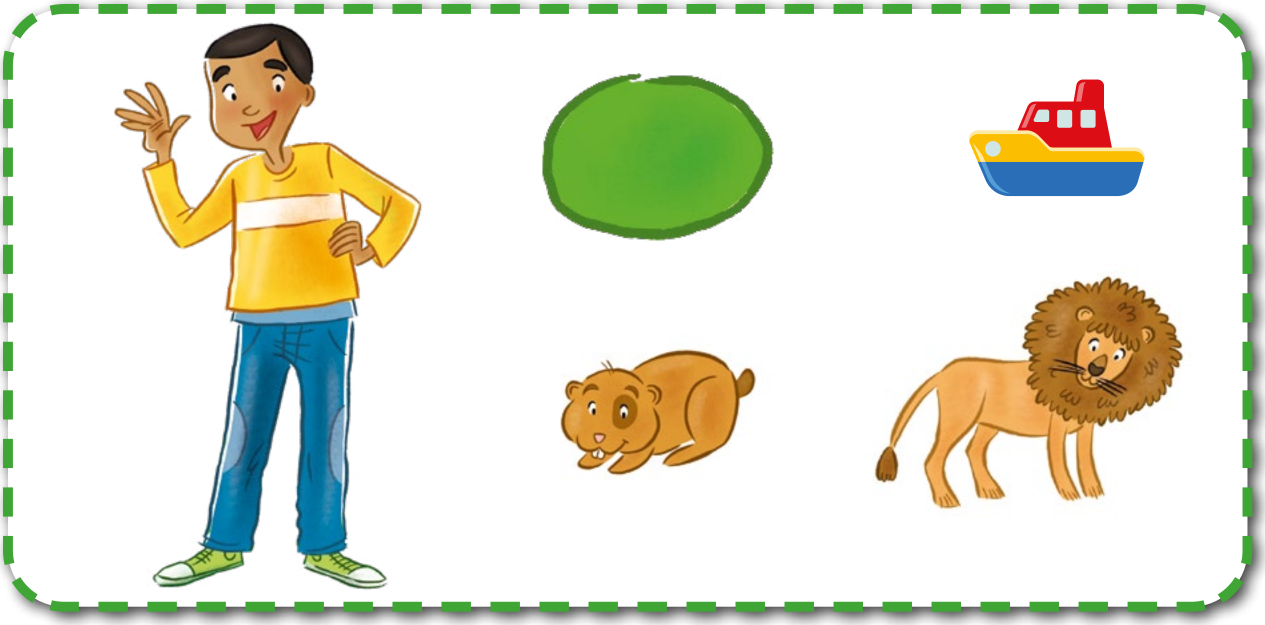
2 HAST DU EIN HAUSTIER? WIE HEIßT ES?

SPRECHEN

3 WELCHES SIND DIE LIEBLINGSAKTIVITÄTEN VON CLAUDIA?


MONTAG
MITTWOCH
FREITAG
SAMSTAG
SONNTAG

4 SCHAU DIR DAS BILD AN UND STELL ALI DEINEN MITSCHÜLERN VOR!



HÖRTEXTE

EINHEIT 0

SEITE 8

1 HÖR ZU UND KREUZE AN, WENN DU EIN DEUTSCHES WORT HÖRST!

1 the school
2 der Zoo
3 la paella
4 das Taxi
5 die Gitarre
6 the mountain bike

SEITE 8

2 HÖR ZU UND ZEIG DIE NUMMER, DIE DU ERKENNST!

eins
zwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn

SEITE 9

3 HÖR ZU UND KREISE DAS RICHTIGE BILD EIN!

1 Steh auf!
2 Setz dich!
3 Nimm das Buch!

EINHEIT 1

SEITE 11

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1 **Paul** Ich heiße Paul!
2 **Max** Ich bin Max! Und das ist mein Freund Willy!
3 **Lin** Ich heiße Lin!
4 **Ali** Und das bin ich. Ich heiße Ali!
5 **Claudia** Und ich bin Claudia!
6 **Willy** Hallo, Freunde.

SEITE 14

6 HÖR ZU UND TANZ MIT!

PAUL UND MAX

Ich bin Paul,
und ich bin Max.
Wir sind Zwillinge,
ja Zwillinge!
Mein Name ist Paul,
dein Name ist Max.
Aber wer fehlt noch,
aber wer fehlt noch?
Unser Freund,
das Frettchen Willy!

EINHEIT 2

SEITE 17

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1 **Max und Paul** Guten Tag, Ali!
Ali Hallo, Freunde!

2 **Max und Paul** Tschüss, Mama!
Mutter Habt einen schönen Tag, Kinder!

3 **Mann** Guten Abend, Frau Fischer!
Mutter Guten Abend, Herr Meyer!

4 **Paul** Gute Nacht, Willy!

SEITE 20

6 HÖR ZU UND SING MIT!

HALLO FREUNDE!

Guten Tag!	*Hallo!*
Auf Wiedersehen!	*Und Tschüss!*
Wie schön, euch zu seh'n!	*Juchhe!*
Wie geht's wie steht's?	*Oh danke, uns geht's gut!*
Guten Tag!	*Hallo!*
Auf Wiedersehen!	*Und Tschüss!*
Wie schön, euch zu seh'n	*Juchhe!*
Ich bin so müde.	*Gute Nacht!*
	ZZZ ZZZ ZZZ...

SEITE 21

7 HÖR ZU UND SCHAU DIR DIE BILDER AN!

1 In Deutschland umarmt man sich.
2 Am Nordpol reibt man die Nasen aneinander.
3 In Indien legt man die Handflächen zusammen.
4 In Tibet streckt man die Zunge heraus.
5 In Japan verbeugt man sich.
6 Und ... fast überall gibt man sich die Hand!

SEITE 21

8 HÖR ZU UND MACH NACH!

1 In Japan verbeugt man sich.
2 Am Nordpol reibt man die Nasen aneinander.
3 In Deutschland umarmt man sich.
4 In Tibet streckt man die Zunge heraus.
5 In Indien legt man die Handflächen zusammen.
6 Und ... fast überall gibt man sich die Hand!

EINHEIT 3

SEITE 23

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1 **Paul** Hallo! Heute organisieren wir ein Fest für unsere Oma. Hier ist die ganze Familie!
2 **Paul** Meine Mama heißt Christine und mein Papa heißt Robert.

3 **Paul** Meine kleine Schwester heißt Anna. Sie ist vier Jahre alt.

4 **Paul** Das ist mein Bruder Max. Er ist neun Jahre alt, so wie ich.

5 **Paul** Und das sind meine Großeltern. Meine Oma Grete und mein Opa Hans.

SEITE 26

6 HÖR ZU UND SING MIT!

MEINE FAMILIE

Paul Hallo zusammen,
liebe Freunde.
Ich stelle euch meine Familie vor:
meine Mutter und mein Vater,
meine Schwester und mein Bruder!
Es sind noch nicht alle da,
da sind noch Oma und Opa!

EINHEIT 4

SEITE 29

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1 ein Frettchen
2 ein Hamster
3 ein Goldfisch
4 ein Hund
5 eine Katze
6 eine Schildkröte

SEITE 30

2 HÖR ZU UND VERBINDE!

A David hat einen Hund.
B Silvia hat eine Katze.
C Martin hat einen Goldfisch.
D Karla hat eine Schildkröte.
E Marco hat ein Frettchen.
F Julia hat einen Hamster.

SEITE 32

6 HÖR ZU UND SING MIT!

FAMILIE HAMPEL
Familie Hampel hat zehn Hunde.
Und auch zehn Schildkröten.
Wo sind die Hunde?
Das wissen wir nicht.
Und die Schildkröten?
Wissen wir nicht.
Familie Hampel und ihre Tiere,
ja, da geht es drunter und drüber!

TESTE DICH 1

SEITE 35

1 HÖR ZU UND SCHREIB DIE NUMMER DES DIALOGS!

1	**Max**	Hallo, Claudia!
	Claudia	Hallo, Max!
2	**Paul und Max**	Guten Abend, Herr Meier!
	Mann	Guten Abend , Kinder!
3	**Max**	Tschüss, Claudia!
	Claudia	Tschüss, Max!
4	**Max**	Gute Nacht, Paul!
	Paul	Gute Nacht, Max!

EINHEIT 5

SEITE 37

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

Claudia	Kennst du die Farben? Lies mit!

rot
blau
gelb
grün
orange
rosa
lila
braun
grau

SEITE 40

6 SCHAU DIR DIE BILDER AN. HÖR ZU UND SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN!

DAS FARBENSPIEL

Wenn du etwas Blaues* bei dir hast,
dann steh auf, dann steh auf.
Wenn du etwas Blaues bei dir hast,
dann steh auf und sing mit uns!
La, la la la la la la la la …
Wenn du etwas Blaues bei dir hast,
setz dich hin, setz dich hin.
Wenn du etwas Blaues bei dir hast,
setz dich hin und ruh dich aus!
La, la la la la la la la la …

* rotes, gelbes, grünes

EINHEIT 6

SEITE 43

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

Paul	Schau, das sind meine Lieblingsspielzeuge.
Ali	Darf ich mit deinem roten Auto spielen?
Paul	Sicher, Ali.
Ali	Danke, Paul! Dein Auto gefällt mir!

1 mein Flugzeug
2 mein Schiff
3 mein Ball
4 mein Auto
5 mein Roboter
6 mein Teddy
7 mein Drachen
8 meine Puppe

SEITE 46

6 HÖR ZU UND ZEIG DIE SPIELSACHEN!

DIE SPIELSACHEN

Alle meine Freunde sind sehr froh.
Paul und Max haben einen Ball.
Ali hat einen Roboter,
Lin, ein schönes Schiff,
Claudia, ein Flugzeug
Und Willy einen Drachen.

EINHEIT 7

SEITE 49

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

UNSER WEIHNACHTSBAUM

Weihnachten, du schöne Zeit!
Unser Baum ist schon geschmückt,
mit Girlanden funkelnd und schön
und bunten Kugeln in hellem Glanz.
Hört ihr die Glocken klingen?
Wie sie uns Freude bringen?
Der Weihnachtsmann ist
auf dem Weg,
kommt mit Geschenken auf
seinem Schlitten.
Weihnachten, du schöne Zeit!
Seht die Lichter brennen hell!
Weihnachtslieder,
Plätzchenduft,
Friede und Freude in jedem Haus.

SEITE 52

6 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

LIEBER GUTER WEIHNACHTSMANN

Lieber guter Weihnachtsmann,
Bitte bring mir einen Ball.
Einen Drachen und ein Schiff
und vergiss den Roller nicht!

EINHEIT 8

SEITE 55

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

DER KÖRPER	DER KOPF
der Kopf	das Haar
die rechte Hand	die Augen
der linke Arm	das rechte Ohr
das rechte Bein	der Mund
der linke Fuß	die Nase

SEITE 58

6 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

EINE LUSTIGE MARIONETTE

Nase, Augen, klein und rund
hab auch einen roten Mund.
Meine Ohren hören klar
alle singen wunderbar!
Ich kann tanzen und mich drehen,
auf den Beinen kann ich stehen!

TESTE DICH 2

SEITE 61

1 HÖR ZU UND VERBINDE!

1 der Kopf
2 der Arm
3 die Augen
4 die Nase
5 das Ohr
6 die Haare
7 das Bein
8 die Hand
9 der Körper
10 der Mund

EINHEIT 9

SEITE 63

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

Max In der Schule sagt der lehrer:

1 Lies!
2 Schreib!
3 Wiederhole!
4 Hör zu!
5 Sing!
6 Zeichne!
7 Male!
8 Schneide!
9 Klebe!

SEITE 66

6 HÖR ZU UND MACH NACH!

IN DER SCHULE
Eins und Zwei,
bastle ein Ei!
Drei und Vier,
male auf Papier!
Fünf und Sechs,
klebe die Hex!
Sieben und Acht,
sag mal „Gute
Nacht!“
Neun und Zehn,
sing das Refrain!
Elf und Zwölf,
zeichne einen Wolf!

EINHEIT 10

SEITE 69

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1 **Lehrerin** Guten Morgen, Kinder! Nehmt das Deutschheft und einen blauen Kugelschreiber.
Max Paul, beeil dich!
2 **Claudia** Hier ist ein Radiergummi und ein Spitzer.
3 **Ali** Ein gelber Filzstift und ein roter Kugelschreiber.
4 **Lin** Buntstifte und eine Schere.
5 **Paul** Vielen Dank, Freunde!
6 **Lehrerin** Was ist los, Paul? Wo ist dein blauer Kugelschreiber?
Paul Hier ist mein blauer Kuli! In meinem Mäppchen!

SEITE 72

6 HÖR ZU UND ZEIG DIE SCHULSACHEN!

IN MEINE SCHULTASCHE
In meiner Schultasche
ist alles perfekt, Kulis, Bücher
und das Deutschheft.
Ich habe neun Buntstifte
und vier Kugelschreiber,
drei Filzstifte und einen Spitzer.
Eine Schere zum Schneiden
Und einen Kleber zum Kleben
mein Mäppchen ist voll, es ist
einfach toll! So voll, so toll!

EINHEIT 11

SEITE 75

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

Max Ich stelle dir mein Klassenzimmer vor:

1 die Tafel
2 das Pult
3 der Stuhl
4 der Tisch
5 die Tür
6 das Fenster
A Links ist die Tür.
B Rechts ist das Fenster.
C Das Pult ist dort.
D Der Tisch ist hier.

SEITE 78

6 HÖR ZU UND ZEIG DIE GEGENSTÄNDE IN DEINEM KLASSENZIMMER!

MEIN KLASSENZIMMER
Ich zeichne mein
Klassenzimmer.
Helft mir, Kinder!
Links die Tür,
rechts das Fenster
vorne das Pult,
hinten der Tisch
Was ist hier und was
ist dort?
Hier ist die Tafel,
dort der Stuhl.

EINHEIT 12

SEITE 81

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

1 Montag : Ich mag Radfahren.
2 Dienstag : Ich mag Basteln.
3 Mittwoch : Ich mag Lesen.
4 Donnerstag : Ich mag Tanzen.
5 Freitag : Ich mag Musik hören.
6 Samstag : Ich mag Ball spielen.
7 Sonntag : Ich mag Fernsehen.

SEITE 84

6 HÖR ZU UND SING MIT!

HALLO !

Hallo!? Hallo!? Wer ist da, bitte schön?
Ich bin's, der Paul!
Ich habe da eine Idee!
Es ist Samstag, die Schule ist heute zu.
Wollen wir im Park uns treffen
und dort spielen?
Jippie! Hurra!
Das ist eine super Idee!
Bis später dann, ich freue mich,
juchhe!

TESTE DICH 3

SEITE 87

1 HÖR ZU UND SCHREIB DIE PASSENDE NUMMER UNTER JEDEN WOCHENTAG.

1 Montag
2 Dienstag
3 Mittwoch
4 Donnerstag
5 Freitag
6 Samstag
7 Sonntag

EINHEIT 13

SEITE 89

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

- Youpi! Dort ist ein Hase und ein bemaltes Ei!
- Und hier, im Gras ist ein Schokoladenei!
- Schau mal! Ein Überraschungsei....Mit einem Küken und einem Lamm.
- Oh! Ich habe auch eine Überraschung! Frohe Ostern!

1 der Hase
2 die Ostereier
3 das Lamm
4 die Henne
5 die Küken
6 die Schokoladeneier

SEITE 92

6 HÖR ZU UND SING MIT!

OSTEREIER SUCHEN

Es ist Frühling, Osterzeit!
alles grünt und blüht zugleich.
Der Osterhase war schon da,
hat für die Kinder was versteckt.

Lauft schnell in den Garten und schaut,
was er für euch versteckt hat.
Bunte Nester im Gras und in Büschen,
sucht nur, sucht, und findet etwas.

EINHEIT 14

SEITE 95

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!.

Mutter Schau, das sind die Tiere auf unserem Bauernhof:

1 Der Hahn : KIKERIKI!
2 Das Schaf : BÄÄÄHHH!
3 Die Kuh : MUUUH!
4 Der Esel : I-AH! I-AH!
5 Die Henne : GACK -ACK -ACK!
6 Das Pferd : HII!

SEITE 98

6 HÖR ZU UND VERSUCH DIE TIERE NACHZUAHMEN!

AUF DEM BAUERNHOF

Auf meinem Bauernhof
sind alle Tiere da:
Die Kuh, sie macht: MUHHHH!
Das Schaf, es macht BÄHHH!
Das Pferd, es macht: HIIII!
Der Esel, er macht I-HAAA!
Die Henne, sie macht GACK, GACK!
Der Hahn macht KIKERIKI!

EINHEIT 15

SEITE 101

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

Claudia Schau, das sind die Fotos meiner Freunde im Zoo!

1 der Löwe
Claudia Schau dir den Löwen an. Er lebt in der Savanne – Str. NR.3.

2 der Tiger
Claudia Links ist der Tiger Than.

3 die Giraffe
Claudia Da ist Fifi, die Giraffe.

4 das Zebra
Claudia Rechts ist das Zebra.

5 die Schlange
Claudia Hier ist Sisi, die Schlange. Sie lebt in der Baobab – Str. NR.5.

6 der Papagei
Claudia Und hier ist Pepe, der Papagei.

SEITE 104

6 HÖR DIR DAS GEDICHT AN! DANN WIEDERHOLE ES MIT DEINEN MITSCHÜLERN!

TIER-RAP

Wer ist da?
Fragt Pepe, der Papagei.
Ich bin es, deine Freundin, die Giraffe Fifi!
Was willst du?
Komm mit!
Warum denn?
Leon, der Löwe
macht eine Tierparty.
Wir singen und tanzen.
Toll!

EINHEIT 16

SEITE 107

1 HÖR ZU UND SPRICH NACH!

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

Paul Heute feiern wir das ABC - Fest!

Claudia Ich kann alle Buchstaben, alle Vokale und Konsonanten!

Lin Wir singen, tanzen, sagen Gedichte auf. Wir feiern das Alphabet.

Max Juchee!

SEITE 110

6 HÖR ZU UND SING DAS ALPHABET.

DAS A B C

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
Q R S T U V W
X Y Z-Jucheeee
Das ist das ganze ABC!

TESTE DICH 4

SEITE 113

1 HÖR ZU UND ERGÄNZE DIE LÜCKEN.

1 C
2 E
3 J
4 Q
5 R
6 W
7 Y

JAHRESWIEDERHOLUNG

SEITE 115

1 HÖR DIE VORNAMEN UND ORDNE ZU!

1 P-A-U-L
2 M-A-X
3 L-I-N
4 A-L-I
5 C-L-A-U-D-I-A
6 W-I-L-L-Y

SEITE 115

2 HÖR ZU UND SCHREIB DIE BUCHSTABEN, DIE DU HÖRST!

E-R
E-U-S-C-H
I-T
N-S

MAX Lern Deutsch mit uns!

SEITE 116

3 HÖR ZU UND KREISE DAS RICHTIGE BILD EIN!

1 Ich habe einen ganz tollen Hund! Er ist sehr lieb und wir spielen immer zusammen im Garten!

2 Mein Name ist Ada und ich habe einen Papageien. Mit ihm habe ich viel Spaß: Er wiederholt alle Wörter!

SEITE 116

4 HÖR ZU! WEM GEHÖRT DAS LILA MÄPPCHEN?

Paul hat ein schwarzes Buch, eine rote Schere, ein blaues Buch, einen weißen Bleistift und ein braunes Lineal.

Ali hat eine schwarzes Buch, einen grünen Radiergummi, ein gelbes Heft, einen lila Filzstift, einen weißen Radiergummi.

Claudia hat einen grauen Spitzer, einen grünen Filzstift, ein blaues Mäppchen, einen rosa Kuli, ein lila Mäppchen.

ETIKETTEN

EINHEIT 0 - SEITE 10 - ÜBUNG 6

SCHNEEWITTCHEN

HÄNSEL UND GRETEL

ASCHENPUTTEL

EINHEIT 3 - SEITE 27 - ÜBUNG 8

ICH : ....

DIE SCHWESTER ....

DER BRUDER : ....

DIE MUTTER : ....

DER VATER : ....

DER GROßVATER : ....

DER GROßMUTTER : ....

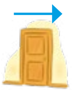
DER GROßMUTTER : ....

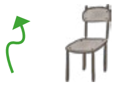
DER GROßVATER : ....

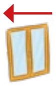
EINHEIT 4 - SEITE 33 - ÜBUNG 7

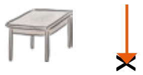
NAME : ....

EINHEIT 11 - SEITE 79 - ÜBUNG 8

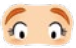


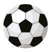


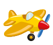


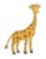


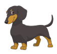
EINHEIT 16 - SEITE 111 - ÜBUNG 8

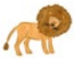
UGEN 

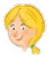
ALL 

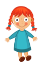
LUGZEUG 

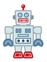
IRAFFE 

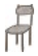
UND 

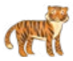
ÖWE 

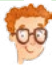
UTTER 

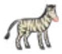
UPPE 

OBOTER 

TUHL 

IGER 

ATER 

EBRA 

JAHRESWIEDERHOLUNG - SEITE 119 - ÜBUNG 1

AUF WIEDERSEHEN

GUTEN TAG

GUTE NACHT

HALLO

JAHRESWIEDERHOLUNG - SEITE 119 - ÜBUNG 2

OSTERN

WEIHNACHTEN

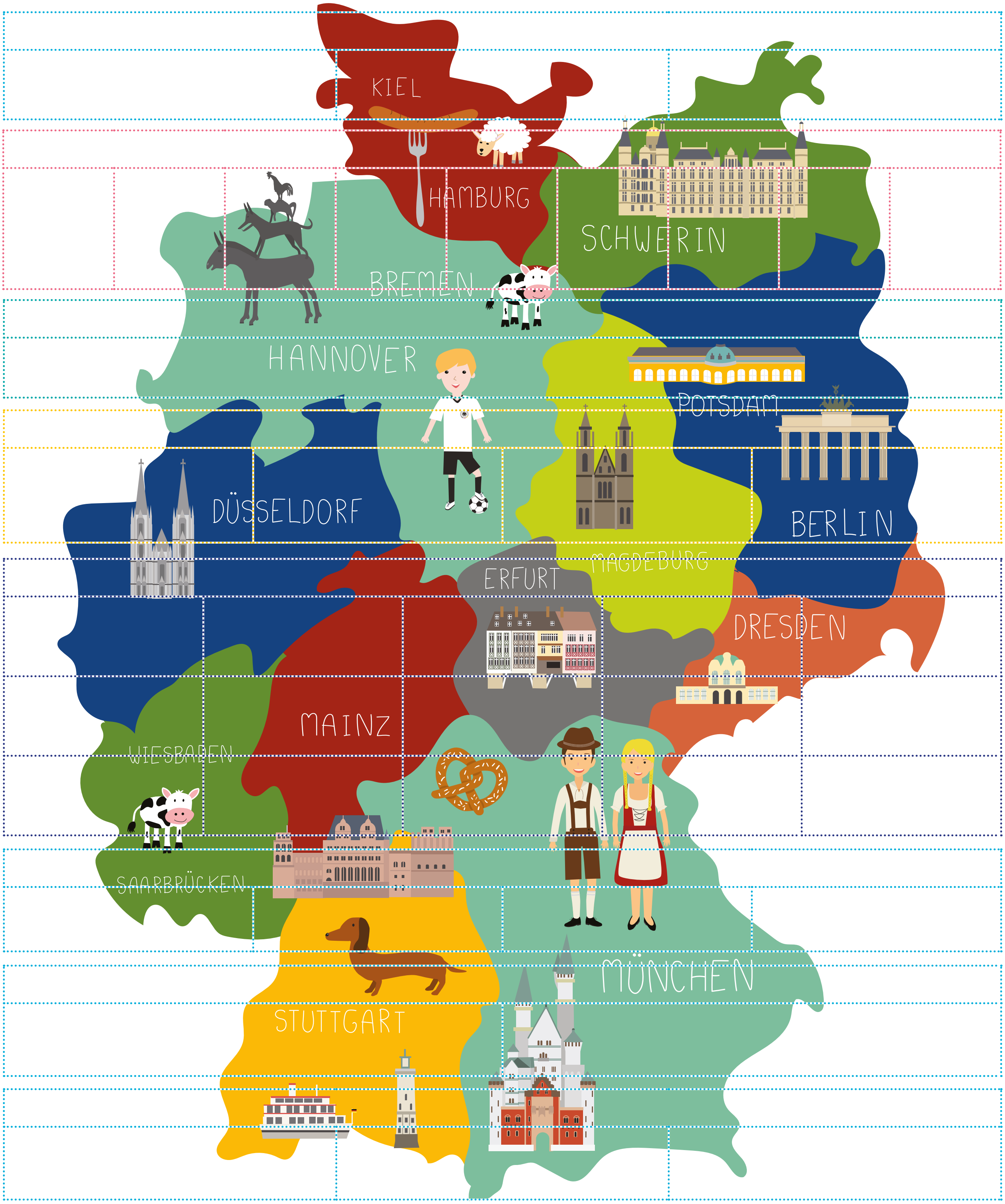
JAHRESWIEDERHOLUNG - SEITE 120 - ÜBUNG 3

FERNSEHEN

SCHREIBEN

MIT DEM BALL SPIELEN

ETIKETTEN


KIEL
HAMBURG
SCHWERIN
BREMEN
HANNOVER
POTSDAM
DÜSSELDORF
BERLIN
ERFURT
MAGDEBURG
DRESDEN
MAINZ
WIESBADEN
SAARBRÜCKEN
MÜNCHEN
STUTTGART

COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ 1 GERMANĂ CLASA I se adresează elevilor debutanţi în studiul limbii germane propunându-le descoperirea universului germanofon într-un mod amuzant.

Paul, ***Max***, ***Claudia***, ***Ali***, ***Lin*** și ***Willy***, personajele manualului, îi însoţesc pe elevii clasei I pe parcursul a **16 unităţi**, care cuprind activităţi interactive ce corespund celor 4 competenţe din **Programa şcolară pentru clasa I** dar şi din **CECRL**: receptare de mesaje orale simple, receptare de mesaje scrise simple, redactare de mesaje simple dar şi exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală.

Acestor activităţi li se adaugă **o pagină Cântec** sau **Poezie** și **o pagină care alternează jocuri**, **desene** și **mici proiecte**.

La finalul fiecărei unităţi elevii clasei I vor descoperi **o pagină Portofoliu** care le este adresată.

Manualul conține **4 structuri de recapitulare intermediară** și **o recapitulare finală**.

8 pagini cu transcrierea activităţilor audio și **2 pagini cu etichete** pentru activităţile de redactare vin să completeze manualul.

Paginile manualului sunt frumos ilustrate; imaginile, atent alese, corespund temelor universului copilăriei, făcând manualul deosebit de atractiv.

Varianta digitală a manualului dispune de activităţi multimedia de învăţare de tip static, animat și interactiv, care aduc un plus variantei tipărite, prin imagine, sunet și mişcare.

SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

9 786068 773148